**Guía 1 de MATEMÁTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: I Medio** | **Fecha:** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros.** | * **Representan la multiplicación por -1 de manera concreta; por ejemplo: con situaciones o procesos inversos.**
* **Desarrollan la regla de los signos en ejemplos concretos o en la recta numérica.**
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
 |

1. **Encierra en un círculo los números que perteneces al conjunto de los números enteros.**

|  |
| --- |
|  **-15 154 5 74,6**  **-20 -25,65 62,85** |

1. **Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros.**
2. $\left(-2\right)\*\left(-14\right)=$
3. $-15\*15=$
4. $8\*\left(-3\right)=$
5. $\left(-5\right)\*\left(-4\right)=$
6. $\left(-8\right)\*4=$
7. **Resuelve las siguientes divisiones de números enteros.**
8. $-105 :15=$
9. $\left(-78\right) :\left(-6\right)=$
10. $93 :\left(-3\right)=$
11. $75 :5=$
12. $48 :\left(-8\right)=$
13. **Resuelve los siguientes ejercicios combinados.**
14. $\left(-4\right)\*6+\left(-3\right) :\left(-3\right)=$
15. $18 :\left(-3\right)-4\*\left(-6\right)=$
16. $5\*7+\left(-45\right) :\left(-15\right)+6\*\left(-3\right)=$