**Guía de matemática**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** | **Fecha:** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **Mostrar que comprenden las potencias de base racional y exponente entero** | * **Aplican las propiedades de la multiplicación, la división y la potenciación de potencias en ejercicios.** * **Resuelven problemas de la vida diaria y de otras asignaturas, relacionados con potencias de base racional y exponente entero.** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. |

1. **Realiza los siguientes ejercicios de potencias.**
2. **Realiza los siguientes problemas que involucran las potencias.**
3. **Supongamos que en una zona hay 125 conejos y que su población se quintuplica cada 6 meses. ¿Cuántos conejos habrá en 3 años? Exprésalo en potencias.**
4. **Un colegio de Puerto Montt se ha visto afectada por una enfermedad contagiosa. Cada persona enferma contagia a dos personas al día. Si el lunes hay una persona contagiada, ¿Cuántas personas serán contagiadas al finalizar el día viernes?**