**GUÍA DE TRABAJO del libro caligrafix**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2° basico lenguaje** | **Fecha:29 de marzo****30 y 31 de Marzo** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |



|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **OA** 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.**OA 17** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.OA 12Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. | **Escribir con letra clara el abecedario.****Utiliza lápiz rojo para las mayúsculas.****Escribir con minúsculas el abecedario.****Copia los dígrafos *Ch – Ll – rr*****Repasa las palabras.****Escribe los nombres de los objetos según orden alfabetico** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fecha | Objetivo de la clase  | habilidad | Actividad | Recurso |
| 29-03-2021 | **OA** 15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.**OA 17** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.OA 12Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, anécdotas, cartas, recados, etc. | Sostienen correctamente el lápiz y forman letras con precisión.[Conocen los sonidos de las letras](https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/reading-issues/decoding-what-it-is-and-how-it-works) y escriben las palabras según como suenan. |  Trabajo de guiasLibro caligrafixPágina 4,5,6 | PptGuias de trabajo Libro caligrafix |
| 30-03-2021 | **OA** 15:OA 17 | Sostienen correctamente el lápiz y forman letras con precisión.[Conocen los sonidos de las letras](https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/reading-issues/decoding-what-it-is-and-how-it-works) y escriben las palabras según como suenan. |  Trabajo de guiasLibro caligrafixPágina 7,8,9 | PptGuias de trabajo Libro caligrafix |
| 31-03-2021 | **OA** 15:OA 17 | Sostienen correctamente el lápiz y forman letras con precisión.[Conocen los sonidos de las letras](https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/child-learning-disabilities/reading-issues/decoding-what-it-is-and-how-it-works) y escriben las palabras según como suenan. |  Trabajo de guiasLibro caligrafixPágina 10,11,12,13Tarea 14,15 | PptGuias de trabajo Libro caligrafix |