



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

---

## EVALUACIÓN PLAN LECTOR 1 LENGUA Y LITERATURA

Curso: 1° M	Fecha: 08/04	Calificación:	Puntaje Ideal: 38 puntos	Puntaje Obtenido:
-------------	--------------	---------------	--------------------------	-------------------

Nombre del estudiante:

Tabla de especificación		
Eje temático	Habilidad Indicadores de evaluación	Ítem
Lectura	Leen mensualmente una novela o un libro de cuentos o de poemas. Formulan hipótesis considerando su postura personal, el contexto histórico y social, y la visión de mundo presente en diferentes tipos de textos literarios, considerando marcas textuales.	Ítem I-III
Escritura	Elaboran un informe que dé cuenta del análisis efectuado a los textos.	Ítem II-III

### Instrucciones:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Lee muy bien cada pregunta antes de contestar.
- La evaluación debe ser enviada al correo de la profesora encargada de la asignatura ([profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)) hasta el día 08 de abril.

### I. Lectura comprensiva

- Lea atentamente el siguiente fragmento del libro “Donde vuelan los cóndores”.
- A continuación, responda las preguntas de selección múltiple respecto a la lectura. Cada respuesta correcta equivale a **2 punto c/u.**
- Lea bien la pregunta antes de contestar y si es necesario vuelva a leer el fragmento.



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

---

“A Yoko la vi por primera vez cuando flotaba vestida en la piscina de la Universidad. Yo no soy partidario del mechoneo y de hecho no participé con mis compañeros, como muchos más que no compartimos esa forma de recibir a los nuevos alumnos. Pienso que la mayoría de estas burlas atentan contra la dignidad de las personas y sobrepasan la intención de las bromas, que nunca deben degradar. Pero no quiero extenderme en este punto, porque tendría mucho que decir y no guarda mayor relación con este relato.

Ese día, al pasar cerca de la piscina, tuve la natural curiosidad de acercarme para ver a los mechones. Esta vez la mayoría lo estaba tomando con humor y eran más las risas que los lamentos o las malas caras.

Como en la Santa María hay un franco predominio masculino, siempre nos llaman la atención las nuevas compañeras; entre ellas había una que destacaba notoriamente, una muchacha aparentemente alta, de largo pelo negro, que reía y parecía disfrutar de la situación. Yo estaba por irme y sólo me faltaba revisar el listado de libros del semestre. De pronto me encontré dirigiéndome hacia la biblioteca, sin clara conciencia de este propósito y deseando, quizás involuntariamente, dejar pasar el tiempo y volver a la piscina. Cuando regresé, algunos de los mechones ya daban muestras de agotamiento, por lo que supuse que pronto los liberarían. Así fue y sin proponérmelo, al menos conscientemente, me encontré con la mechona que había estado observando. Caminaba lentamente con sus ropas estilando.

A la distancia, su figura me recordó a la Yoko Ono, la viuda de John Lennon. Debe haber sido por su figura estilizada y el largo pelo negro que caía delante de sus hombros. Fue fácil imaginar que en esos momentos se preguntaba cómo volver a casa, así es que me acerqué y le dije que fuera al gimnasio, donde yo le podría conseguir un buzo.

Al verla de cerca, no tenía ningún parecido con la Yoko. Sus vistosos ojos eran cafés, inquietos y alegres, en nada melancólicos como los de la japonesa; los suyos parecían reír constantemente.”



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

---

1. Con respecto a la lectura del fragmento anterior podemos inferir que el tipo de narrador es:

- a) Omnisciente
- b) Testigo
- c) Protagonista
- d) Secundario

2. Una de las ideas NO aparece en la lectura del fragmento anterior:

- a) Una muchacha llamó más la atención de Héctor
- b) En la universidad hay más mujeres que hombres
- c) Héctor fue hacia la biblioteca
- d) Habían más mechones felices que con malas caras

3. La palabra vistosos, presente en el texto, puede reemplazarse por:

- a) Vivos
- b) Atractivos
- c) Lindos
- d) Tiernos

4. El siguiente fragmento “Al verla de cerca, no tenía ningún parecido con la Yoko. Sus vistosos ojos eran cafés, inquietos y alegres, en nada melancólicos como los de la japonesa; los suyos parecían reír constantemente”, corresponde a:

- a) Descripción física



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

- 
- b) Descripción psicológica
  - c) Retrato
  - d) Ninguna de las anteriores.

5. El acontecimiento **más importante** relatado en esta lectura es:

- a) Héctor quiso conocer las nuevas compañeras
- b) Cuando Héctor conoció a Yoko
- c) Cuando Héctor participó del mechoneo
- d) Héctor participando del mechoneo

## II. Caracterización de los personajes

Nombre y señale las características físicas y psicológicas de tres personajes **elegidos por usted mismo** de la obra leída. Cada personaje equivale a **4 puntos c/u**.

<b>Personaje 1</b>	
Características físicas	
Características psicológicas	

<b>Personaje 2</b>	
Características físicas	
Características psicológicas	



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

---

Personaje 3	
Características físicas	
Características psicológicas	

### III. Preguntas de desarrollo

- A continuación, se presentan preguntas de desarrollo que debes responder con tus propias palabras de acuerdo a lo que recuerde y lo que entendió de la lectura del libro “Donde vuelan los cóndores”.
- Revisar la ortografía teniendo en cuenta que los verbos de acciones ocurridas en el pasado **siempre** se escriben con tilde (por ejemplo: *miré, caminé, llovió*, etc.). Cada pregunta equivale a **4 puntos**.

#### Pregunta 1:

De acuerdo a la lectura del texto y de acuerdo a cómo sucedieron los acontecimientos, ¿de qué manera podemos prevenir el SIDA?. Describa.

--



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

---

**Pregunta 2:**

¿Por qué el autor puso como título a su obra **“Donde vuelan los cóndores: una pesadilla y una esperanza”**? Fundamenta.

**Pregunta 3:**

Una vez finalizada la lectura del texto, ¿cuál es la principal enseñanza que te dejó haber leído el libro **“Donde vuelan los cóndores”**? Describe detalladamente tus aprendizajes de la lectura.

**Pregunta 4:**

Reflexiona comparando la lectura del texto con la sociedad actual: ¿Crees tú que en la sociedad estamos preparados para relacionarnos con las personas con SIDA? Fundamenta.