**Evaluacion unidad 2 “artículos definidos e indefinidos”, “género y número”, “Frases y oraciones”, “grupos consonánticos” pl-pr-br-bl-fr-fl-cl-cr-gl-gr-tr-tl-dr”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2° básico** | **Fecha: 30 de abril** | **Puntaje real: 35 puntos** | **Puntaje obtenido:** |  |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| “Evaluacion unidad N°2”OA 19: Comprender la función de los artículos, sustantivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. | **Escribe correctamente utilizando las mayúsculas, iniciando las oraciones.****Escribe correctamente los sustantivos comunes o sustantivos propios según sus clasificaciones (objeto, persona, animal, lugar).****Escribe y completa los grupos consonánticos en estudio.** |

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| Identifica los artículos definidos | Escribe e identifica los artículos definidos | Ítem 1 (4 puntos) |
| Identifica los artículos indefinidos | Escribe e identifica los artículos indefinidos | Ítem 2 (4 puntos) |
| Identifica y escribe si es frase u oración | Escribe frase u oración | Ítem 3 (5 puntos) |
| Comprende y aplica correctamente los grupos consonánticos para la palabra correcta. | Escribe el grupo consonántico que falta en los dibujos dados | Ítem4 (4 puntos) |
| Comprende y aplica correctamente los grupos consonánticos para la palabra correcta. | Une con una línea la palabra con el dibujo | Ítem 5(6 puntos) |
| Comprende y aplica correctamente los grupos consonánticos para la palabra correcta. | Leer y ordenar para formar la palabra correcta | Ítem 6(6 puntos) |
| Identifica género y número de cada dibujo | Escribe género y número a los siguientes dibujos | Ítem 7 (6 puntos) |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
* Enviar al correo institucional lenguaje2basicopumanque2020@gmail.com plazo de entrega hasta el lunes 03 de mayo
 |

1.- Escribe el articulo definido a los siguientes dibujos. ( 4 puntos).

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Escribe el articulo indefinidos a los siguientes dibujos. ( 4 puntos).

   

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Lee y escribe si es una oración o una frase. (5 puntos)

a.- La muñeca linda:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- Pedro esta jugando a la pelota con su papá:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- El árbol grande:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- el dulce rico:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e.- La familia de Maria esta viajando a Frutillar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.- Escribe los grupos consonánticos en estudio de los siguiente dibujos. **“pl-pr-br-bl-fr-fl-cl-cr-gl-gr-tr-tl-dr”.** ( 4 puntos).

**** 

je

a

co

men



dor

ra

no

ta

ge

re

5.- Lee la columna A y une con una línea con los dibujos de la columna B. (6 puntos)

Columna A Columna B

 

iglesia

Cloro

 

triángulo

 

Choclo

 

frasco

 

brócoli

 

6.- Leer y ordenar las palabras de forma correcta dando sentido a la palabra.( 6 puntos).

a.- b.-

sa

prin

ce

fle

cha

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 do

trac trac

tor

c.- d.-

cla

te

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ce

bra

je

na

e.- f.-

dre

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- Observa los dibujos y coloca el g+enero y número a los siguientes dibujos. (6puntos)

 Género número

a.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.-  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-3, LLanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

**Teléfono: +56 652772250 /**  **Correo****: lenguaje2basicopumanque2020gmail.com**

ASIGNATURA: Lenguaje y comunicación

Profesor: María Violeta Rivera

Pauta de evaluación unidad N°2 “Artículos, género y número frases y oraciones, Grupos consonánticos,

 2° Básico lenguaje 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores a evaluar** | **Puntaje real** | **Puntaje obtenido** | **Porcentaje de logros** |
| Escribe e identifica los artículos definidos. | 4  |  | 11,4% |
| Escribe e identifica los artículos indefinidos. | 4 |  | 11,4% |
| Escribe frase u oración. | 5 |  | 14,2% |
| Escribe el grupo consonántico que falta en los dibujos dados. | 4 |  | 11,4% |
| Une con una línea la palabra con el dibujo. | 6 |  | 17,1% |
| Leer y ordenar para formar la palabra correcta | 6 |  | 17,1% |
| Escribe género y número a los siguientes dibujos | 6 |  | 17,1% |
| **Puntaje total** |  | 35 | 100% |
| **Puntaje obtenido** |  |  |  |

 Nombre del alumno: Fecha de la evaluación: 30-04-2021.

Profesora de lenguaje y comunicación 2° basico

Tu nota es:

María Violeta Rivera



