



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

GUÍA DE MÚSICA I – 4º BÁSICO

| | | | | |
|--------|--------|---------------|--------------------------|-------------------|
| Curso: | Fecha: | Calificación: | Puntaje Ideal: 30 puntos | Puntaje Obtenido: |
|--------|--------|---------------|--------------------------|-------------------|

Nombre del estudiante:

| Objetivo de aprendizaje | Indicadores de Evaluación |
|--|--|
| OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). | Categoriza las diferentes posibilidades vocales dentro de un coro. Identifica diferencias y similitudes entre los diferentes instrumentos y sus clasificaciones. Reconoce instrumentos convencionales según su funcionalidad. Incrementa su percepción de búsqueda. |

Instrucciones:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, puedes comunicarte con la profesora por correo electrónico.

1.-Conceptos musicales vocales



Unísono: Es cuando dos o más voces cantan lo mismo, en el mismo tono y en el mismo ritmo.

Polifonía: Es cuando dos o más voces cantan en diferente tono, pueden hacer el mismo ritmo o puede que no.

Canon: Es cuando una voz interpreta una melodía y es seguida unos segundos más tarde por otra voz que interpreta lo mismo desde el principio mientras la primera voz ya va en otra parte de la canción.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

2.-Familias instrumentales

La primera familia que veremos es la de **las cuerdas**, se dividen en dos apellidos:



Cuerdas frotadas

a esta familia pertenecen los instrumentos que se tocan frotando un arco sobre las cuerdas



Cuerdas percutidas

en esta familia tenemos a los instrumentos cuyas cuerdas percutir con nuestros dedos

La segunda familia es la de **los vientos**, también se dividen en dos apellidos



Vientos madera

a esta familia pertenecen los instrumentos que se tocan soplando y son de madera.



Vientos metal

también se tocan soplando pero son contruidos con metal

La última familia es la de **las percusiones**



Son aquellos que debemos golpear con las manos o con baquetas para que puedan sonar



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

3.-Clasificación según su funcionalidad en la música



Sirven de acompañamiento, pero no pueden hacer notas

Suelen hacer lo mismo que la voz y nos hacen quedarnos con la canción “pegada” todo el día

Son los que pueden tocar más de una nota al mismo tiempo, con ellos podemos cantar sin necesidad de tener otro instrumento sonando

ACTIVIDADES

1.- Una con una línea los conceptos y su definición según corresponda (7 p.)

Todos cantan lo mismo y de la misma forma

Todos cantan algo diferente y de diferente forma

Una voz va detrás de la otra cantando lo mismo pero mas tarde

Polifonía

Canon








unísono



COLEGIO PUMANQUE
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4
Teléfono: +56 652772250
ASIGNATURA: MÚSICA
Profesor: Camila González Villarroel

2.- Relaciona con una línea cada instrumento con la familia que le corresponda (7 p.)

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | |  |
|  | | |

3.- En esta sopa de letras hay escondidos 16 instrumentos, encuéntralos y luego escribe sus nombres a un lado en el recuadro (16 p.)

Clasificación según su función

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | G | N | T | A | M | B | O | R | P | C | M | T | Y |
| H | B | S | A | X | O | F | O | N | A | A | A | K | X |
| I | Y | N | K | M | K | M | Z | I | N | J | R | D | N |
| X | G | G | Z | H | Y | E | B | K | D | O | A | G | C |
| I | K | Y | I | G | C | E | M | U | E | N | C | U | L |
| L | Q | P | I | A | N | O | S | A | R | | A | I | A |
| O | B | S | E | G | X | V | C | R | O | P | S | T | R |
| F | S | V | A | P | P | S | N | P | C | E | X | A | I |
| O | T | R | O | M | P | E | T | A | T | R | R | R | N |
| N | F | A | C | O | R | D | E | O | N | U | O | R | E |
| O | P | L | A | T | I | L | L | O | S | A | Q | A | T |
| I | T | R | O | M | B | O | N | L | V | N | G | G | E |
| F | F | L | A | U | T | A | K | Y | I | O | U | B | X |
| Q | T | C | C | V | I | O | L | I | N | K | P | Z | W |

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-
- 11.-
- 12.-
- 13.-
- 14.-
- 15.-
- 16.-