**GUÍA DE I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 4° B** | **Fecha: 09/03/21** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

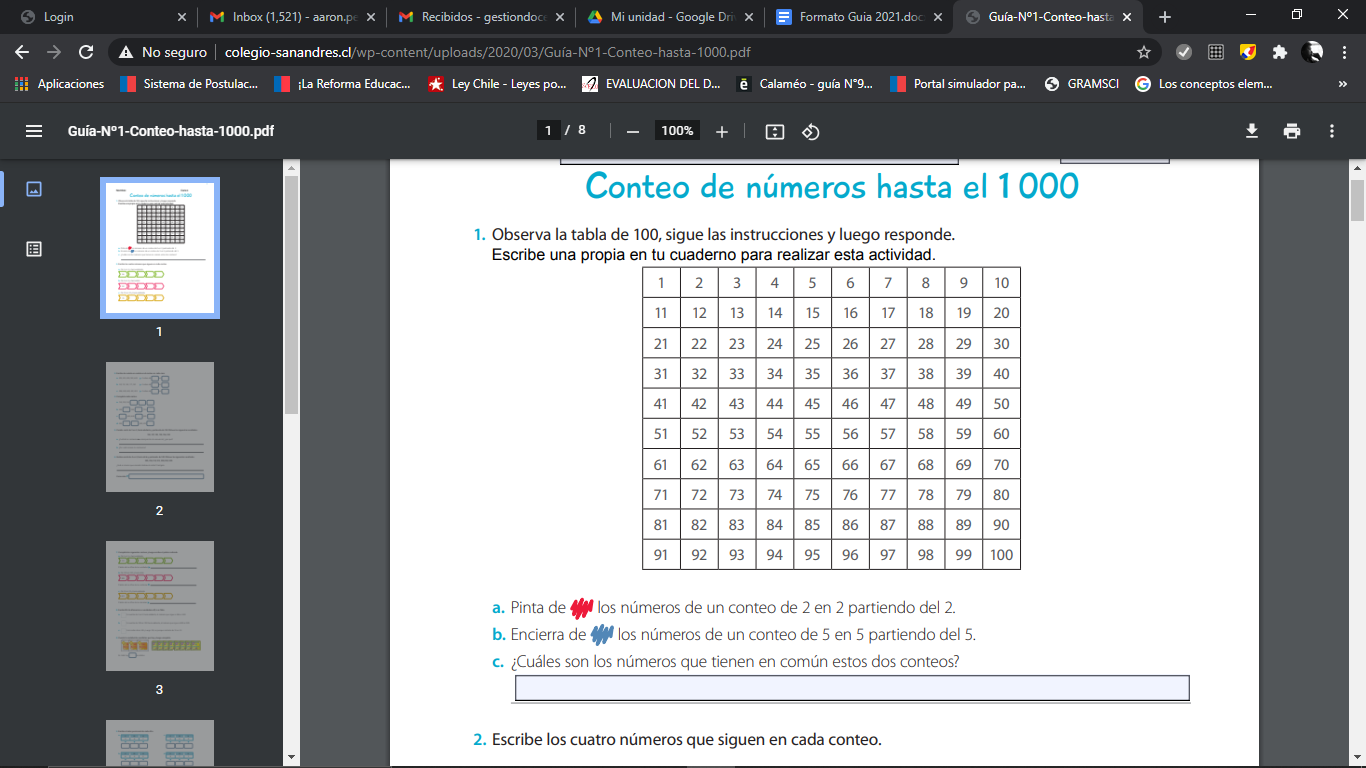
**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural menor que 1 000 de 3 en 3, de 4 en 4, empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente.**  **Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.** | **Cuentan números del 0 al 1000, de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100: empezando por cualquier número natural**  **Identifican y describen las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escucha atentamente las instrucciones del profesor * Lee atentamente cada enunciado y resuelve cada uno de los ejercicios * Si tienes alguna duda en la resolución de los ejercicios acércate al profesor y/o solicita una nueva explicación * Trabaja con lápiz grafito y goma |

**CONTEO DE NÚMEROS HASTA EL 1.000**

1.- Observa atentamente la siguiente tabla y responde siguiendo las instrucciones.

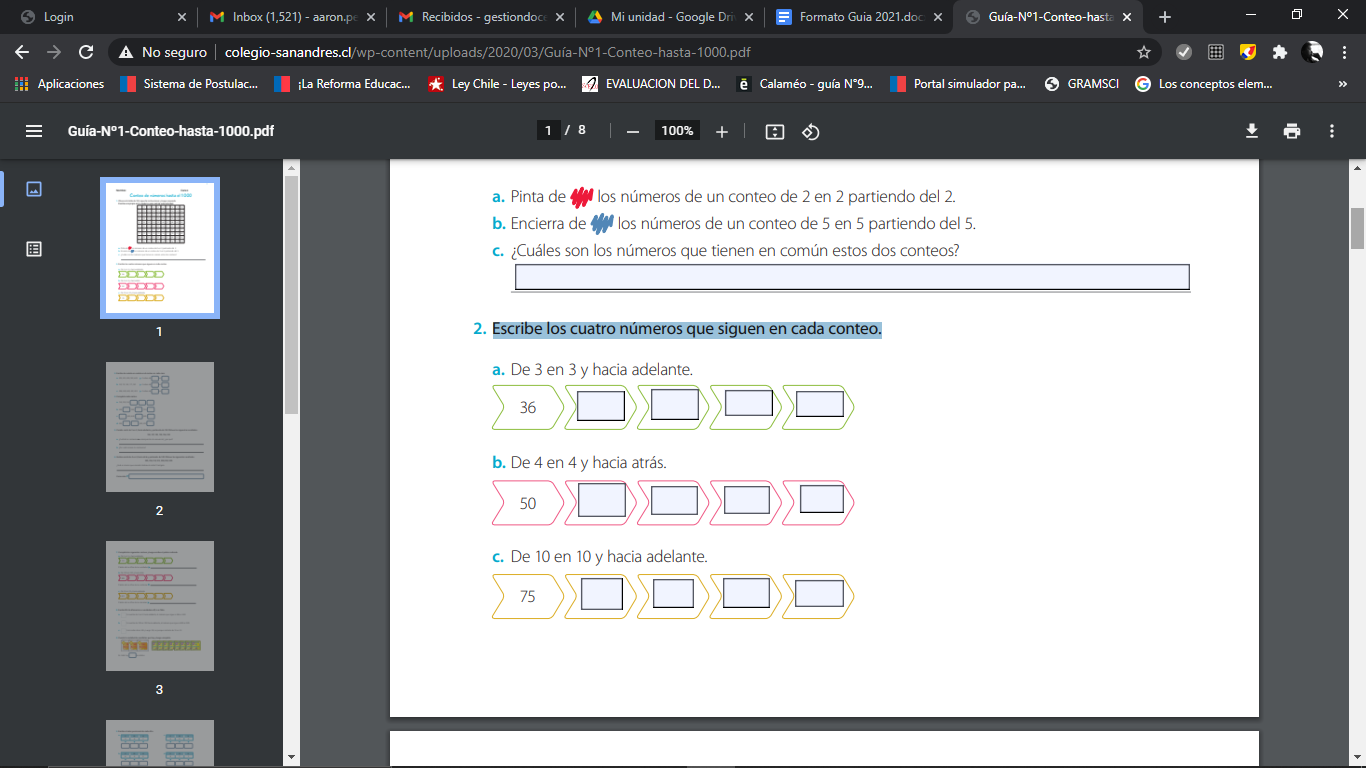


Pinta de color ROJO los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2.

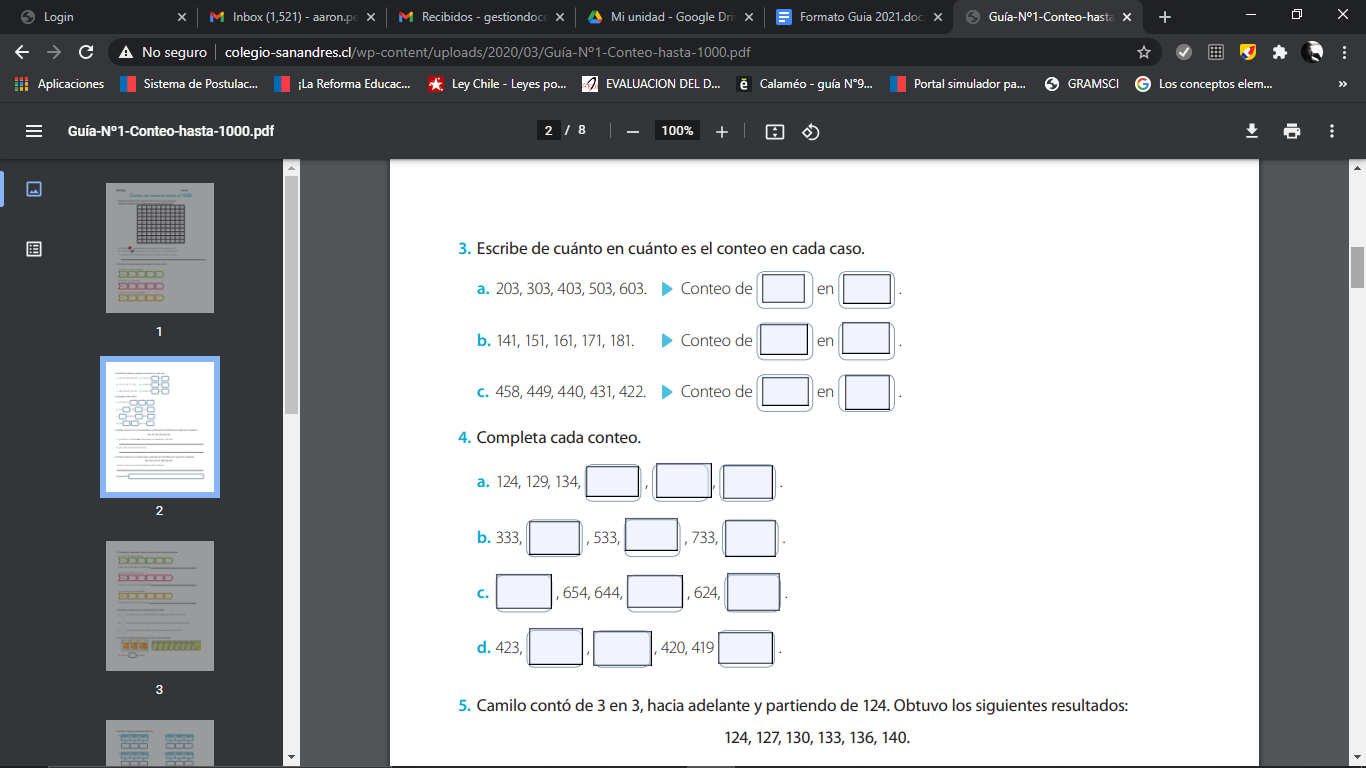
b. Encierra de AZUL los números de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5.

c. ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?

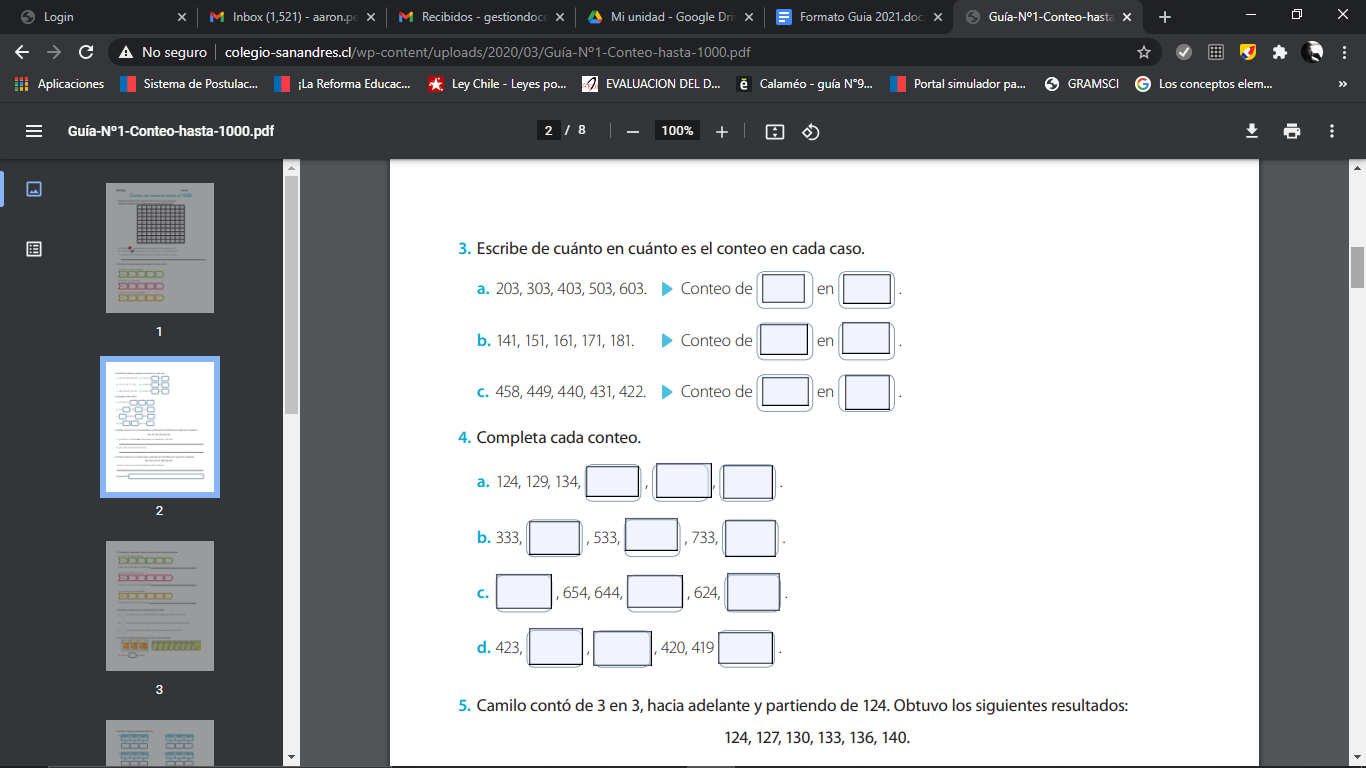
………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.- Escribe los siguientes 4 números de cada uno de los conteos.

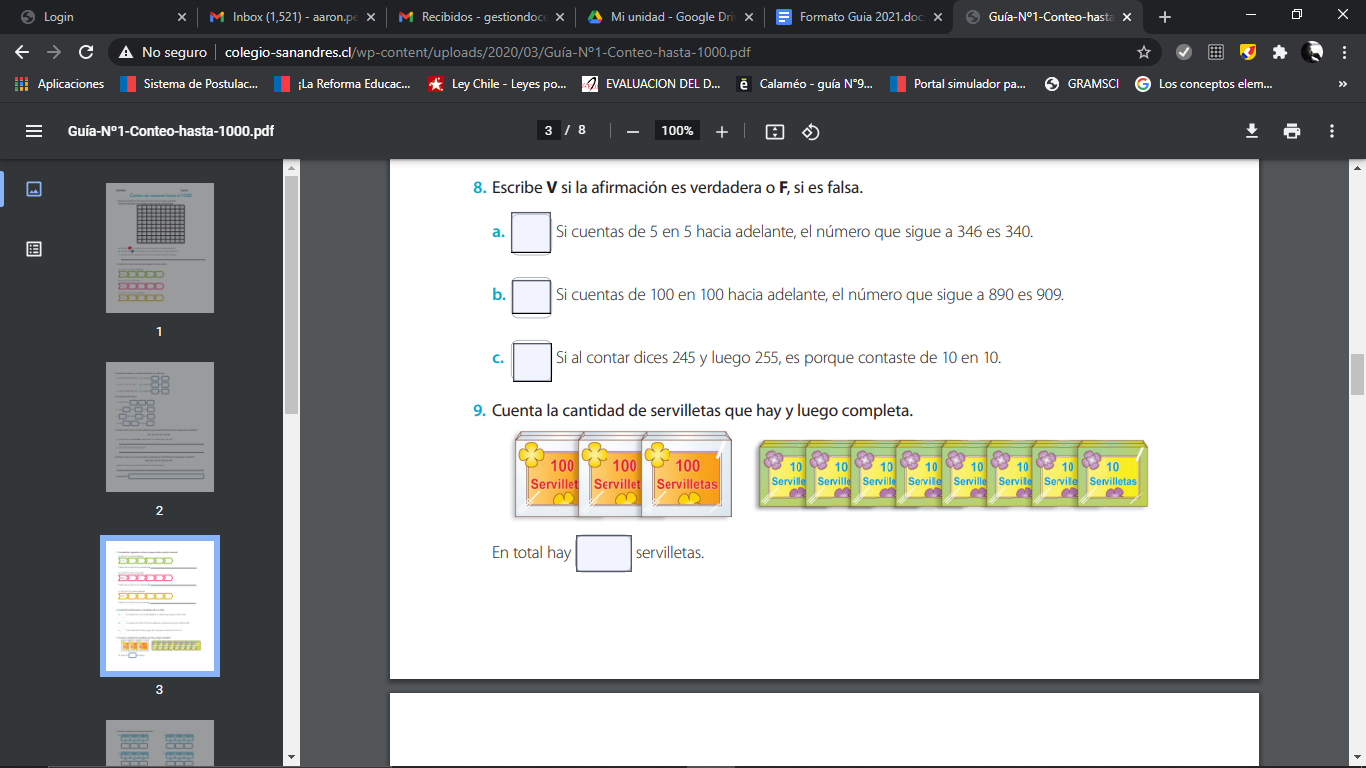
3.- Descubre y escribe de cuanto en cuanto es el conteo de los siguientes ejercicios



4.- Completa los siguientes conteos



5.- Cuenta las servilletas y responde.



En total hay \_\_\_\_\_\_\_\_ servilletas.

**VALOR POSICIONAL**

El **valor posicional** es el **valor** que toma un dígito de acuerdo con la posición que ocupa dentro del número (unidades, decenas, centenas…)

Ejemplo: En el número 931.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 931 | | |
| C | D | U |
| 9 | 3 | 1 |
| 900 | 30 | 1 |

El digito 9 tiene un valor posicional de 900.

El digito 3 tiene una valor posicional de 30.

El digito 1 tiene un valor posicional de 1.

1.- Escribe el valor posicional de cada una de las siguientes cifras.



2.- Escribe la posición y el valor de los dígitos destacados.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NÚMERO** | **POSICIÓN** | **VALOR POSICIONAL** |
| **547** | **Unidad** | **7** |
| **981** |  |  |
| **298** |  |  |
| **892** |  |  |

3.- Escribe 3 números que cumplan con la condición dada.

a) Números en que el 5 tenga valor posicional 500.

b) Números en que el 8 tenga valor posicional 80 y el 2 tenga valor posicional 200.

c) Números en que el 7 tenga valor posicional 70 y el 2 tenga valor posicional 2.