**Guía de GRANDES NÚMEROS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Quinto básico** | **Fecha:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Objetivo de aprendizaje** |
| **OA 1:** Representa y describir números de hasta más de 6 dígitos y menores que 1000 millones:- Identificando el valor posicional de los dígitos- Componiendo y descomponiendo números en forma de estándar y expandida- Aproximando cantidades |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Desarrolle cada ejercicio en su cuaderno respectivo a la asignatura.
 |

1. **Expresa los números en palabras o cifras según corresponda.**

|  |  |
| --- | --- |
| **85** |  |
|  | **Noventa y dos.** |
| **123** |  |
|  | **Trescientos treinta y dos.** |
| **598** |  |
|  | **Ochocientos ochenta y ocho.** |
| **1.091** |  |
|  | **Dos mil novecientos cincuenta y cuatro.** |
| **3.677** |  |
|  | **Siete mil setecientos veinticinco.** |
| **9.754** |  |
|  | **Diez mil cuatrocientos.** |
| **11.318** |  |
|  | **Quince mil ciento veintidós.** |
| **19.520** |  |
|  | **Treinta y ocho mil novecientos diecinueve.**  |
| **66.699** |  |
|  | **Noventa y nueve mil novecientos dos.** |
| **100.000** |  |

1. **Completa la tabla posicional y expresa el número correspondiente.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejercicio** | **CMI** | **DMI** | **UMI** | **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **¿Cómo se escribe?** |
| Centena de **millón** | Decena de **millón** | Unidad de **millón** | Centena de **mil** | Decena de **mil** | Unidad de **mil** | **Centena** | **Decena** | **Unidad** |
| **21.683** |  |  |  |  | **2** | **1** | **6** | **8** | **3** | Veintiún mil seiscientos ochenta y tres. |
| **130.900** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **63.059** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.890.805** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **45.624.211** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **748.858.496** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **909.919.909** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **53.009** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **285.827** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16.032.320** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Resuelve los siguientes problemas:**
2. Benjamín logró ahorrar para sus vacaciones 3 billetes de $10.000, 1 billete de $5.000, 3 billetes de $2.000, 8 monedas de $100, 3 monedas de $50 y finalmente, 4 monedas de $10. Su mamá prometió doblar lo ahorrado. De ser así, ¿cuánto dinero tendrá Benjamín para sus vacaciones en total?
3. Josefa también ahorró para sus vacaciones, juntó 1 billetes de $10.000, 3 billetes de $5.000, 1 de $2.000, 7 monedas de $500, 12 monedas de $100 y 8 monedas de 50. Los abuelos de Josefa prometieron triplicar la cantidad de dinero ahorrado. De ser así, ¿cuánto dinero tendrá Josefa para sus vacaciones?, ¿quién ahorró más dinero para sus vacaciones? Y finalmente, ¿quién recibió más dinero para sus vacaciones?
4. **Completar la tabla según corresponda, la fila morada es un ejemplo del cual te puedes guiar para completar la tabla.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CM** | **DM** | **UM** | **C** | **D** | **U** | **Cifra** |
|  |  |  |  |  |  | **321.250** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **84.336** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **457.699** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **933.331** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **19.103** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **76.544** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **655.911** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **909.007** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **800.000** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Para seguir APRENDIENDO y PRACTICANDO, vamos a trabajar al libro de ejercicios de Matemáticas, específicamente en las páginas 6, 7 y 8. |