**GUÍA DE DISOLUCIONES QUIMICAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2º Medio** | **Fecha:** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 12 pts** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| Explicar, por medio de modelos y la experimentación, las propiedades de las diluciones | Caracterizan los componentes de la solución como soluto y solvente mediante ejemplos del entorno y la vida cotidiana, considerando los cambios en la propiedad de la solución por influencia del soluto (Electronegatividad, entre otros). |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. |

1. Respecto de las siguientes mezclas, responde:

• Arcilla y arena.

• Aceite y alcohol.

• Bronce.

• Agua y yodo.

• Vinagre.

• Esmog.

• Amalgama.

• Oxígeno y vapor de agua.

1. ¿Cuáles son disoluciones? Justifica. (2P)
2. Indica los solutos y disolvente para las soluciones. (3P)
3. ¿De qué tipo son las diluciones? (electrolítica o no electrolítica) (3P)
4. Teniendo claro el concepto de solución elabora una actividad experimental donde prepares una solución de tres componentes: dos solutos y un solvente. (Señala cada componente y cómo lo llevarías a cabo) (4P)