Guía N° 1 – Tríptico (Chiloé, Cielos Cubiertos) – Segundo Trimestre

**PRUEBA DE LENGUAJE**

**Chiloé, cielos cubiertos**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:8° Básico** | **Fecha: 14 junio de 2021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 36 puntos** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Escritura**  | * **Escriben al menos una vez a la semana con el propósito de comunicar un episodio de sus vidas o de otros.**
* **Expresan libremente, por medio de la escritura, sus preocupaciones, sentimientos, acontecimientos de sus vidas, etc.**
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* En el tríptico también debes señalar tu nombre, curso.
* Lee bien las instrucciones para la creación del tríptico, y sigue cada uno de los pasos.
* Crea el tríptico con la información solicitada.
 |

Hola, buenos días.

Para realizar nuestra evaluación del plan lector lo haremos diseñando un tríptico.

**¿Qué es un tríptico?**

El tríptico es un folleto informativo cuya hoja está dividida en tres partes, de las cuales sus laterales se doblan sobre la del centro. Por extensión, tríptico también abarca a las obras cinematográficas que se dividen en tres secciones.

 **Ocuparemos los siguientes materiales:**

* Block médium
* Imágenes
* Lápiz grafito
* Regla
* Lápices de colores.

**Para esto lo realizaremos con los siguientes pasos.**

**Paso 1:** Antes de realizar tu tríptico lo primero que debes saber es el tema

Realización de lectura libro del plan lector “Chiloé, cielos cubiertos” y resume, sintetiza y esquematiza tu información.

**Paso 2:** Busca muchas imágenes relacionadas con el tema

Más adelante conocerás porque son importantes.

**Paso 3:** Comienza colocando tu hoja de Block médium de forma horizontal y divídela en 3 secciones

Secciones verticales, para esto usa una regla y lápiz.

**Paso 4:** Doblar tu tríptico en modo tradicional.

Si deseas el modo tradicional dobla la 1era sección de izquierda a derecha hacia dentro y repite lo mismo de derecha a izquierda

**Paso 5**: Como resultado tendrás 6 caras

Busca la que abre como un libro esa será tu portada márcala para luego decorar.



**El contenido de cada cara de nuestro tríptico será el siguiente:**

**Página 1: PORTADA**

Esta es la cara del tríptico, en ella se coloca el título y la identificación del autor, una imagen relacionada con el libro.

**Página 2: DATOS**

Nombre, curso, asignatura, nombre del profesor.

**Página 6: AMBIENTE**

Descripción del ambiente en el cual se desarrolla el texto, debe colocar el ambiente físico y psicológico.

**Página 3: PERSONAJES SEGÚN SU PARTICIPACION**

Esta página es la otra cara de la portada, aquí debes colocar a los personajes y señalar cuál es su participación dentro del texto

**Página 4: RESUMEN**

Realizaras un resumen del libro, con los datos o hechos más relevantes.

**Página 5: OPINION**

Opinión del texto y conclusión.

Recuerda que debes apoyarte con imágenes relacionadas con el libro y debe ser lo más creativo posible. Utiliza colores y tamaños de letra.

**Para la revisión del tríptico ocuparemos la siguiente Rúbrica:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Información** | Toda la información en el tríptico es correcta. | 1 información solicitada en la guía, del tríptico es incorrecta o no relacionada con la lectura complementaria. |  Falta 2 – 3 informaciones solicitadas en la guía o relación con la lectura complementaria. | No tiene información relacionada con la lectura complementaria |
| **Portada**  | En la portada se señala el nombre del libro, autor y cuenta con una imagen relacionada a este | En la portada falta uno de los datos solicitados: nombre del libro, autor o imagen. | En la portada faltan 2datos solicitados: nombre del libro, autor o imagen. | No presenta datos en la portada. |
| **Página 2** | Se encuentran todos los datos de información del estudiante y profesor | Falta 1 dato del estudiante o profesor, de los solicitados.  | Solo cuenta con el nombre del estudiante  | No cuenta con datos personales, ni del docente |
| **Página 3** | Se nombran los 2 personajes principales, 2 secundarios  | Se nombran los 1 personaje principal, 2 secundarios | Se nombran los personajes sin hacer diferencia de principales y secundarios | Nombra un personaje, sin definir su participación en la historia |
| **Página 4** | Realiza un resumen claro, en el cual la redacción se destaca la idea central del texto, conflicto y escenas importantes | Realiza un resumen omitiendo información relevante para su comprensión. | Realiza un resumen en donde las ideas no son conectadas, ni entendible | No realiza resumen |
| **Página 5** | Escribe su opinión de una manera clara, en donde se da a entender su posición sobre la lectura, exponiendo argumentos en su redacción. | Escribe su opinión de manera poco clara, en donde no se comprende su posición sobre el libro. Exponiendo un argumento en su redacción | Escribe su opinión, sin argumentos. | No redacta su opinión |
| **Página 6** | Describe el ambiente Físico y psicológico del texto, destacando algunas de sus características  | Describe el ambiente Físico y psicológico del texto, no destaca sus características | Describe solo un ambiente  | No describe ningún ambiente.  |
| **Creatividad** | El tríptico tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada. | El tríptico tiene un formato atractivo y una información bien organizada. | El tríptico tiene la información bien organizada. | El formato del tríptico y la organización del material son confuso para el lector. |
| **Imágenes** | Las imágenes van bien con el texto y hay una buena combinación de texto e imágenes. | Las imágenes van bien con el texto, pero hay muchos que se desvían del mismo. | Las imágenes van bien con el título, pero hay muy pocos y el folleto parece tener un \"texto pesado\" para leer. | Las imágenes no van con el texto, pero aparentan haber sido escogidos sin ningún orden. |