**Trabajo de Economía y Sociedad N°2 – 3° y 4° medio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3° y 4° medio** | **Fecha: 29 de abril**  | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 26** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Presupuesto familiar** | **Interpreta presupuesto familiar a partir de caso ficticio o real familiar.** | 1. **Planilla de presupuesto**
 |
|  | **Es capaz de reflexionar, argumentar y establecer conclusiones a partir de un presupuesto familiar** | 1. **Preguntas respecto al presupuesto armado**
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones para desarrollar tu trabajo:*** Escoge un caso para realizar tu planilla de presupuesto y poder responder las preguntas que se te presentan a partir de este caso.
* Esto debe ser desarrollado en la misma guía, en caso de no poder enviarla por mail, debes traspasar la información ordenadamente a tu cuaderno u hoja blanca y tomar foto de este trabajo.
* Fecha de entrega: 29/04.
* **El trabajo debe ser entregado en el establecimiento o si desea o puede enviar fotografías de este por correo electrónico, hacerlo a** **profesorayohanapumanque@gmail.com**
 |

1. **Elige uno de estos casos para realizar tu planilla de presupuesto.**







1. **Planilla de presupuesto. Rellena todo los campos que sea posible rellenar de acuerdo a la información entregada, sin embargo, si deseas, puedes hacerlo con el presupuesto de tu familia. Ya que debes investigar algunos campos, como la cuenta de la luz, gas u otro.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Categoría** | **Cantidad mensual presupuestada** | **Cantidad mensual real** | **Diferencia** |
| **Ingresos:** |  |  |  |
| **Sueldos** |  |  |  |
| **¿Hay otros ingresos?** |  |  |  |
| **Gastos:** |  |  |  |
| **1.Vivienda/arriendo/crédito hipotecario** |  |  |  |
| **2.Consumos: agua, luz, gas, electricidad** |  |  |  |
| **3.TV digital/ Tv por cable** |  |  |  |
| **4.Reparaciones varias o mantención**  |  |  |  |
| **5.Pago auto/mantenimiento** |  |  |  |
| **6.Bencina** |  |  |  |
| **7.Otros transporte (metro, bus, taxi)** |  |  |  |
| **8.Colegiatura/jardín/colegio/universidad** |  |  |  |
| **9.Celular (plan)** |  |  |  |
| **10.Alimentación** |  |  |  |
| **11. Vestuario/calzado** |  |  |  |
| **12. Salud** |  |  |  |
| **13. Mascotas** |  |  |  |
| **14. Hobbies o distracciones** |  |  |  |
| **15. Ahorro** |  |  |  |
| **TOTAL DE GASTOS** |  |  |  |

1. **Preguntas abiertas en relación a la planilla de presupuesto familiar.**
2. **Según lo rellenado y observado en la planilla ¿hay algún ítem más importante que otro?, ¿por qué? (4 pts.)**
3. **De acuerdo con las cifras de la segunda columna: cantidad mensual real: ¿Cómo caracterizarías el consumo de esta familia?¿Es posible el ahorro? (4 pts.)**
4. **Realiza una propuesta para asignar mejorar la asignación de recursos (mejor uso de recursos escasos) , explica en que asignar mejor y por qué, según experiencia familiar si es necesario (4 pts.)**
5. **Realiza una propuesta para asignación óptima de recursos: satisfacción de necesidades más importantes, explica cuáles son las más importantes, argumentando la respuesta (4 pts.)**
6. **¿Por qué se produce mayor o menor diferencia de dinero en algunos ítems? (2 pts.)**
7. **Reflexiona y argumenta, de acuerdo a lo hecho en esta tabla ¿es fácil generar ahorros u organizarse en materia económica? (4 pts.)**
8. **Finalmente, expone dos ideas en donde se manifieste la importancia de una planilla de presupuesto y dos ideas para poder generar ahorro (4 pts.)**