



**COLEGIO PUMANQUE**  
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

**GUÍA DE MÚSICA II – 4° BÁSICO**

<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Calificación:</b>	<b>Puntaje Ideal: 30 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>
---------------	---------------	----------------------	---------------------------------	--------------------------

**Nombre del estudiante:**

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de Evaluación
OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	-Dominan patrones rítmicos básicos respetando figuras de sonido y de silencio. -Analizan las influencias musicales de su entorno cercano. -Ejecutan en instrumentos líneas melódicas con precisión tonal y rítmica.

**Instrucciones:**

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, puedes comunicarte con la profesora por correo electrónico.

**1. FIGURAS RÍTMICAS DE SONIDO**

Para iniciarnos en la lectura rítmica ocuparemos palabras conocidas, para representar cada figura. Ya conocemos los nombres de las figuras, ahora veremos su duración musical:

 <p><b>REDONDA</b></p> <p>4 tiempos sonando La diremos con la palabra: Pro-fe-so-ra</p>  <p>4 tiempos en silencio</p>	 <p><b>BLANCA</b></p> <p>Dura 2 tiempos La diremos con la palabra: Ni-ño</p>  <p>2 tiempos en silencio</p>	 <p><b>NEGRA</b></p> <p>Dura 1 tiempo La diremos con la palabra: Sol</p>  <p>1 tiempo en silencio</p>	 <p><b>CORCHEA</b></p> <p>Dura ½ tiempo La diremos con las palabras: pio-pio</p>  <p>½ tiempo en silencio</p>
---	--	---	---

Recuerda que cuando interpretemos y te aparezca esa figura en tu partitura debes decir la palabra que le corresponde. También debes saber que cuando se trate de ritmo no leeremos en el pentagrama, si no en la línea rítmica.



# COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4  
Teléfono: +56 652772250  
ASIGNATURA: MÚSICA  
Profesor: Camila González Villarroel

Esto deberías leerlo así:

Ni-ño Sol Sol Sol Ni-ño

Al comienzo de tu línea debes dibujar esto:

## 2. EL PUNTILLO

El puntillo es una figura musical que agrega a la figura la mitad del valor de esta, es decir, si una blanca vale 2 tiempos el puntillo valdrá un tiempo, entonces una blanca con puntillo valdría 3 tiempos. Siempre se ubica al lado izquierdo de la figura, en la mitad de la cabeza de la figura.

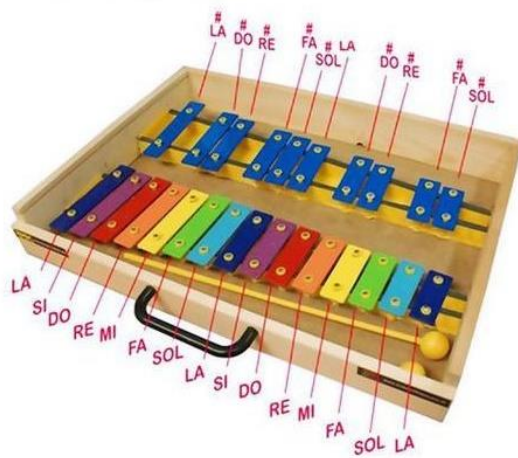
Plica o cuerpo

Corchete

Núcleo o cabeza

Recuerda que cuando hay 2 corchetas juntas se ven así y suman entre las dos, 1 tiempo:

## 3. NOTAS EN INSTRUMENTOS MELÓDICOS COMUNES



Metalófono

DO RE MI FA SOL LA SI DO RE MI  
AGUDO AGUDO AGUDO

DERECHA IZQUIERDA

7 6 5 4 3 2 1 0 r' m'

Flauta





**COLEGIO PUMANQUE**  
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

**Teléfono: +56 652772250**

**ASIGNATURA: MÚSICA**

Profesor: Camila González Villarroel

---

4.- Realiza una entrevista a alguien de tu entorno cercano para que podamos descubrir las influencias musicales en tu vida: (7 p.)

1. ¿Qué es la música para usted?

---

2. ¿Qué música le gusta escuchar?

---

3. ¿Cuándo escucha música?

---

4. ¿Hay algún sonido que le guste especialmente?

---

5. ¿Hay algún sonido que le moleste especialmente?

---

6. ¿Qué buen recuerdo tiene de las clases de música de su colegio?

---

7. ¿Qué mal recuerdo tiene de las clases de música de su colegio?

---

8. ¿Qué música le gustaba escuchar cuando tenía mi (nuestra) edad?

