**GUÍA DE Ingles N° 2**

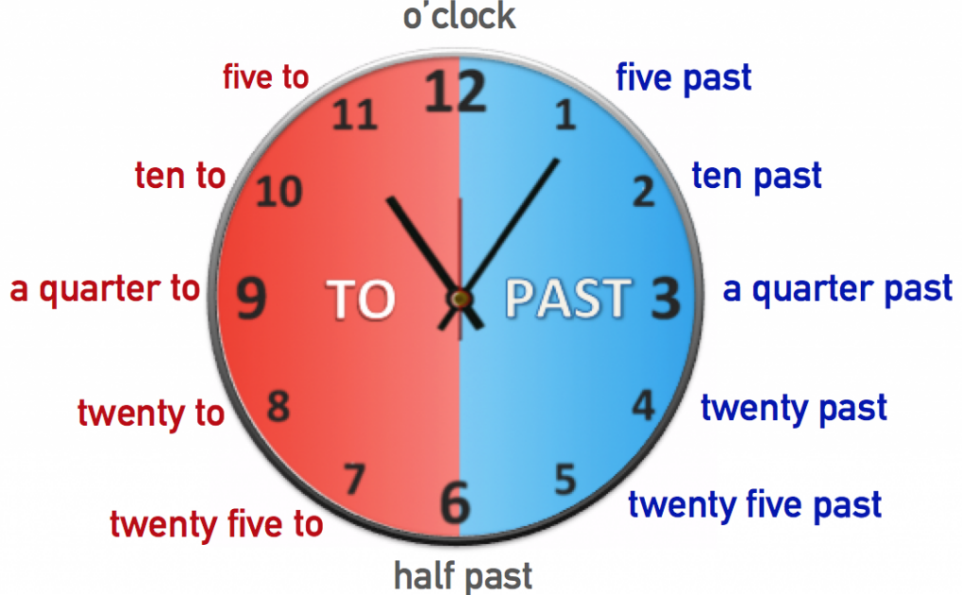
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 4° básico** | **Fecha: 24/03**  **31/03** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

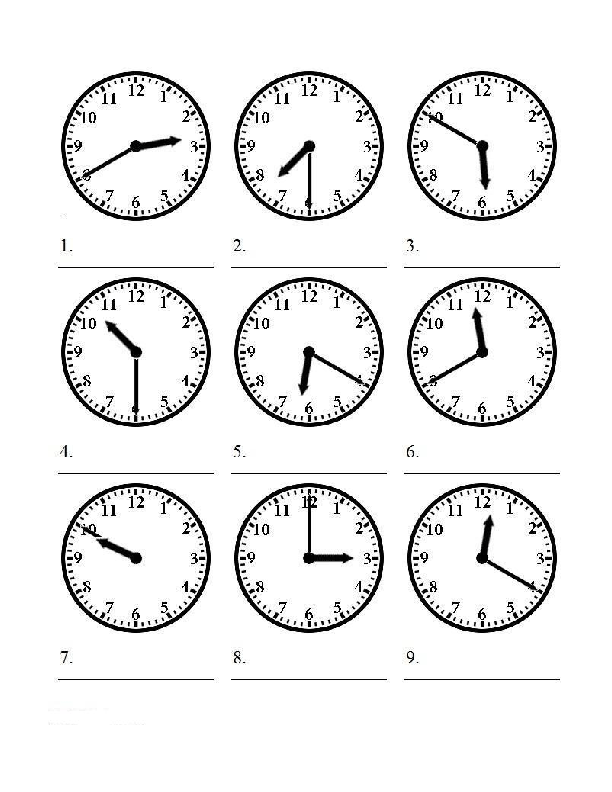
|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **06**: Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!).  **13**: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | * Identifican información explícita del texto. * Escriben oraciones o palabras de acuerdo con imágenes o palabras dadas. |

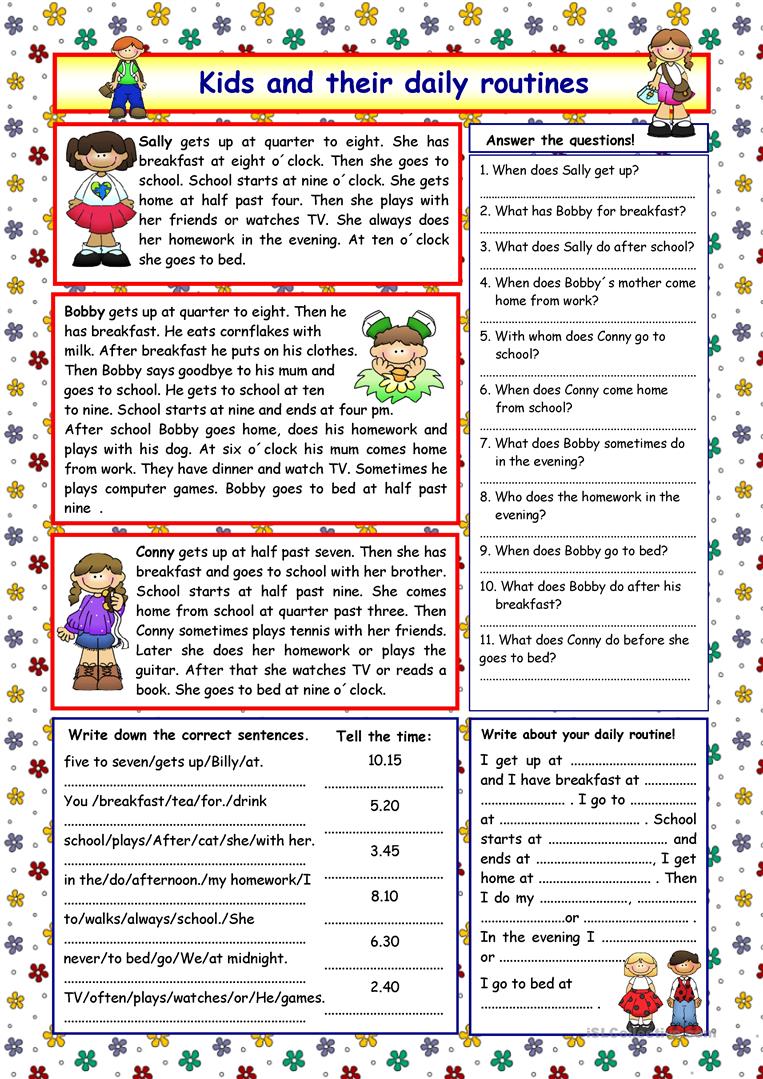
|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. |

1. **Look and read the time on the clock. (Observa y lee la hora en el reloj).**

****

1. Write the time in words. (Escribe la hora en palabras).

****

1. **R**ead the text and answer the questions. (Lee el texto y responde las preguntas).

****

1. When does Sally get up?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)What does Sally do after school?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

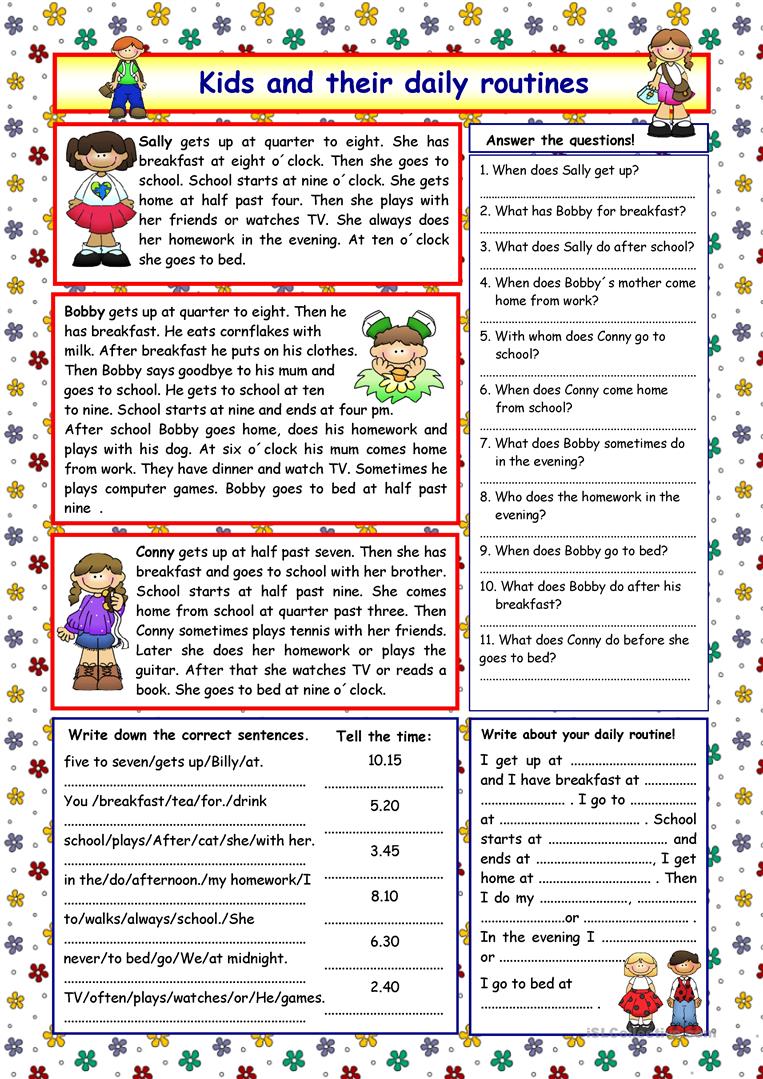
3)When does Sally does her homework?

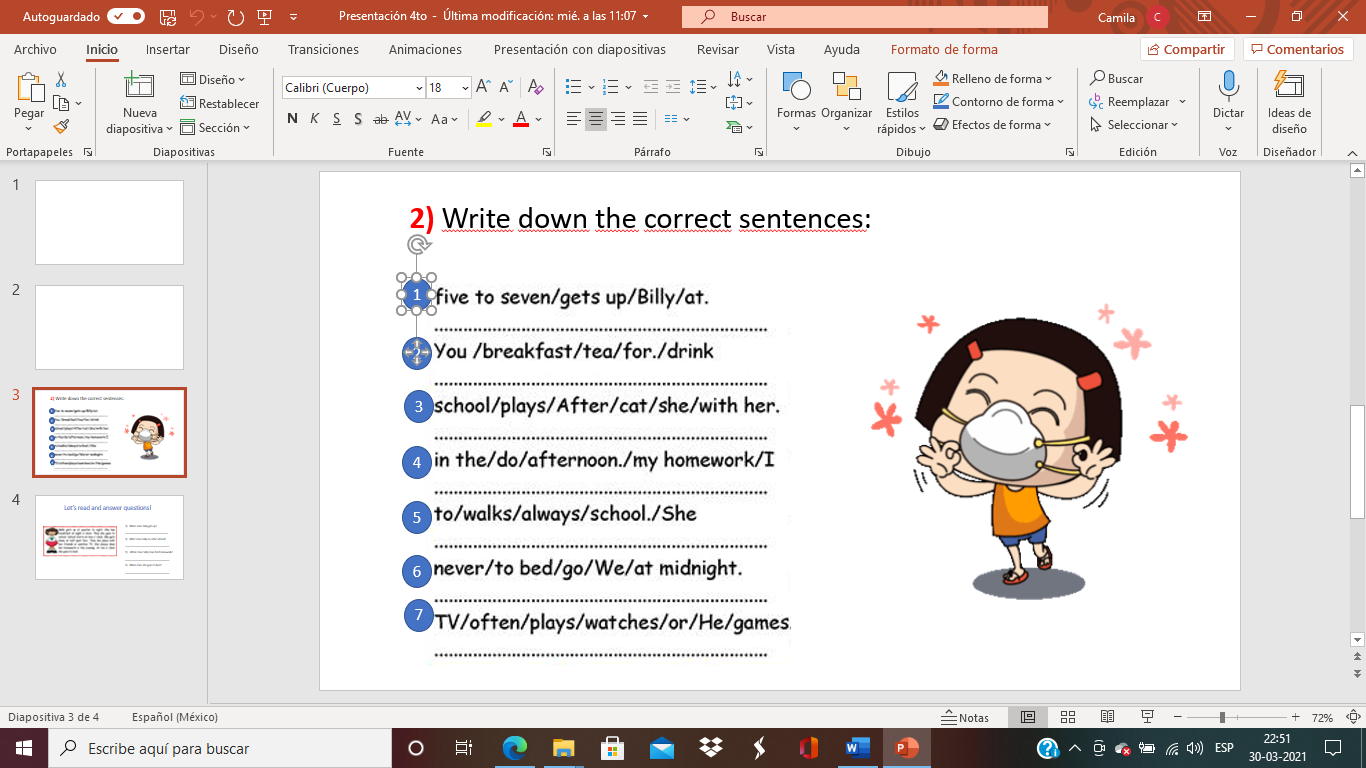
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)When does she goes to bed?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Read and order the sentences. (Lee y ordena las oraciones).

**1**



**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**