



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

GUÍA DE MÚSICA II – 3° BÁSICO

Curso:	Fecha:	Calificación:	Puntaje Ideal: 30 puntos	Puntaje Obtenido:
--------	--------	---------------	--------------------------	-------------------

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de Evaluación
OA 03: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, dinámica, tempo) y representarlos de distintas formas.	-Clasifican sonidos y música según sus cualidades. -Identifican patrones rítmicos ocupando silencios y figuras que suenan. -Ubican en posiciones efectivas las notas de los instrumentos melódicos: Metalófono y flauta.

Instrucciones:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, puedes comunicarte con la profesora por correo electrónico.

1. CUALIDADES DEL SONIDO

✚ **Altura:** El sonido puede ser grave o agudo.



La sirena de un carro de bomberos es aguda



El rugido de un león es grave

✚ **Duración:** El sonido puede ser largo o corto.



El mugido de una vaca es largo.



El piar de un pollito es corto



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •



Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250



ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

Intensidad: El sonido puede ser fuerte o debil


 <p>Una batería suena muy fuerte</p>	 <p>Un metalófono suena muy debil</p>
---	---

Timbre: Indica el sonido característico de voces e instrumentos

	
--	---

2. FIGURAS RÍTMICAS

Para iniciarnos en la lectura rítmica ocuparemos palabras conocidas, para representar cada figura. Ya conocemos los nombres de las figuras, ahora veremos su duración musical:

 <p>REDONDA</p> <p>Dura 4 tiempos La diremos con la palabra: Pro-fe-so-ra</p>	 <p>BLANCA</p> <p>Dura 2 tiempos La diremos con la palabra: Ni-ño</p>	 <p>NEGRA</p> <p>Dura 1 tiempo La diremos con la palabra: Sol</p>	 <p>CORCHEA</p> <p>Dura ½ tiempo La diremos con las palabras: pio-pio</p>
---	---	---	---

Recuerda que cuando interpretemos y te aparezca esa figura en tu partitura debes decir la palabra que le corresponde. También debes saber que cuando se trate de ritmo no leeremos en el pentagrama, si no en la línea rítmica.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

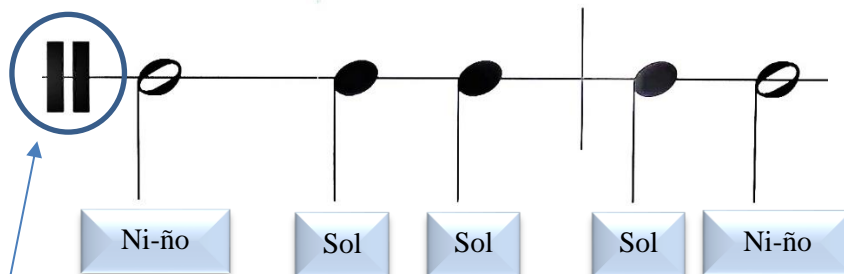
Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel

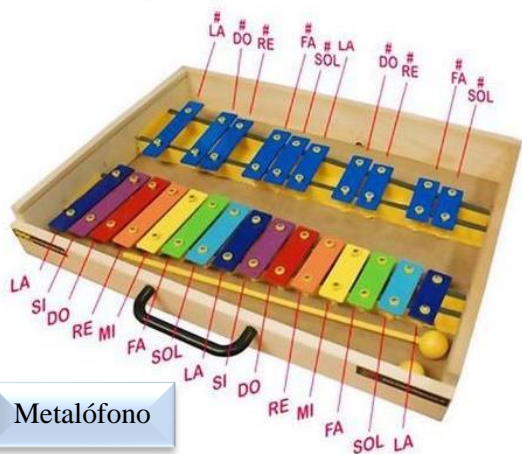
Esto deberías leerlo así:



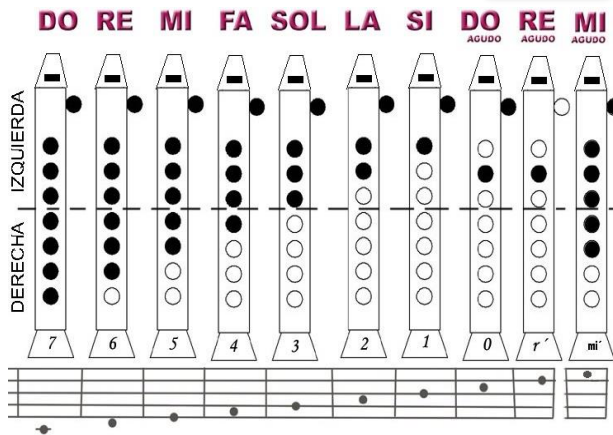
Al comienzo de tu línea debes dibujar esto:

3.-NOTAS EN INSTRUMENTOS MELÓDICOS COMUNES

Flauta



Metalófono



ACTIVIDADES

1.- Dibuja una línea rítmica y sus figuras según las palabras que te pondre aquí abajo: (8 p.)





COLEGIO PUMANQUE
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4
Teléfono: +56 652772250
ASIGNATURA: MÚSICA
Profesor: Camila González Villarroel

2.-Siguiendo el ejemplo una con una línea según corresponda. (8 p.)

Recuerda



Tin agudo



Ton Grave

Ejemplo



TIN TIN TON TON

Agudo Agudo Grave Grave



Une con flechas.

 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> TON TIN TIN TON
 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> TON TON TON TIN
 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> TIN TON TIN TON
 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> TIN TON TON TIN

3.- En su casa descubra 7 sonidos particulares, dibuje la fuente sonora y explique cual es la cualidad de sonido característica. Siga este ejemplo: (7 p.)



Una moto al partir genera un ruido **FUERTE**

4.- Escriba las notas que corresponda según la partitura: (7 p.)

Flauta



5





COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: MÚSICA

Profesor: Camila González Villarroel
