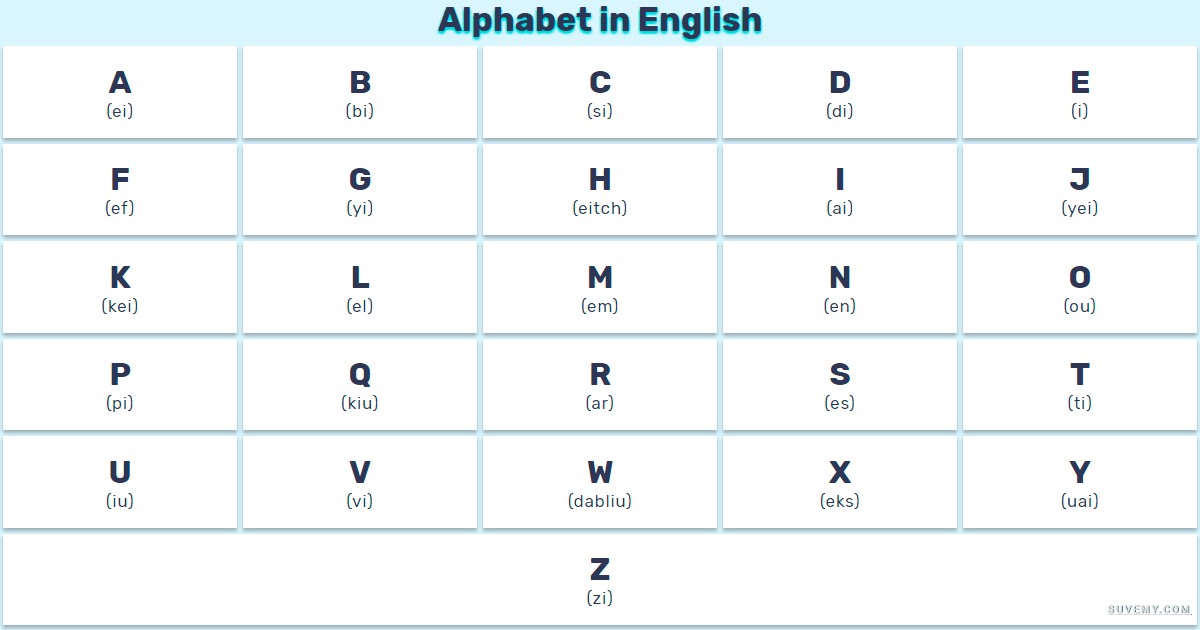
**GUÍA DE Inglés N° 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 5° básico** | **Fecha: 22/03**  **29/03** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

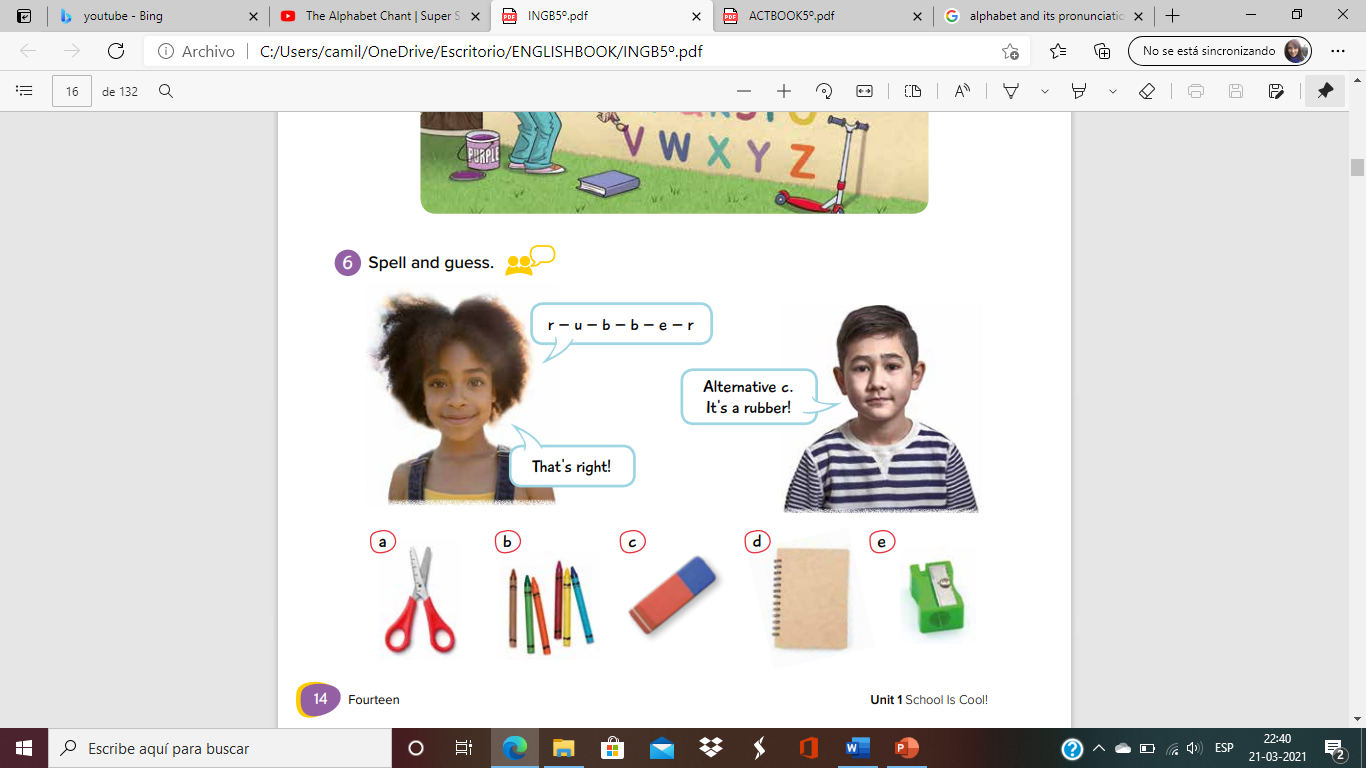
**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **05**: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: saludar y despedirse; solicitar y entregar información personal y de temas familiares; agradecer, disculparse y pedir permiso; seguir y dar instrucciones; describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima; expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones. | * Reconocen palabras de uso frecuente más comunes › Leen en voz alta o en silencio. * Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones. * Responden preguntas simples asociadas a información general del texto. |

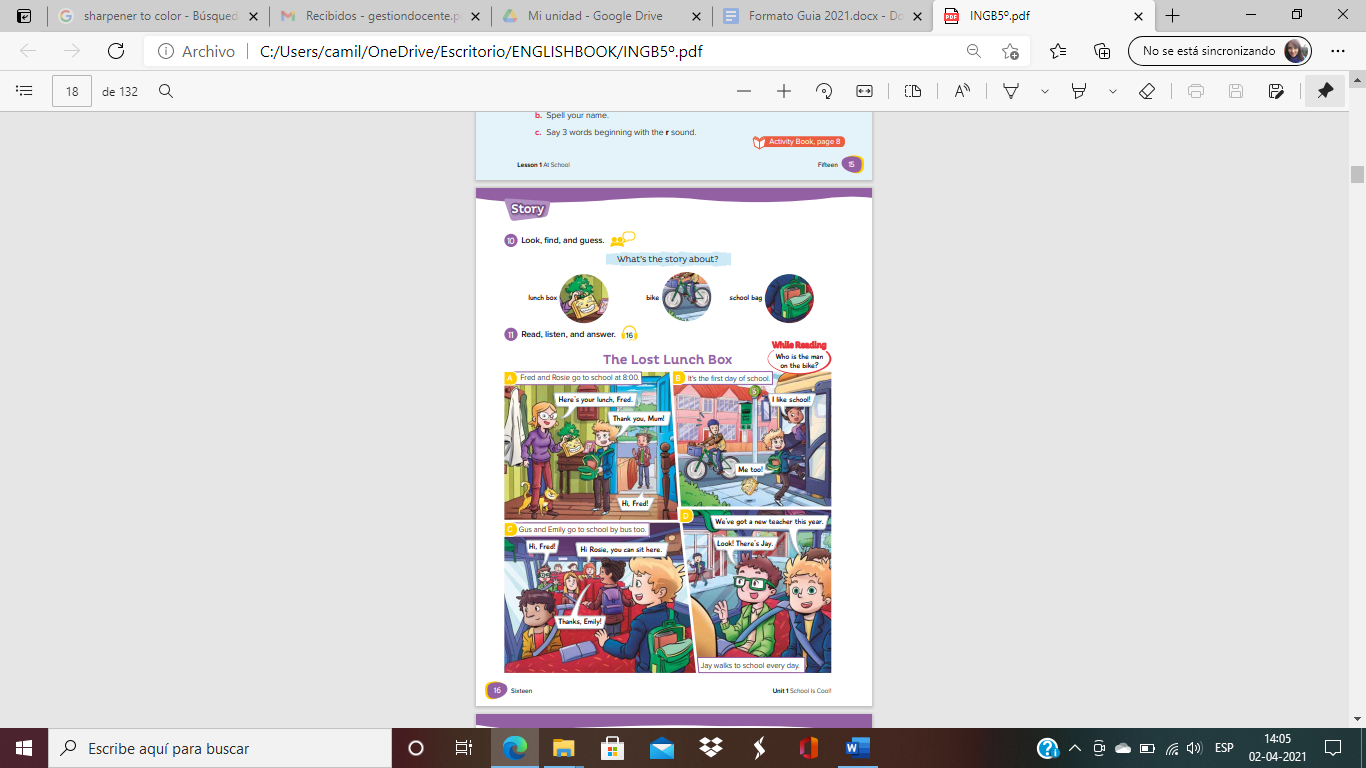
1. **Look and read the alphabet. (Observa y lee el alfabeto).**

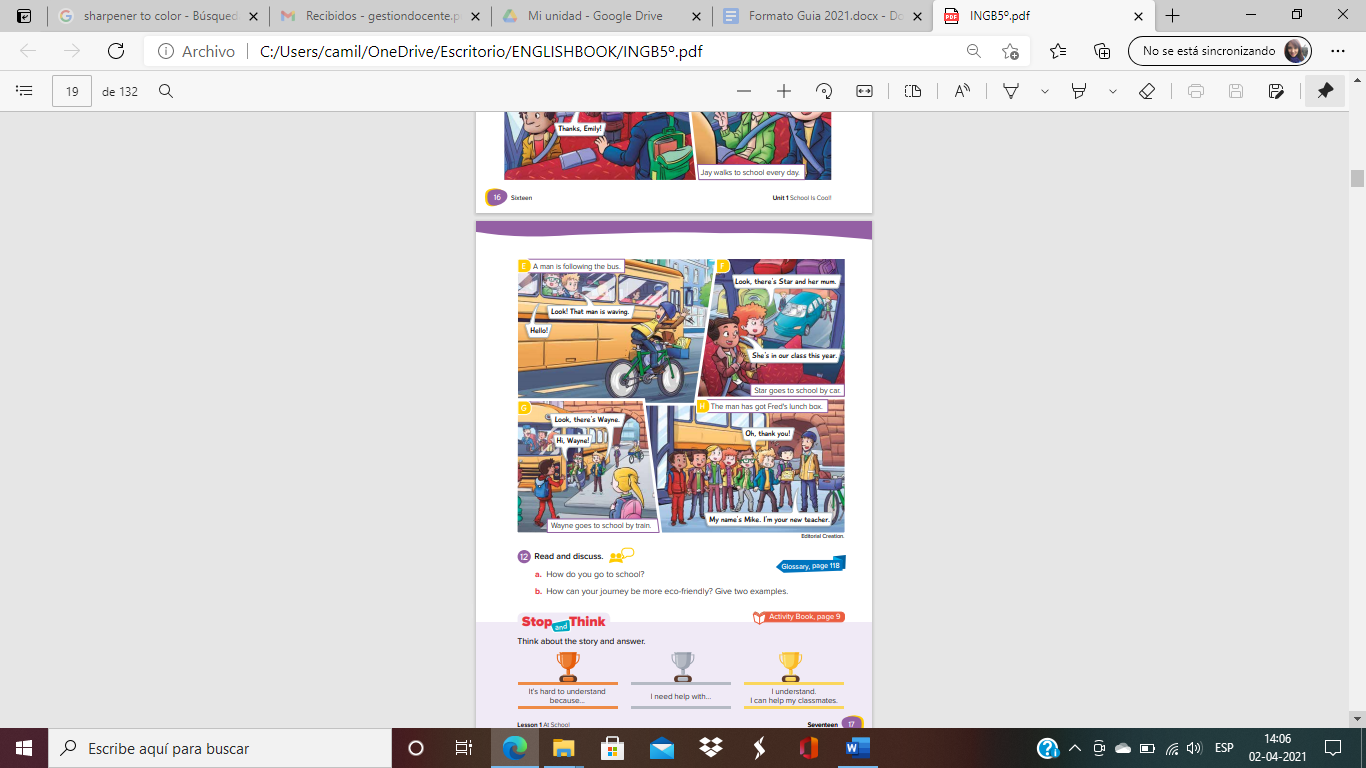
****

1. **Deletrea los siguientes objetos del colegio. (Spell the following school objects).**

****

1. **Read the story and answer the questions. (Lee la historia y responde las preguntas).**



1. **Which means of transport are present in the story?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

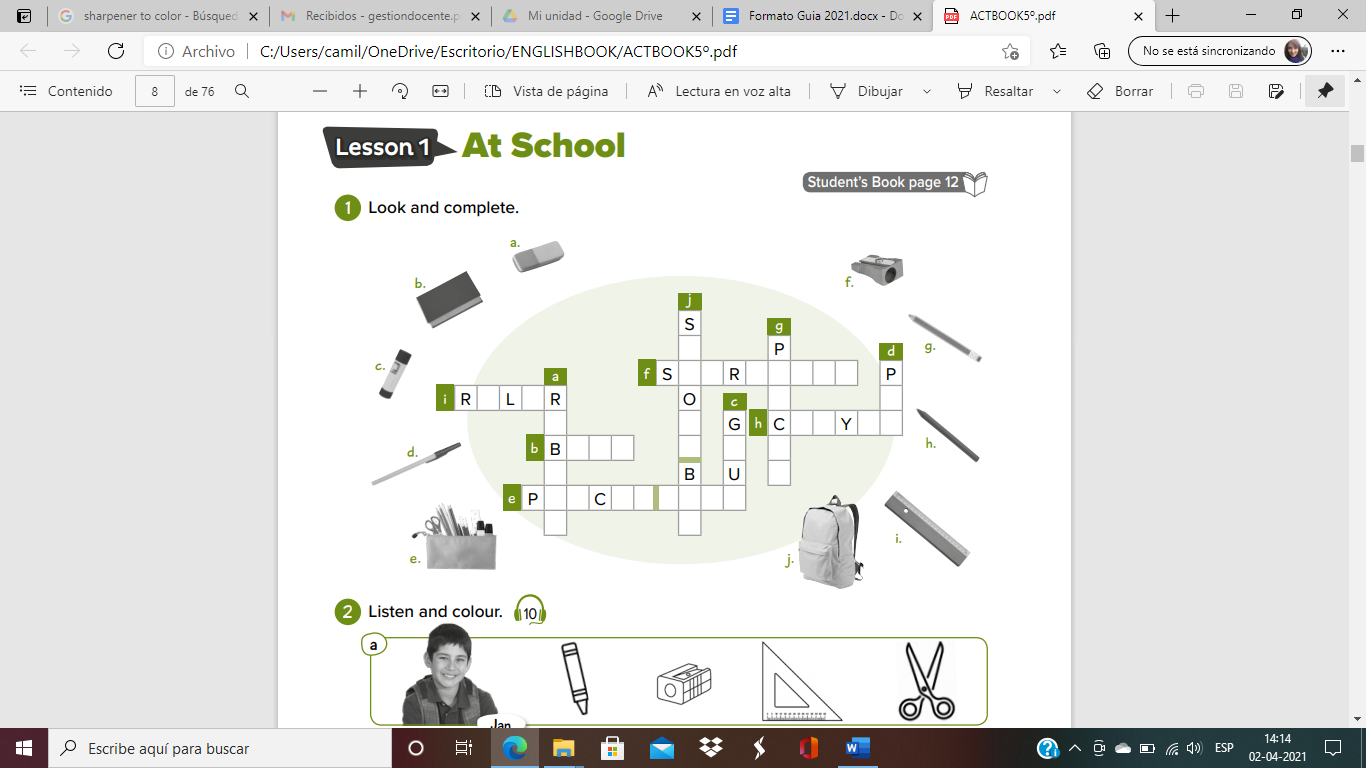
1. **What happened to Fred?**

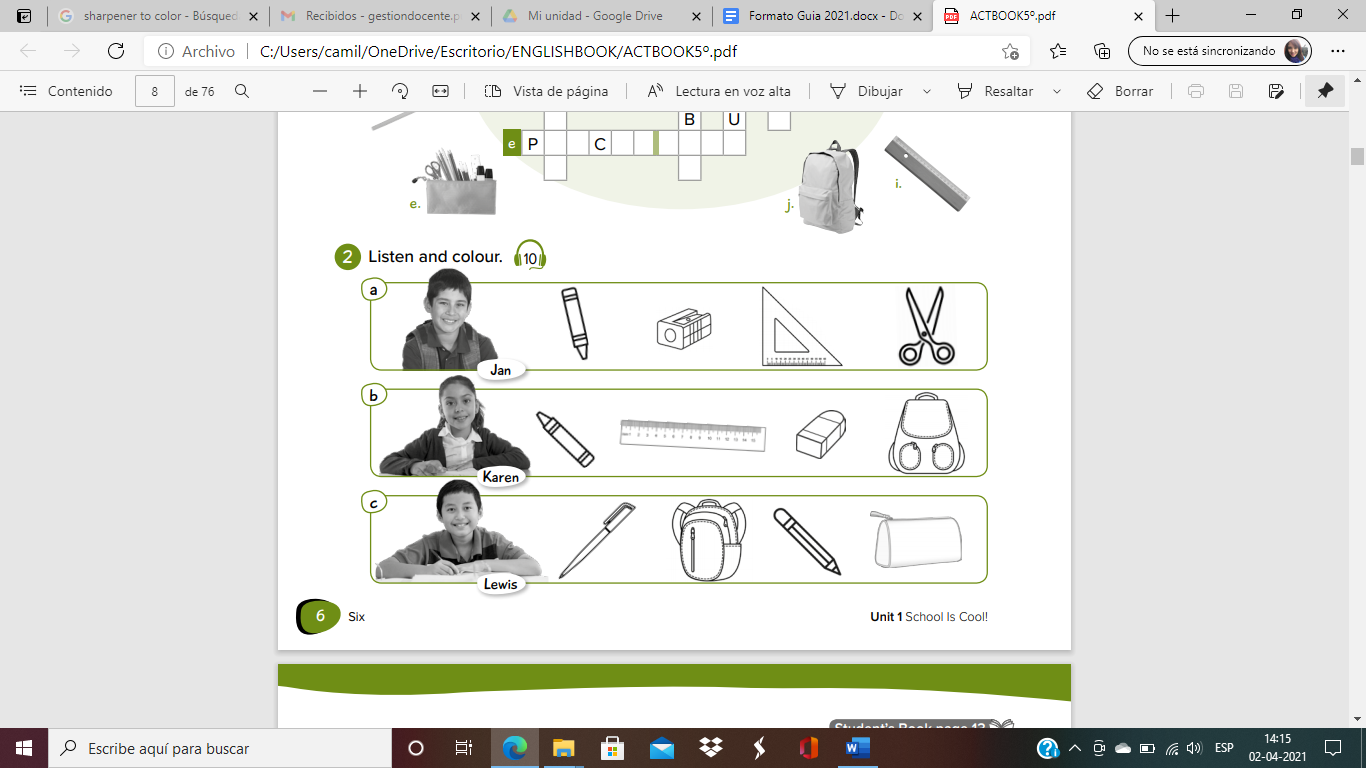
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Who is Mike?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Complete the crossword with the school objects. (Completa el crucigrama con los objetos del colegio).**



1. **Read and color the school objects. (Lee y colorea los objetos del colegio).**
2. Hi, my name is Jan. I’ve got a red sharpener, I’ve got a blue ruler and I’ve got a yellow crayon.
3. Hi, mi name is Karen. I´ve got a blue school bag, I’ve got a green rubber, and I’ve got a purple ruler.
4. Hi, my name is Lewis. I’ve got an orange pencil, I’ve got a blue pen and I’ve got a pink pencil case.