Guía 2: Geometría 3D

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: | Fecha:  | Calificación: | Puntaje Ideal: 12 | Puntaje Obtenido: |

Nombre del estudiante:

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje | Indicadores de Evaluación |
| OA 01**Objetivo de la Guía:Pensar con perseverancia y proactividad para encontrar soluciones innovadoras a los problemas** | Los estudiantes vinculan la información de la ponencia con el mundo profesional, identifican problemas para posteriormente dar solución a éstos de forma innovadora. |
| Instrucciones:* Responde las preguntas señaladas en la evaluación:
* Cualquier pregunta se realiza en clase o vía correo
* Fecha de entrega: **Miércoles 22/04**
 |

# Evaluación

En torno a la ponencia realizada el día 15/04 en el horario de clases responde las siguientes preguntas:

1. Comprensión e inferencia: (2pts c/u)
2. ¿Qué utilidad visualizas en el uso de la impresora 3D?
3. ¿Utiliza la impresora 3D elementos matemáticos?, explica.
4. ¿Podría una impresora 3D funcionar sin los elementos matemáticos? Fundamenta.
5. Indagación (2pts c/u)

1) Identifica alguna situación problemática que podrías solucionar con una impresora 3D.

2) Indaga sobre esta situación problemática y sus soluciones (si se han hecho avances para solucionarla, y si incluye o no una impresora 3D)

3) Propón alguna solución (en caso de existir, distinta a la existente) que involucre una impresora 3D, o justifica por qué no podría existir soluciones alternas o que involucren impresoras 3D.

|  |
| --- |
| Rúbrica de Evaluación |
|  | Excelente (5) | Muy bueno (4) | Aceptable (3) | Deficiente (2) | N/O (0) |
| Ítem I) 1) |
| Comprensión | Expresa claramente la utilidad de la impresora 3D. | Expresa de forma clara pero levemente inconexa sus ideas sobre la utilidad de la impresora 3D | Menciona la utilidad de la impresora 3D de forma visualmente inconexa. | Menciona utilidades que no guardan relación a la impresión 3D. | No señala utilidad alguna. |
| Ítem I) 2) |
| Inferencia y Justificación | Expresa claramente la relación entre elementos matemáticos y la impresión 3D | Expresa de forma poco coherente la relación entre elementos matemáticos y la impresión 3D | Señala elementos matemáticos más no lo relaciona con la impresión 3D, o viceversa. | Expresa ideas vagas sobre impresión 3D sin elementos matemáticos | No señala ningún tipo de relación ni algún elemento buscados |
| Ítem I) 3) |
| Argumentar | Argumenta claramente su postura, dando una conclusión clara al respecto. | Logra mostrar una conclusión con argumentos débilmente conexos. | Muestra una conclusión pero carente de argumentación | La conclusión obtenida es errónea. | No se evidencia conclusión. |
| Ítem II) 1) |
| Identificar | Logra identificar una situación en la cual se puede utilizar la impresión 3D | Identifica una situación en la cual no es claro el uso de la impresión 3D | Identifica una situación descrita pobremente y cuya implicancia en impresión 3D es ambigua | Identifica una situación en la que no se puede utilizar impresión 3D | No identifica solución alguna. |
| Ítem II 2) |
| Indagación | Da cuenta de soluciones sobre la temática propuesta encontrada en diversas fuentes, argumentando el uso de impresoras 3D | Da cuenta de soluciones sobre la temática propuesta encontrada en diversas fuentes, con poca cohesión en los argumentos | Da cuenta de soluciones sobre la temática propuesta encontrada en diversas fuentes, sin argumentar el uso de impresoras 3D | Da cuenta de soluciones no relacionadas ni a la temática ni a impresión 3D | No da cuenta de soluciones |
| Ítem II 3) |
| Resolver problema | Muestra situaciones similares a la anteriormente descrita y argumenta de forma correcta la existencia de diversidad en las soluciones. | Muestra soluciones similares a la anteriormente descrita y argumenta de forma débil la existencia de diversidad en las soluciones. | Muestra soluciones similares a la anteriormente descrita sin evidenciar argumentación. | Muestra soluciones no relacionadas con el problema. | No muestra soluciones ni argumentos al respecto. |