Guía N° 2 – El proceso de recuperación de la democracia– Segundo Trimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 2° M | Fecha:20 /08 | Calificación: | Puntaje Ideal: 20 | Puntaje Obtenido: |

Nombre del estudiante:

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje | Indicadores de Evaluación |
| OA 13 **Objetivo de la Guía:**  **Que enfatice temas controversiales que vinculen a los problemas políticos, sociales y culturales en los que el estudiante se desenvuelve, capaces de deliberar con otros y otras en y desde una perspectiva pluralista** | Los estudiantes analizan, reflexionan y construyen. |
| Habilidades | |
| OA J, OA K (conversaciones grupales)  OA H (distintas visiones) | |
| Actitudes | |
| Dialogar, deliberar, compartir ideas, propuestas y reflexiones. | |

|  |
| --- |
| Instrucciones:   * **Resuelva la evaluación según lo trabajado en clases.** * Cualquier duda se realiza en clase, vía correo electrónico. * Fecha de entrega: |

Pregunta N 1 (2 Pts.)

¿Con qué hecho se da inicio al régimen de gobierno militar?

1. El ataque aéreo y terrestre al palacio de la moneda
2. La elección del presidente Pinochet
3. El arresto del presidente Allende

Pregunta N 2 (2 Pts.)

¿Entre que años se desarrolló el gobierno militar en Chile?

1. 1970- 1990
2. 1973- 1990
3. 1990- 2010
4. 1960- 1973

Pregunta N 3 (6 Pts.)



Según la imagen y lo estudiado en clase, comente sobre los hechos acaecidos en periodo de dictadura militar.

|  |
| --- |
|  |

Términos pareados (10 pts.) complete el cuadro vacío con el número que corresponda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | plebiscito |  | Respaldo a la continuidad de Pinochet por 8 años mas |
| 2 | 1980 |  | Primer presidente elegido en democracia después de la dictadura |
| 3 | Patricio Aylwin |  | Votación realizada por la ciudadanía en 1988 |
| 4 | Opción SI |  | Constitución política que Reemplaza a la de 1925 |
| 5 | Opción NO |  | Elecciones democráticas para el año siguiente |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica de Evaluación | | | | | |
| Habilidad | Excelente (4) | Muy bueno (3) | Aceptable (2) | Deficiente (1) | N/O (0) |
|  | | | | | |
| Analizar | Se presenta un análisis coherente, con una respuesta escrita con cohesión y coherente. | Se presenta un análisis parcialmente coherente pero relacionado con lo que se busca. | Se presenta un análisis parcialmente coherente con una leve relación con lo buscado. | Se presenta un análisis con poca coherencia o muy alejado de lo buscado. | No se presenta análisis alguno. |