**GUía de ejercicios**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3° B** | **Fecha: 14/04/21** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **OA 3** Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. | * Comparan y ordenan una secuencia de números en forma ascendente y descendente.
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escucha atentamente las instrucciones del profesor
* Lee atentamente cada enunciado y resuelve cada uno de los ejercicios
* Si tienes alguna duda en la resolución de los ejercicios acércate al profesor y/o solicita una nueva explicación
* Trabaja con lápiz grafito y goma
 |

**ACTIVIDAD N° 1:**

Encierra con un círculo azul los números mayores que 150 y con un círculo rojo los números menores que 150:



**RECUERDA!!**

**Para comparar números debemos comenzar por el dígito que tiene un mayor valor posicional, es decir, comenzamos por la C, D Y U**

**ACTIVIDAD N°2:**

Ponle precio a cada artículo según lo que se indica:



**ACTIVIDAD N° 3:**

Escribe un número según la condición dada:

**846 es igual que**..........................

**286 es menor que**.........................

**917es menor que**........................

**567es mayor que**.........................

**198 es mayor que**........................

**567es igual que**.........................

**ACTIVIDAD N° 4:**

Escribe dos números distintos que puedas formar con los siguientes dígitos. Luego ordénalos de mayor a menor:



**ACTIVIDAD N° 5**

En una fábrica de juguetes se muestran los siguientes objetos con su precio**:**



**Ordena los precios de MENOR A MAYOR:**

**Ordena los siguientes precios de MAYOR A MENOR:**



**ACTIVIDAD N° 6:**

Pinta al niño que tiene menos dinero:



**ACTIVIDAD N° 7:**

Escribe los siguientes números en orden, desde el **MENOR** al **MAYOR**.

****

**ACTIVIDAD N° 8**

Escribe los siguientes números en orden, desde el **MAYOR** al **MENOR**.

****

**ACTIVIDAD N° 9**

Completa con el **ANTECESOR Y SUCESOR**, en cada caso**:**

**El ANTECESOR de un número es aquel que viene inmediatamente antes del mismo, es decir, restamos uno (-1), mientras que el SUCESOR es aquel número que viene inmediatamente después, es decir, sumamos uno (+1).**

**En el ejemplo anterior el ANTECESOR de 5 es 4, *RESTAMOS* uno. Mientras que el SUCESOR de 5 es 6, *SUMAMOS* uno.**

**RECUERDA!**



