



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, Llanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

Guía N° 3 - Conectores - Segundo Trimestre

Curso: 1° medio	Fecha: 09/06/2021	Calificación: N/A	Puntaje Ideal: N/A	Puntaje Obtenido: N/A
------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------------------

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje	Indicadores de Evaluación
Lectura OA 9 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: -La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. -La diferencia entre hecho y opinión. -Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.	Explican con sus palabras la tesis que sustenta un discurso, un ensayo, una columna de opinión y una carta al director. Extraen ejemplos de afirmaciones que constituyen un hecho, y otras que corresponden a opiniones en textos de carácter argumentativo. Contrastan su postura personal frente a una situación planteada en una carta al director.

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- Leer contenidos de la guía concernientes a los conceptos de “cohesión”, “coherencia” y “conectores”.
- Las actividades contenidas en la guía son actividades complementarias al contenido realizadas en horario de clases para fomentar la comprensión y análisis de los contenidos.
- Si tienes alguna duda sobre los contenidos, por favor enviar un correo a la profesora encargada de la asignatura: profepaloma.ac@gmail.com



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, LLanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

COHESIÓN Y COHERENCIA

Para que un texto sea comprensible y se pueda identificar el tema que aborda, es necesario que su construcción interna y externa presente dos elementos importantes: coherencia y cohesión. En primer lugar, la coherencia es un recurso lingüístico formal que tiene la finalidad de organizar el texto de manera tal que las ideas presenten conexión entre sí para entregar un mensaje comprensible. En cada párrafo, es posible comprender el tema central, pues las ideas son claras y concretas. Además, esta no sería posible si no existiera la cohesión. En segundo lugar, la cohesión de un texto dependerá de la distribución y el orden de los elementos que componen una oración, estos pueden ser palabras que funcionan como conectores o signos de puntuación.

USO DE CONECTORES

Los conectores son palabras o grupos de palabras que nos señalan las relaciones entre las ideas u oraciones y nos permiten organizarlas en un texto, permitiendo la coherencia y cohesión sintáctica. Estas relaciones pueden darse entre enunciados de una misma oración, entre oraciones o entre párrafos. Los conectores pueden utilizarse tanto en textos escritos u orales. Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

TIPO DE CONECTORES

Conectores aditivos: son aquellos que introducen una información a lo dicho con anterioridad, con el fin de adicionar nuevos datos o reforzar lo dicho. Pueden funcionar



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, LLanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

como conectores aditivos: incluso, además, por añadidura, es más, aparte, encima, asimismo, etc.

Ejemplo:

- Llegamos muy temprano y encima cancelaron la charla.
- Ese niño cantará e, incluso, bailará.
- No tengo hambre, al desayuno me comí un pan con jamón y, además, unos huevos revueltos.

Conectores copulativos: son aquellos nexos que unen dos o más elementos para indicar un orden, es decir, sirven para enumerar, sumar y/o establecer una determinada sucesión. La relación que se establece entre las partes vinculadas es de igualdad. Pueden funcionar como conectores copulativos: y, e, ni, también, etc.

Ejemplos:

- Participa en los talleres de literatura, artes, estética y filosofía.
- Ella es realmente ingeniosa e incomparable.
- No me iré a España ni a Italia.

Conectores disyuntivos: son aquellos nexos que señalan una opción entre dos o más posibilidades, es decir, el vínculo que se genera está basado en la elección entre dos o más opciones. Pueden funcionar como disyuntivos: o, u, o bien, ya sea, etc.

Ejemplos:

- Es cuestión de vida o muerte.
- El número de su casa termina en dos u ocho, no lo recuerdo bien en realidad. (El conector u se utiliza cuando después de él viene una palabra que comience con o, por eso en la oración se ocupa antes de la palabra ocho)
- Debes pagar, ya sea a crédito o al contado.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, LLanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

Conectores causales: Señalan la causa, el motivo o razón de lo dicho anteriormente. La causa explica la razón del porqué ocurre algo, mientras que la consecuencia es el efecto o el resultado de dicha causa. Pueden funcionar como conectores causales: porque, ya que, pues, debido a, con motivo de, etc.

- Miguel se comió tres platos de cazuela porque no almorzó ni desayunó.
- Pedro saca buenas notas, ya que estudia mucho.
- Lo sacaron del equipo, pues jugaba mal.
- Lo expulsaron del partido, debido a que cometía faltas reiteradas.

Conectores consecutivos: Expresan la relación de causa-efecto entre una oración y otra, introduciendo la consecuencia de una acción. La causa explica la razón del porqué ocurre algo, mientras que la consecuencia es el efecto o el resultado de dicha causa. Ejemplos de conectores consecutivos: por eso, por lo tanto, en consecuencia, luego, entonces.

Ejemplos:

- Saqué malas notas en química, por eso estoy estudiando tanto últimamente.
- Compartíamos la habitación, por lo tanto lo conozco muy bien.
- Se ganó la lotería, en consecuencia, renunció a su trabajo.

Conectores adversativos: Los conectores adversativos expresan oposición o contrariedad entre dos ideas. Pueden funcionar como conectores adversativos: pero, al contrario, ahora bien, sin embargo, no obstante, aunque, etc.

Ejemplos:

- Lo explicó la maestra, pero no lo entendí.
- Trajo todos los vestidos que le pedí; sin embargo, el desfile fue un fracaso.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, Llanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

-
- No me conviene demasiado comprar ese auto; no obstante, es mejor que quedarse con el efectivo en la mano.
 - Firmaremos esa misma tarde aunque el dólar siga aumentando.

Conectores temporales: Señalan el momento en el que sucede una acción, o bien, el instante en el cual se lleva a cabo. Estos conectores usualmente son utilizados en instructivos o para describir una rutina. Ejemplos de conectores temporales: antes, anteriormente, previamente, mientras tanto, después, durante.

- Inés seguía haciendo los deberes; mientras tanto, su hermano salió sin hacer ruido.
- Anteriormente había ocurrido un accidente que es de vital importancia es esta historia.
- La boda era a las siete; previamente sirvieron un vino de honor.

Conectores de ejemplificación y de explicación: Son expresiones que se emplean con la finalidad de agregar un ejemplo, o bien aclarar una situación dentro del mismo discurso. Pueden funcionar como conectores de ejemplificación y de explicación: es decir, en otras palabras, esto quiere decir, por ejemplo.

- Las figuras geométricas pueden hacerse por muchos mecanismos, por ejemplo, con la regla, el compás y el lápiz.
- Nunca hace caso a lo que el médico le recomienda, es decir, hace lo que le da la gana.
- Después de una reunión de cuatro horas no se pusieron de acuerdo; en otras palabras, seguimos igual.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-3, LLanquihue, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 / [Correo: profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

ACTIVIDAD DE CLASE

Para esta actividad el o la estudiante debe recomendar una serie, animé, película, juego o libro que más le guste. En dicha recomendación debe utilizar los siguientes conectores: ADEMÁS, TAMBIÉN, YA SEA, DEBIDO A QUE, POR ENDE, PREVIAMENTE, SIN EMBARGO, POR EJEMPLO, ES DECIR.

- Puede utilizar los conectores en el orden que sea, pero deben usar los señalados.
- Deben considerar el uso y la funcionalidad de cada conector.
- El texto que redacte debe poseer coherencia y cohesión.
