**Guía acumulativa de Historia y ciencias sociales N°3 – 5° básico**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 5° básico** | **Fecha: 30/06** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 22** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla de especificación** | | |
| **Eje temático** | **Habilidad**  **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Derechos Humanos** | **Identifican las características de los Derechos Humanos** | **I** |
|  | **Reconocen que derechos tenemos y argumentan su importancia** | **II** |
|  | **Reflexiona acerca de los derechos humanos** | **III** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones para desarrollar tu tarea:**   * Lee atentamente los encabezados para desarrollar tu tarea * Puedes utilizar tu texto de estudio para ayudarte (págs. 168 a 172) * Si tienes acceso a internet, puedes apoyarte para buscar información * Si tienes dudas, puedes preguntar en la case o puedes envíar un correo electrónico en donde el asunto del mail diga “duda o consulta”, de esta forma la profesora puede resolver tu duda con antelación. * **La guía debe ser entregada en el establecimiento o si desea, puede enviar fotografías o la guía en Word resuelta en formato digital y enviarla por correo electrónico, hacerlo a** [**profesorayohanapumanque@gmail.com**](mailto:profesorayohanapumanque@gmail.com) * **Fecha de entrega 30 de junio** |

1. **Sopa de letras y definición de conceptos ( 10 pts)**

-Busca las siguientes palabras trabajadas en clases, en esta sopa de letras, píntalas o, enciérralas y coloca su definición según lo que tú comprendes (puedes buscar ayuda externa, de tus padres, libros, internet o explicar con un ejemplo).

- Este ítem tiene puntaje por encontrar la palabra y por su definición correctamente desarrollada.

-Pueden estar en cualquier dirección, guíate por el ejemplo.

**Todas las personas somos sujetos de derecho, los cuales tienen características que son importantes, para que podamos respetar. Recordemos que las palabras a buscar son las siguientes:**

1. **INALIENABLES B) UNIVERSALES C) IMPRESCRIPTIBLES**

**D) INDIVISIBLES E) IRRENUNCIABLES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **A** | **S** | **D** | **R** | **T** | **Y** | **H** | **K** | **L** | **Ñ** | **I** |
| **U** | **N** | **I** | **V** | **E** | **R** | **S** | **A** | **L** | **E** | **S** | **M** |
| **M** | **A** | **A** | **O** | **O** | **D** | **L** | **H** | **T** | **G** | **I** | **P** |
| **A** | **D** | **S** | **L** | **J** | **R** | **K** | **N** | **F** | **H** | **O** | **O** |
| **N** | **A** | **I** | **U** | **I** | **T** | **J** | **B** | **H** | **J** | **N** | **S** |
| **F** | **C** | **O** | **U** | **T** | **E** | **H** | **V** | **S** | **K** | **O** | **I** |
| **G** | **V** | **L** | **H** | **O** | **U** | **N** | **D** | **E** | **L** | **A** | **B** |
| **J** | **J** | **P** | **B** | **B** | **Q** | **G** | **A** | **L** | **M** | **L** | **U** |
| **I** | **N** | **D** | **I** | **V** | **I** | **S** | **I** | **B** | **L** | **E** | **S** |
| **R** | **I** | **R** | **C** | **N** | **N** | **D** | **C** | **I** | **L** | **L** | **L** |
| **R** | **O** | **E** | **X** | **M** | **T** | **S** | **V** | **T** | **V** | **E** | **C** |
| **E** | **L** | **W** | **Z** | **K** | **E** | **A** | **B** | **P** | **B** | **R** | **S** |
| **N** | **V** | **F** | **F** | **G** | **G** | **P** | **N** | **I** | **S** | **G** | **T** |
| **U** | **I** | **G** | **D** | **D** | **R** | **U** | **M** | **R** | **A** | **J** | **Y** |
| **N** | **D** | **B** | **P** | **D** | **A** | **L** | **L** | **C** | **E** | **K** | **Q** |
| **C** | **O** | **H** | **O** | **G** | **L** | **R** | **O** | **S** | **Y** | **L** | **U** |
| **I** | **R** | **J** | **U** | **G** | **E** | **P** | **U** | **E** | **U** | **F** | **E** |
| **A** | **T** | **I** | **Y** | **I** | **S** | **O** | **T** | **R** | **I** | **U** | **D** |
| **B** | **Y** | **L** | **O** | **O** | **U** | **I** | **R** | **P** | **P** | **A** | **E** |
| **L** | **U** | **D** | **D** | **P** | **I** | **U** | **E** | **M** | **L** | **A** | **W** |
| **E** | **I** | **S** | **A** | **K** | **T** | **Y** | **F** | **I** | **J** | **W** | **R** |
| **S** | **O** | **A** | **S** | **L** | **A** | **H** | **A** | **K** | **B** | **Q** | **U** |
| **W** | **P** | **S** | **A** | **M** | **S** | **G** | **U** | **I** | **H** | **C** | **I** |

**EJEMPLO:**

**INTEGRALES: LOS DERECHOS HUMANOS VAN DE LA MANO UNOS CON OTROS, ES DECIR, SE COMPLEMENTAN.**

1. **Universales:**
2. **Imprescriptibles:**
3. **Inalienables:**
4. **Irrenunciables:**
5. **Indivisibles:**
6. **Reconociendo nuestros derechos. A continuación, te mostraré imágenes en donde debes relacionarlas con un derecho. Además de ello, debes indicar la importancia de este. Guíate por el ejemplo (10 pts)**

**Ejemplo**

***Derecho a la identidad. Todos tenemos derecho a tener nombre y un apellido que nos identifique.***

 **1.**

**2.**

**3.**



**4.**



**5.**

1. **Pregunta de reflexión. Lee atentamente y responde desde tu punto de vista.**

***Ejemplo: ¿Podemos renunciar a los derechos humanos?***

***No. Porque son parte de nosotros y están establecidos por ley. Nadie puede obligarnos a renunciar a ellos y tampoco de forma voluntaria.***

1. **¿Existe algún derecho humano más importante que otro?, ¿por qué? (2 pts)**

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Puntaje** | **Puntaje total del ítem totalmente correcto** |
| **Ítem I.**  Encuentra la palabra en la sopa de letras (la pinta o encierra) y define el concepto correctamente por cada una de ellas | **2** | **10** |
| Encuentra la palabra (pinta o encierra), pero no define el concepto o define el concepto correctamente, pero no encuentra la palabra en la sopa de letras por cada una de ellas | **1** |  |
| No encuentra ni encierra la palabra, no define el concepto o no lo hace correctamente en cada una de ellas. | **0** |  |
| **Ítem II.**  Reconoce y argumenta correctamente cada imagen con el derecho que corresponde en cada imagen | **2** | **10** |
| Reconoce el derecho de la imagen pero no entrega una argumentación.  Entrega argumento, pero no es el que corresponde a cada imagen. | **1** |  |
| No reconoce ni argumenta correctamente el derecho al que alude o deja en blanco en cada ítem | **0** |  |
| **Ítem III**  Entrega su opinión al respecto y establece el argumento de ella. De forma coherente. | **2** | **2** |
| Emite solo una parte de su opinión, no entrega un argumento bien desarrollado ni coherente. | 2 |  |
| No desarrolla la pregunta | 0 |  |
| **Puntaje total** |  | **22** |