



COLEGIO PUMANQUE
• Educando Mentes y Corazones •

Guía N° 3 - Segundo trimestre

Taller de habilidades del lenguaje

Nombre alumno:.....

Curso: 3° medio

Fecha: 19/08/2021

Rut:										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

COMPRESIÓN LECTORA

Esta sección contiene varios textos de diversas extensiones. Acerca de ellos se formulan dos tipos de preguntas:

a) Preguntas de vocabulario consistentes cada una en una palabra que aparece subrayada en el texto, seguida de cinco opciones, una de las cuales usted elegirá para reemplazar el término subrayado, según su significado y adecuación al contexto, de modo que no cambie el sentido del texto, aunque se produzca diferencia en la concordancia de género.

En estas preguntas, las opciones se presentan en dos formas:

a.1. solo la palabra que se debe sustituir y;

a.2. la palabra que se debe sustituir, acompañada de una explicación temática.

b) Preguntas de comprensión de lectura, que usted deberá responder de acuerdo con el contenido de los fragmentos y de la información extraída a partir de esos contenidos.

COMPRENSIÓN LECTORA

Texto 1 (Preguntas 1 – 9)

1. “La conformación de un nuevo orden mundial basado en el rol hegemónico de Estados Unidos, no ha traído la paz al mundo, al contrario, la violencia como forma de resolver las tensiones entre países y regiones, se ha ido fortaleciendo y propagando en forma creciente. Incluso, algunos analistas plantean que pasamos de la Guerra Fría, a la Guerra Caliente, caracterizada por una guerra no convencional –expresada en la emergencia del terrorismo–, así como por los conflictos étnicos, religiosos y territoriales que ocurren a nivel internacional. Han resurgido con fuerza los nacionalismos y la intolerancia étnica, especialmente en África, el Cáucaso, en sectores de Asia y de Europa. El factor económico agrava los conflictos en Medio Oriente, en relación al control de recursos energéticos como el petróleo.

2. El nuevo orden mundial recién comienza a perfilarse, mostrando tendencias opuestas de confluencia y fragmentación: la comunicación, la tecnología, un sistema económico capitalista y la difusión de la democracia y valores políticos occidentales promueven la confluencia. Al mismo tiempo, y en algunos casos como reacción a esas fuerzas que promueven la conectividad mundial, emergen fuerzas de fragmentación, cuyas manifestaciones más claras son la multiplicidad de conflictos con raíces étnicas, culturales y religiosas, que en algunos casos se han desarrollado con gran violencia. Los conflictos que han estremecido la última década son caracterizados, por algunos analistas, como enfrentamientos de baja intensidad y asimétricos, es decir, que las fuerzas en combate son profundamente diferentes tanto en medios de acción como en los recursos con los que disponen para enfrentarse. Así mismo hoy los principales conflictos armados no **involucran** a ejércitos nacionales opuestos, sino más bien a organizaciones multilaterales y alianzas, contra pequeños grupos que han utilizado métodos de carácter terrorista. Paradójicamente el mundo actual aparece como un espacio más partidario de la promoción y defensa de los derechos de las personas y los pueblos.

3. El fundamentalismo religioso también es fuente de tensiones a nivel internacional. Los fundamentalismos son movimientos religiosos que aplican el contenido de los libros sagrados para regular todos los aspectos de la vida, en el plano político, económico y social. Los fundamentalistas consideran que los textos sagrados no contienen error y no admiten ninguna interpretación. Las sociedades fundamentalistas rechazan la influencia de otras culturas para mantener la pureza de su identidad cultural, junto con algunos elementos derivados del mundo moderno, como la igualdad de derechos entre hombres y mujeres o la pérdida del poder religioso en la vida social; de ahí que algunos de los principios que sostienen son contrarios a las libertades públicas.

4. La mayoría de los musulmanes son tolerantes y conviven pacíficamente con otras culturas; sin embargo, el recurso de la violencia y su difusión en los medios de comunicación, inducen a considerar erróneamente que representan a la totalidad de los musulmanes. La mayoría de los grupos fundamentalistas islámicos consideran que el atraso económico y la pobreza en que viven se deben al abandono de los principios del islam y del Corán, su libro sagrado. Estos grupos intentan lograr el control del gobierno, ya sea mediante elecciones o por medios violentos; los grupos más extremos defienden el uso sistemático de la violencia y del terrorismo para lograr sus objetivos.

Los fundamentalismos han **cuestionado** distintos modelos occidentales; por ejemplo, la revolución iraní encabezada por Jomeini se opuso al modelo liberal, mientras que Afganistán y Argelia se enfrentaron a gobiernos socialistas. Estas respuestas de reafirmación frente a Occidente han llevado a algunos analistas a hablar de choque de civilizaciones, a caracterizar los escenarios de conflicto en el siglo XXI. Si bien el fundamentalismo islámico es el más conocido, también existen fundamentalistas en las otras religiones monoteístas como el caso de los amish, corriente del cristianismo que se basa estrictamente en el evangelio y rechaza los avances tecnológicos”.

1. INVOLUCRAN

- A) abarcan
- B) circunscriben
- C) comprometen
- D) mezclan
- E) engloban

2. ¿Cuál es el sentido de la palabra CUESTIONADO en el contexto del cuarto párrafo del texto leído?

- A) POLEMIZADO, porque los fundamentalistas tienen ciertas controversias con los occidentales.
- B) COMBATIDO, porque los fundamentalistas han puesto resistencia a los modelos occidentales.
- C) DEBATIDO, porque los fundamentalistas han discutido la viabilidad de los modelos occidentales.
- D) DISPUTADO, porque los fundamentalistas han discutido con violencia respecto de los modelos occidentales.
- E) OBJETADO, porque los fundamentalistas han puesto en duda los modelos occidentales.

3. ¿Cómo son hoy los principales conflictos armados, según el emisor?

- A) Involucran a ejércitos nacionales opuestos contra pequeños grupos terroristas.
- B) Presentan enfrentamientos de baja intensidad y simétricos en su conformación.
- C) Son emergentes fuerzas de fragmentación que han desarrollado una gran violencia.
- D) Surgen para controlar esencialmente el uso de los recursos energéticos como el petróleo.
- E) Son organizaciones multilaterales y alianzas, contra reducidos grupos terroristas.

4. ¿Por qué el emisor considera que el fundamentalismo religioso también es fuente de tensiones a nivel internacional? Porque

- A) las sociedades fundamentalistas rechazan la influencia de otras culturas para mantener su propia identidad.
- B) considera que el atraso económico y la pobreza se deben al abandono de los principios del islam y del Corán por parte del Estado.
- C) la mayoría de los musulmanes no son tolerantes y no conviven pacíficamente con otras culturas.
- D) los grupos más extremos defienden el uso sistemático de la violencia y del terrorismo para lograr apoderarse del planeta.
- E) rechaza el apoyo de otras culturas para mantener la pureza de su identidad religiosa.

5. Cuando el emisor dice: “la conformación de un nuevo orden mundial basado en el rol hegemónico de Estados Unidos”, se puede interpretar que

- A) los Estados Unidos son los portadores de la violencia.
- B) el planeta necesita un nuevo orden ante tanto caos.
- C) los Estados Unidos juegan el rol más importante para la humanidad.
- D) en el nuevo orden mundial, un solo país tiene la supremacía sobre el resto.
- E) el orden mundial solo se podrá efectuar gracias a los Estados Unidos.

6. De acuerdo al texto, los fundamentalismos

- A) impulsaron la revolución iraní encabezada por Jomeini.
- B) han generado una oposición entre los islamistas y los amish.
- C) excluyen a las otras religiones monoteístas.
- D) han cuestionado distintos modelos occidentales.
- E) destruyeron en Afganistán y Argelia a los gobiernos socialistas.

7. ¿Qué significa en el texto la expresión “las sociedades fundamentalistas rechazan la influencia de otras culturas para mantener la pureza de su identidad cultural”?

- A) La identidad cultural solo se puede obtener alejándose de occidente.

- B) Toda sociedad necesita tradiciones fuertes y éticamente aceptables.
- C) El choque cultural es algo que el fundamentalismo no tolera por ser destructivo.
- D) La fuerte influencia occidental en el mundo islámico es inaceptable.
- E) Algunas características del mundo moderno pueden afectar su esencia.

8. Se puede inferir respecto del emisor que

- A) odia tanto a los norteamericanos como a los islamistas.
- B) tiene una visión bastante negativa del contexto mundial.
- C) es un experto en guerras internacionales y sus consecuencias.
- D) valora las identidades culturales y detesta a los terroristas.
- E) no reconoce diferencias entre los musulmanes.

9. ¿Cuál de los siguientes enunciados representa el punto de vista del emisor?

- A) “La revolución iraní encabezada por Jomeini se opuso al modelo liberal”.
- B) “Los fundamentalistas islámicos intentan lograr el control del gobierno, ya sea mediante elecciones o por medios violentos”.
- C) “El mundo actual aparece como un espacio más partidario de la promoción y defensa de los derechos de las personas y los pueblos”.
- D) “Los amish son una corriente del cristianismo que se basa estrictamente en el evangelio y rechaza los avances tecnológicos”.
- E) “Afganistán y Argelia se enfrentaron a gobiernos socialistas”.