**GUÍA DE Inglés**

**“Clothes and Body parts”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Curso:**  **3° básico** | **Fecha de trabajo:**  **21/04 y 28/04** | **Fecha de entrega:**  **30/04** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **01:** Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.  **06:** Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente (I want...; Here!).  **13**: Escribir (por ejemplo: copiar o completar) palabras y oraciones simples de acuerdo a un modelo, acerca de temas conocidos o de otras asignaturas. | * Siguen instrucciones de la clase dadas en voz alta por el docente. * Siguen la lectura leída en voz alta por el docente. Identifican ideas generales en los textos leídos, con el apoyo de preguntas y/o imágenes. * Identifican palabras y expresiones relacionadas con la vestimenta y las usan al responder preguntas sobre lo leído. * Completan oraciones con vocabulario dado. • Escriben palabras relacionadas con la vestimenta y los colores de acuerdo a una imagen. |

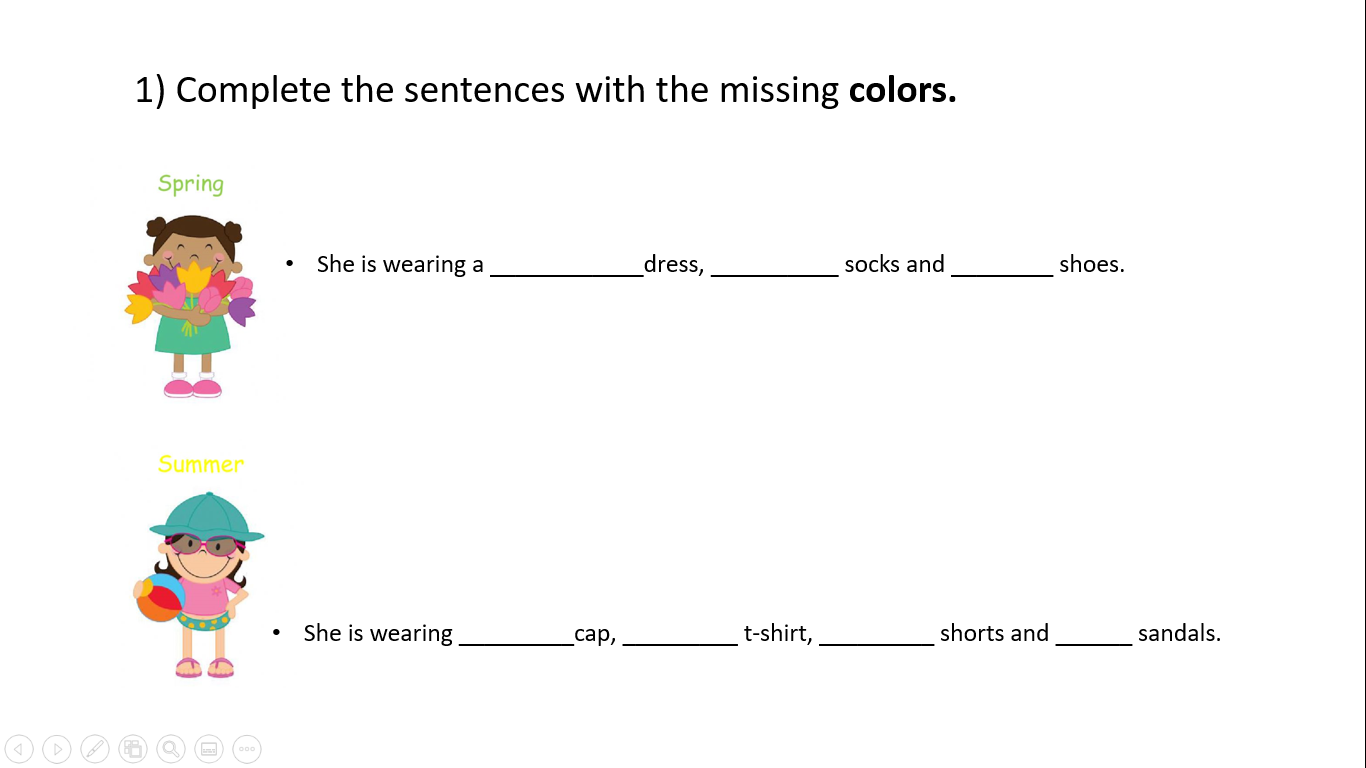
|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escriba su nombre en el casillero indicado. * De acuerdo con cualquier modalidad escogida por el estudiante (presencial, online o remota), deberá enviar la evidencia mediante fotografías al correo electrónico [cami.profesoradeingles@gmail.com](mailto:cami.profesoradeingles@gmail.com) * Se solicita que en el correo especifique el **curso** y el **nombre del estudiante.** * Los estudiantes **trabajarán el día 21 y 28 de abril** con las actividades de esta guía. |

**21/04/2021**

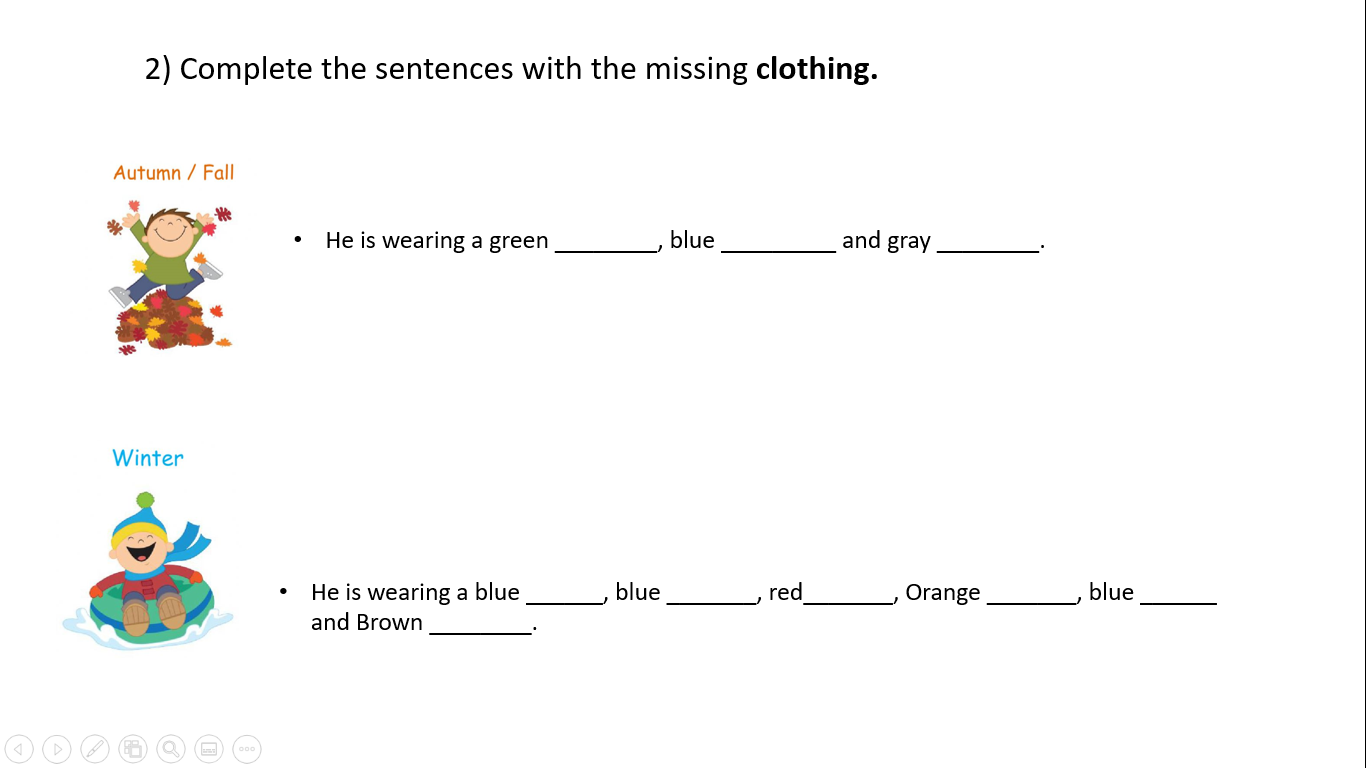
**Objective: To complete sentences with missing information**

**(completar oraciones con información que falta)**

1. **(complete las oraciones con los colores que faltan)**



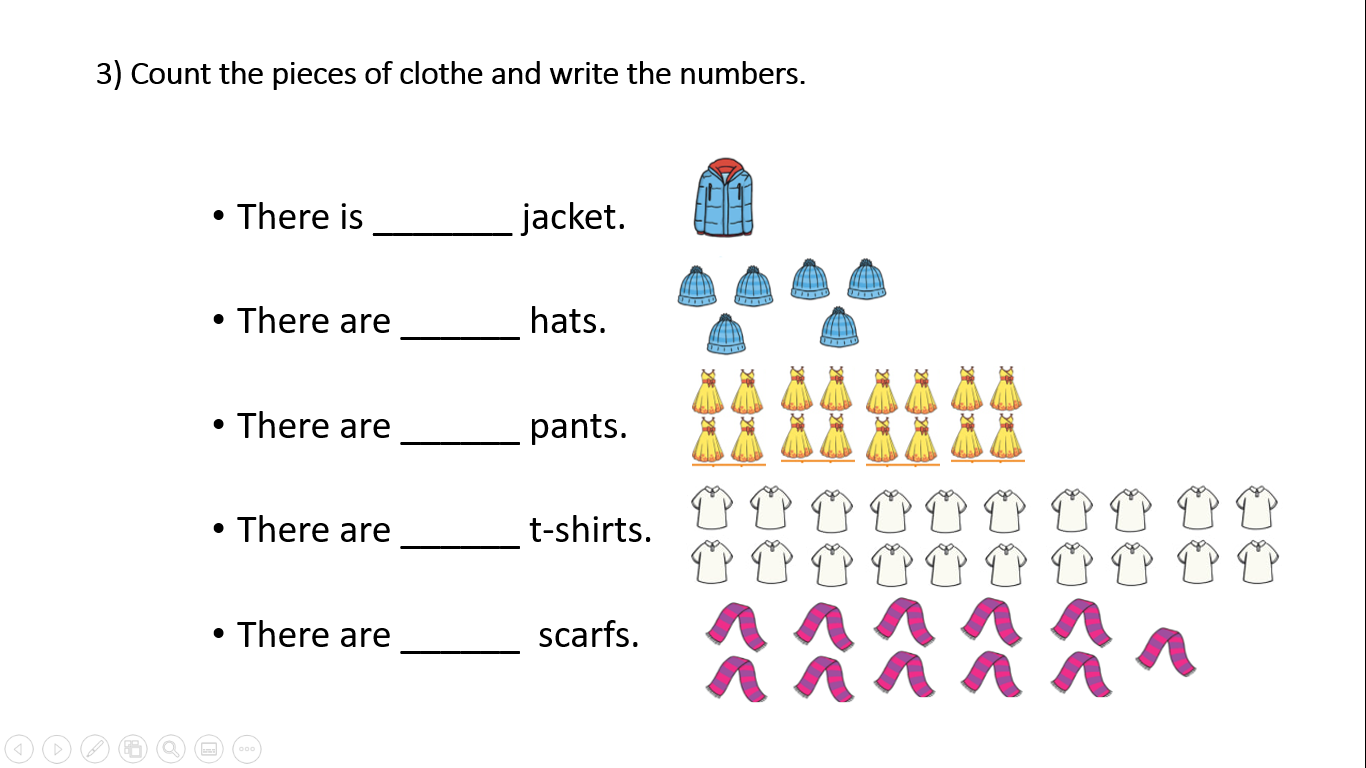
1. **(Complete las oraciones con la ropa que falta)**



**(¿Cuántas prendas de ropa hay?)**

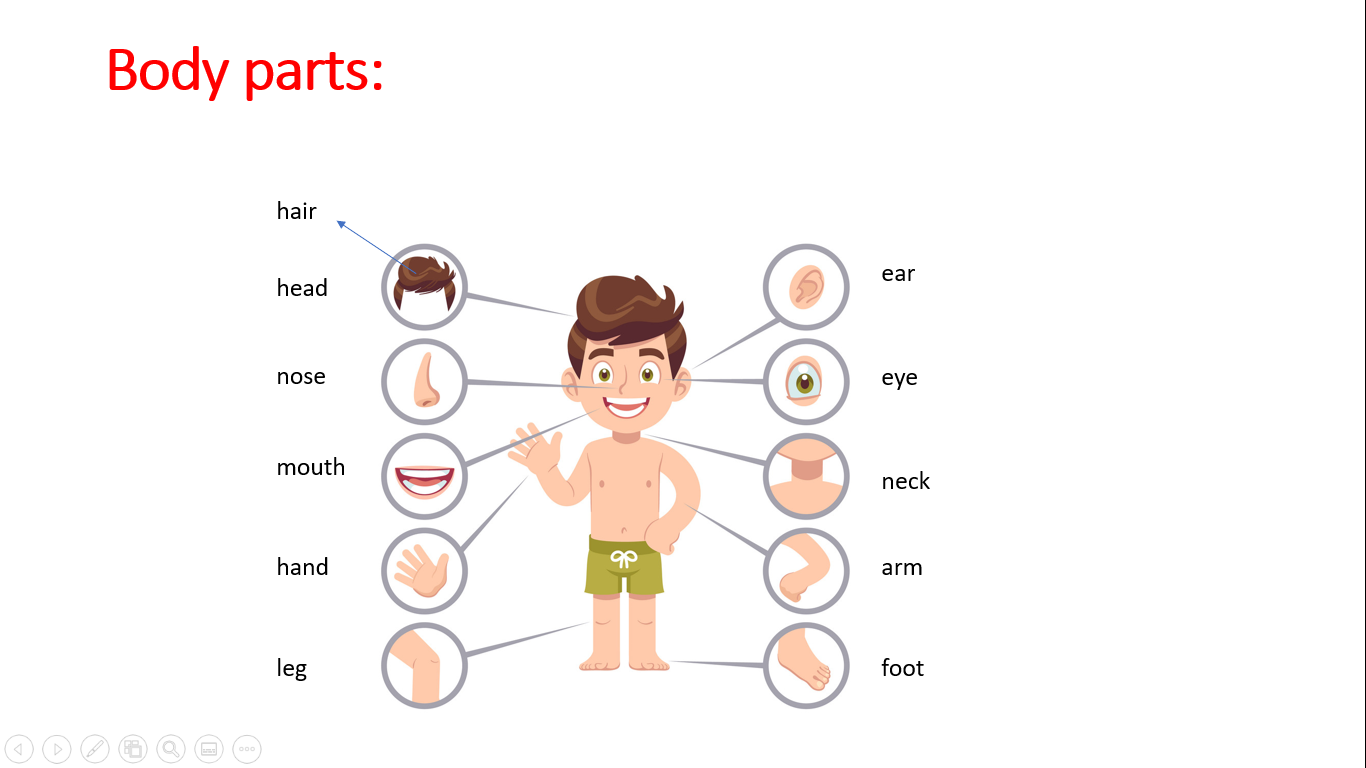


1. **(Cuenta las prendas de ropa y escribe los números).**

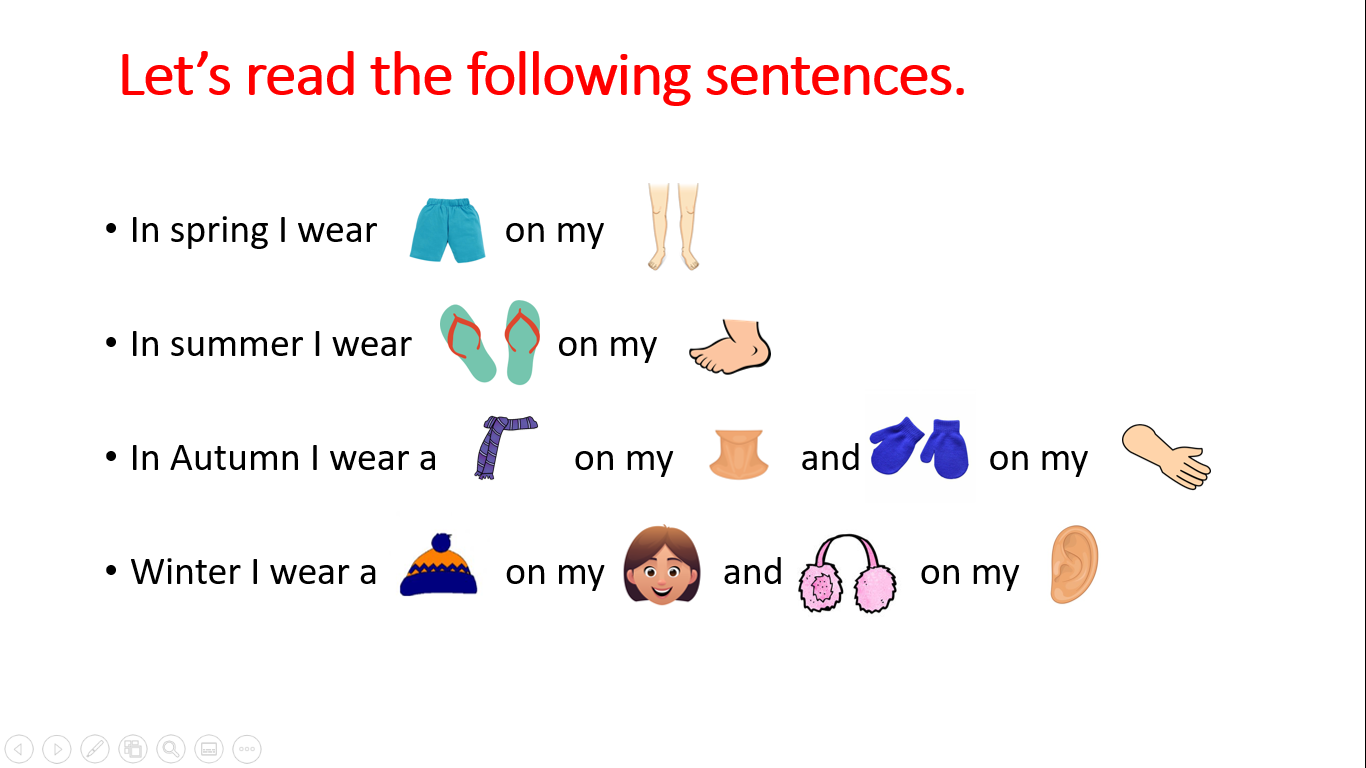


**28/04/2021**

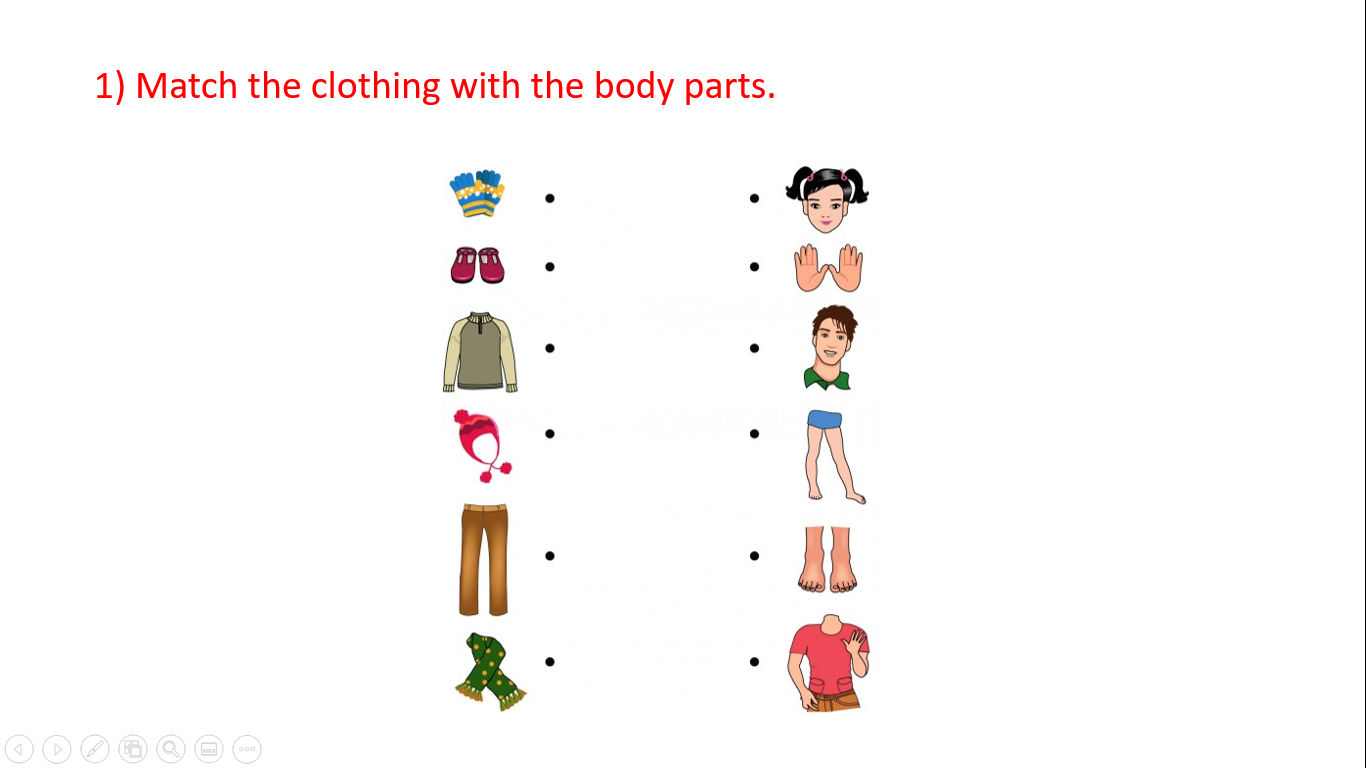
**Objective: To identify body parts. (Identificar partes del cuerpo).**



**(Leamos las siguientes oraciones).**



1. **(Une la ropa con las partes del cuerpo).**



**(crucigrama de partes del cuerpo).**

