**GUÍA DE INGLÉS**

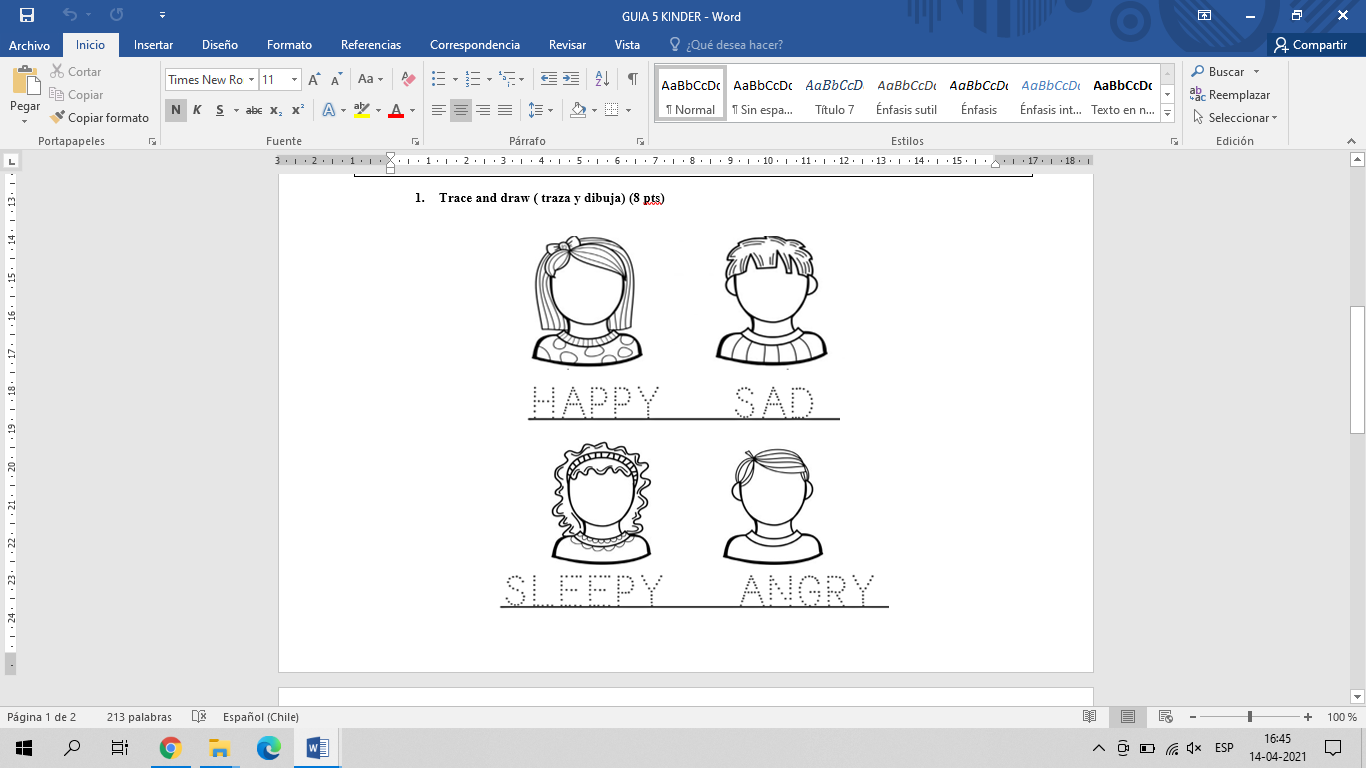
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:**  **Prekinder** | **Fecha: Semana 26 de Abril** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 28 pts** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

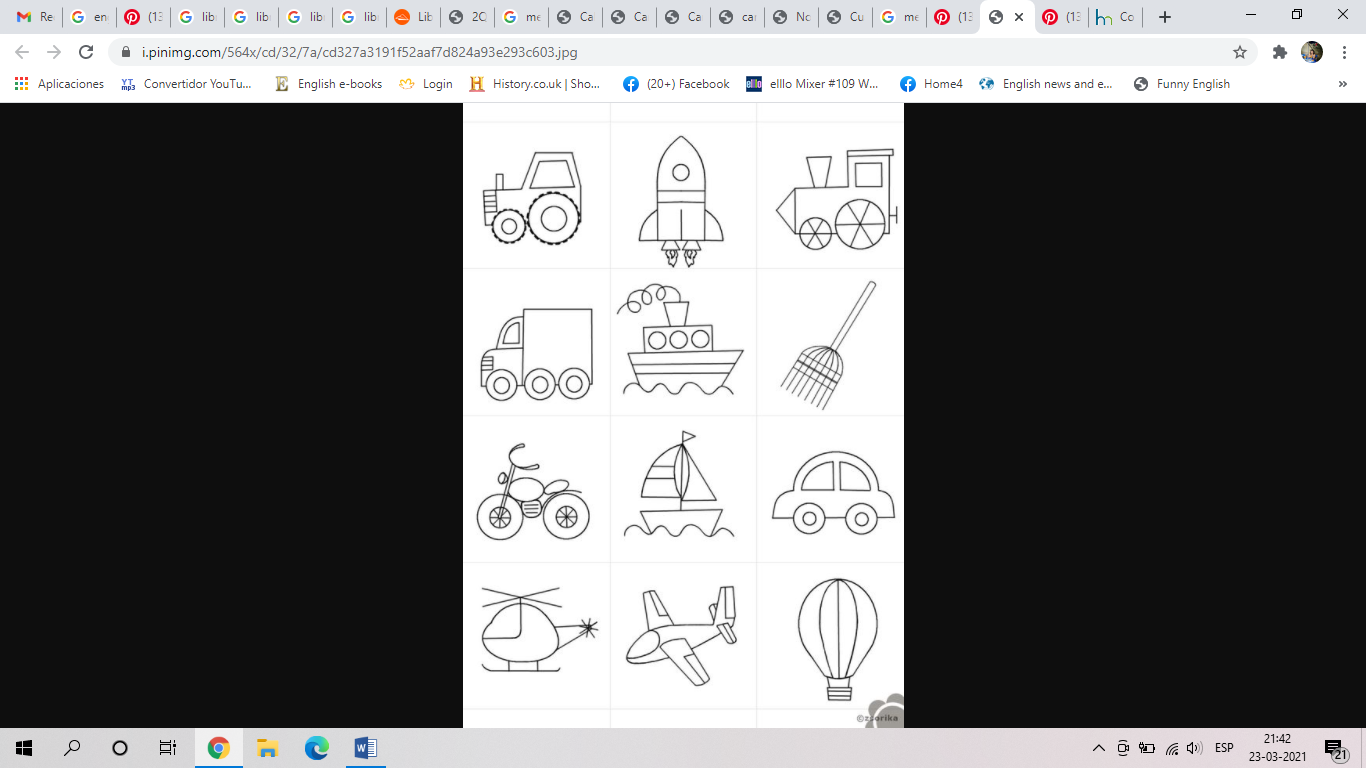
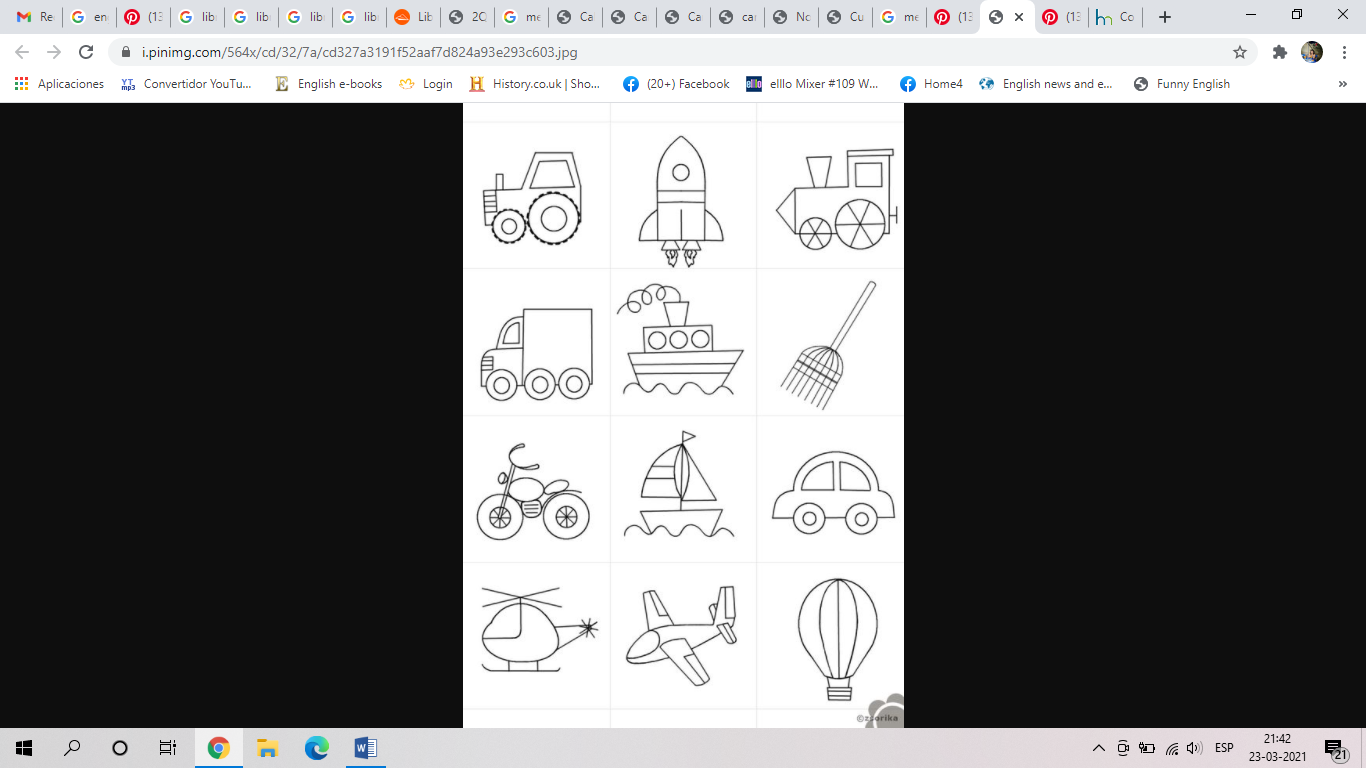
|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| Experimentar con la escritura de sonidos iniciales de palabras conocidas y/o palabras cuya ortografía tenga alta correspondencia con el español (CVC words: consonante/vocal/consonante), con apoyo de imagen y de acuerdo a un modelo: - Trazar o copiar sonidos iniciales.  Comprender textos orales adaptados y auténticos leídos por adultos, muy breves y simples, como: cuentos, rimas, chants | Trazar vocabulario de emociones  Seguir las instrucciones coloreando de acuerdo a lo escuchado.  Seguir correctamente la secuencia de colores |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. |

1. **Trace and draw (traza y dibuja) (8 pts)**



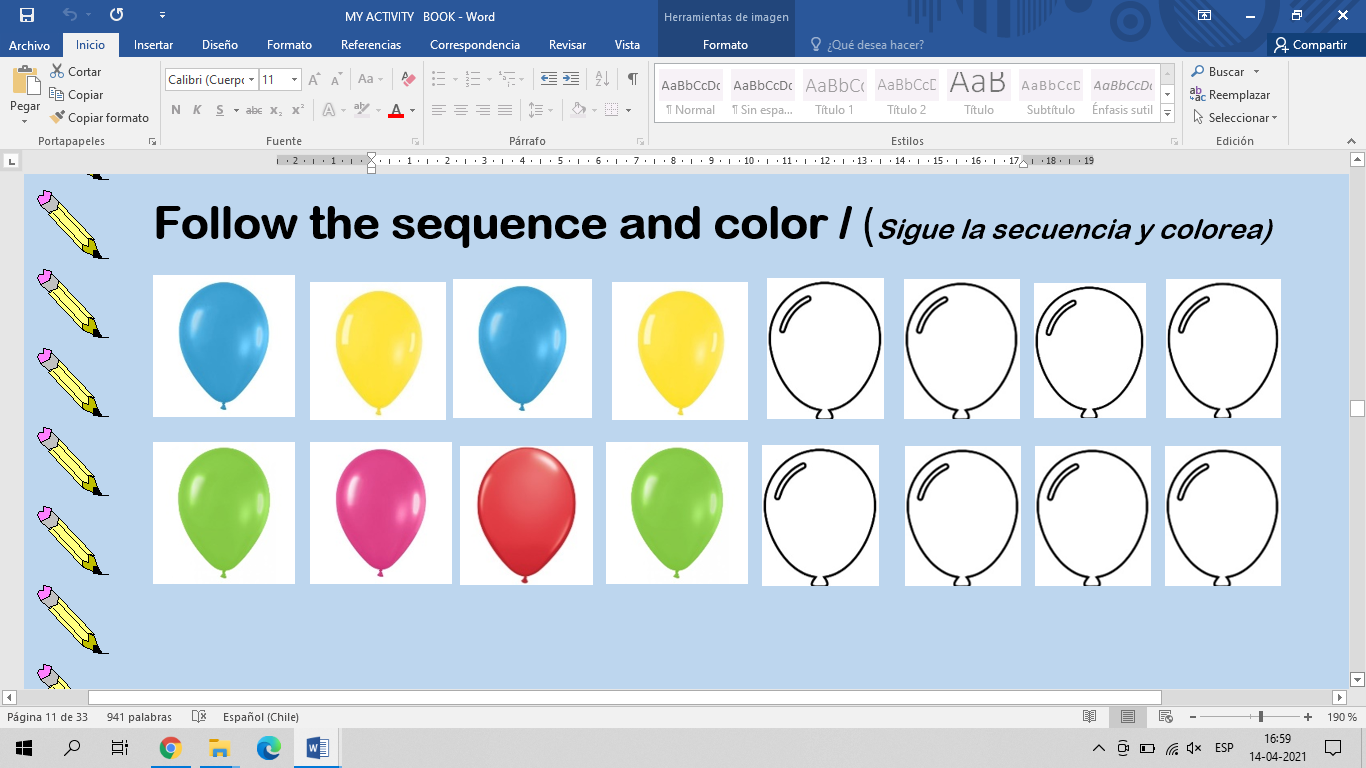
1. **Circle the transports according to: land (green) water (blue) air (yellow) /Encierra los medios de transportes : los terrestres con color verde, los acuáticos azul y los de aéreos Amarillo. (6 pts)**







1. **Look at the balloons and follow the sequences. / Mira los globos y sigue la secuencia. (8pts)**



1. **Color your own sequence with your favorite colors / Pinta tu propia secuencia con tus colores favoritas. (6 pts)**

