



Colegio Pumanque

“Educando mentes y corazones “

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250 correo: [profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

Profesora: Paloma Argel

Guía N° 5 - Plan Lector 4 - Segundo trimestre

<b>Curso: 3° MEDIO</b>	<b>Fecha: 12/08</b>	<b>Calificación:</b>	<b>Puntaje Ideal: 28 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>
----------------------------	---------------------	----------------------	-------------------------------------	--------------------------

Nombre del estudiante:

<b>Tabla de especificación</b>		
<b>Eje temático</b>	<b>Habilidad Indicadores de evaluación</b>	<b>Ítem</b>
<b>Comprensión</b>	<b>OA 1</b> Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: –La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. –Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte.	<b>N/A</b>
<b>Producción</b>	<b>OA 6</b> Producir textos coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos: –Aplicando un proceso de escritura según sus propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la audiencia. –Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales).	<b>N/A</b>

Instrucciones generales:

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- El presente documento consiste en una guía evaluada.
- Lea muy bien las instrucciones de la evaluación de Plan Lector del texto “Rebelión en la granja”.
- La evaluación debe ser enviada al correo de la profesora encargada de la asignatura: [profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)
- La fecha de entrega de la evaluación es 17 de agosto.

## EVALUACIÓN PLAN LECTOR N4 “REBELIÓN EN LA GRANJA”

### ÍTEM I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (2 pts c/u)

- A continuación se presentan preguntas de selección múltiple que constan de un encabezado y cuatro alternativas de las cuales una corresponde a la respuesta correcta. Cada respuesta correcta equivale a 2 puntos.
- Las preguntas contenidas en este ítem son exclusivamente del texto “Rebelión en la granja” de George Orwell y aparecen de forma explícita en él.

Para responder la evaluación puede guiarse con el siguiente video:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OssEVD7Q0Q4>

#### 1. ¿En qué evento histórico se basa esta novela?

- a) La revolución industrial
- b) La revolución rusa
- c) La primera guerra mundial
- d) La segunda guerra mundial

#### 2. ¿Con qué fin se personifican a los animales?

- a) Entretener con una historia sobre animales que hablan
- b) Enseñar sobre la comida de granja
- c) Explicar la primera guerra mundial
- d) Exponer los peligros de un gobierno totalitario

#### 3. ¿Qué representa el caballo llamado “Boxeador”?

- a) La clase trabajadora explotada y sin educación
- b) La aristocracia
- c) Las personas religiosas
- d) Al gobierno totalitario

**4. ¿Qué representan las ovejas en la obra?**

- a) Representan a personas ingenuas y que siguen todas las normas
- b) Representan a seres revolucionarios
- c) Representan a las personas graciosas
- d) Representan a las personas que cuestionan todo lo establecido

**5. El dueño de la Granja era:**

- a) El señor Jones
- b) El señor Mayor
- c) Willingdon Beauty
- d) Ninguna de las anteriores

**6. ¿Quién o quienes estaban a cargo de la rebelión?**

- a) El señor Jones
- b) Bola de nieve, Napoleón y Chillón
- c) Boxeador
- d) Willingdon Beauty y el señor Mayor

**7. La rebelión generó un movimiento llamado:**

- a) Amismo
- b) Lealtad
- c) Enseñanzas del viejo M
- d) Animalismo

**8. ¿Cuál es el segundo mandamiento del movimiento?**

- a) Todos los animales son iguales
- b) Todo lo que camina en dos patas es un enemigo
- c) Todo lo que camina en cuatro patas o tiene alas es un amigo
- d) Amarás a tu prójimo como a ti mismo

**9. ¿Cuál es el séptimo mandamiento del movimiento?**

- a) Todos los animales son iguales
- b) Todo lo que camina en dos patas es un enemigo
- c) Todo lo que camina en cuatro patas o tiene alas es un amigo
- d) Amarás a tu prójimo como a ti mismo

**10. ¿Qué sucede con los cerdos luego de la revolución?**

- a) Logran vivir en una utopía con los demás animales
- b) Se otorgan más privilegios que a los demás animales
- c) Se quitan privilegios para dar más a los demás animales
- d) Ceden el poder pacíficamente

**11. ¿Qué hace Napoleón una vez estando en el poder?**

- a) Sale a pasear constantemente
- b) Se va de la granja inmediatamente
- c) Comienza a vivir en paz junto a Bola de nieve
- d) Recluye unos cachorros y los educa para que sean leales a él

**12. ¿Cómo se llamó a la batalla entre Jones, sus colaboradores y los animales?**

- a) Las vacas Batallan en el Establo
- b) Batalla de las Bestias de Inglaterra
- c) Héroe Animal
- d) Batalla del Establo de las Vacas

**13. La consigna “Napoleón siempre tiene razón” implica:**

- a) La organización democrática de los animales
- b) La obediencia absoluta de la granja hacia Napoleón
- c) El derroque de Bola de nieve, el antiguo líder criminal

d) Todas las anteriores

**14. ¿Por qué los animales faltan al primer mandamiento?**

- a) Porque Bola de nieve se convierte en humano
- b) Porque Napoleón mata a Bola de nieve
- c) Porque Napoleón establece una relación comercial con los humanos
- d) Porque las ovejas traicionan a todos

**15. ¿Quiénes se revelan a causa de la sobrecarga de trabajo?**

- a) Las gallinas
- b) Las ovejas
- c) Las vacas
- d) Los perros

**16. ¿Qué representa Chillón?**

- a) La publicidad de un gobierno totalitario
- b) La publicidad de los pobres
- c) La confianza ciega en el gobierno
- d) La desesperanza de un pueblo

**17. Cuando Napoleón declara la granja como una república ¿quién se convierte en el nuevo presidente?**

- a) Un perro
- b) Bola de nieve
- c) Chillón
- d) Napoleón

**18. ¿Cuál es el cántico que Chillón le enseña a las ovejas?**

- a) Dos patas malo, cuatro patas malo

- b) Dos patas bueno, cuatro patas mejor
- c) Cuatro patas bueno, dos patas mejor
- d) Cuatro patas bueno, dos patas malo

## ÍTEM II. PREGUNTAS DE DESARROLLO

- A continuación, se presentan 2 preguntas de respuesta abierta, donde el o la estudiante debe responder de acuerdo a lo leído y lo comprendido durante la lectura del libro “Rebelión en la granja” de George Orwell.
- El propósito de este tipo de preguntas es evidenciar el conocimiento y la reflexión de (el o la) estudiante respecto a su proceso lector y, además, generar en el o la estudiante habilidades de escritura y argumentación.
- Para responder de forma óptima, puede guiarse por la pauta que contiene los indicadores de evaluación incluida al final de esta guía.

### PREGUNTA 1

¿Qué cree que significa la siguiente afirmación “Todos los animales son iguales, pero algunos son más iguales que otros”? Desarrolle. (5 pts.)

### PREGUNTA 2

¿Por qué considera ud. que los animales, al final de la historia, no logran distinguir entre humanos y cerdos? Reflexione y argumente. (5 pts.)

