**GUIA DE EVALUACIÓN PRISMA LITERARIO PLAN LECTOR**

**4º BÁSICO- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del alumno: |  |
| Curso: |  |
| Fecha de entrega: | Viernes 16 de abril |

**Objetivos evaluados:**

|  |  |
| --- | --- |
| OA-04 | Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes. |
| OA-18 | Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. |

De acuerdo con cualquier modalidad escogida por el alumno, deberá enviar la evidencia mediante fotografías al correo electrónico isabelacardenasdocente@gmail.com

**Se solicita que en el correo especifique el curso y el nombre del estudiante.**

Para la evaluación del plan lector se estima que el alumno presente un prisma literario representando de forma sintetizada la comprensión del cuento “Ámbar en su cuarto y sin su amigo” mediante la siguiente estructura:

Instrucciones del prisma literario:

Se puede guiar del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=nUK4EMJWROg>

|  |
| --- |
| Materiales:-Hoja de block o cartulinas unidad en el centro.Lápices de cera, de colores, scripto y/o gráfito.-Goma.-Regla.-Papeles de colores.-Cinta adhesiva.-Pegamento. -Tijeras. |

Hoja 1: Portada.

* Nombre del libro o cuento.
* Dibujo.

Hoja 2: Vocabulario.

* Palabras desconocidas: se escriben en un papel de color doblado por la mitad, por fuera se coloca el nombre de la palabra y por dentro el significado.

Hoja 3: Resumen.

* En pocas palabras contar de qué trata la historia leída.

Hoja 4: Análisis de personajes.

* Nombre de los personajes y su descripción física y psicológica.

Hoja 5: Página libre**.**

* Representar lo que más te gustó del cuento de forma libre y creativa. (Puedes hacerlo con un dibujo, con goma Eva, con plasticina, entre otros).

Hoja 6: Comentario personal.

* Expresar tu opinión acerca de la lectura. Puede apoyarse en las preguntas ¿Qué te pareció el libro? ¿Qué opinas respecto de la historia? ¿Hubo actitudes o acciones de algunos personajes que no te hayan gustado?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Adecuado** | **Elemental** | **Insuficiente** | **Puntaje obtenido** |
| **Puntaje** | **3** | **2** | **1** |  |
| **Estructura**  | **El trabajo entregado posee el formato correspondiente a un prisma literario, teniendo 6 o 5 elementos solicitados:****-Portada-Vocabulario-Resumen-Análisis de personajes-Página libre-Comentario personal** | **El trabajo entregado posee el formato correspondiente a un díptico, teniendo 4 o 3 de los siguientes elementos solicitados:****-Portada****-Vocabulario****-Resumen****-Análisis de personajes****-Página libre****-Comentario personal** | **El trabajo entregado posee el formato correspondiente a un díptico, teniendo 2 o menos elementos de los solicitados:** **Portada****-Vocabulario****-Resumen****-Análisis de personajes****-Página libre****-Comentario personal** |  |
| **Portada** | **Incluye el título del cuento y una imagen o representación del tema** | **Incluye 1 de los dos aspectos; el título del cuento o una imagen/ representación acorde al cuento** | **Los elementos expuestos en la portada no tienen relación al contenido del cuento**  |  |
| **Personajes** | **Incluye los nombres de los personajes principales y secundarios. Describe quienes son junto a sus características.** | **Incluye los nombres de los personajes principales y secundarios.****Describe quienes son o menciona sus características** | **Nombra los personajes principales y/o secundarios, pero no define quienes son o alguna característica que lo represente** |  |
| **Vocabulario** | **Identifica 8 a 12 palabras desconocidas**  | **Identifica 4 a 7 palabras desconocidas** | **Identifica menos de 3 palabras desconocidas**  |  |
|  | **Define de forma clara y legible 8 a 12 palabras** | **Define de forma clara y legible 4 a 7 palabras**  | **Define de forma clara y legible 3 palabras o menos.** |  |
| **Resumen** | **Contiene los 4 elementos siguientes:****-** **El texto tiene coherencia** **-Escritura legible****-Se expresan las ideas con claridad y precisión****-Sintetiza con sus palabras el texto leído** | **Contiene 3 o 2 de los siguientes elementos:****- El texto tiene coherencia** **-Escritura legible****-Se expresan las ideas con claridad y precisión****-Sintetiza con sus palabras el texto leído** | **Contiene 1 de los siguientes elementos:****- El texto tiene coherencia** **-Escritura legible****-Se expresan las ideas con claridad y precisión****-Sintetiza con sus palabras el texto leído** |  |
| **Página libre**  | **Se logra apreciar de forma clara la idea que el estudiante quiere expresar con su representación** | **Se logra apreciar a grandes rasgos la idea que el estudiante quiere expresar con su representación**  | **No se logra apreciar de forma clara la idea que el estudiante quiere entregarnos con su representación** |  |
| **Comentario personal** | **Contiene 3 de los siguientes elementos:****-Una postura clara del alumno acerca del texto leído****-Coherencia en la narración** **-Escritura legible** | **Contiene 2 de los siguientes elementos:****-Una postura clara del alumno acerca del texto leído****-Coherencia en la narración** **-Escritura legible** | **Contiene 1 de los siguientes elementos:****-Una postura clara del alumno acerca del texto leído****-Coherencia en la narración** **-Escritura legible** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Puntos** | **Nota** | **Puntos** | **Nota** |
| **0** | **1.0** | **13** | **3.7** |
| **1** | **1.0** | **14** | **3.9** |
| **2** | **1.2** | **15** | **4.1** |
| **3** | **1.4** | **16** | **4.4** |
| **4** | **1.6** | **17** | **4.7** |
| **5** | **1.8** | **18** | **5.1** |
| **6** | **2.2** | **19** | **5.4** |
| **7** | **2.4** | **20** | **5.7** |
| **8** | **2.6** | **21** | **6.2** |
| **9** | **2.8** | **22** | **6.5** |
| **10** | **3.0** | **23** | **6.9** |
| **11** | **3.2** | **24** | **7.0** |
| **12** | **3.5** |  |  |