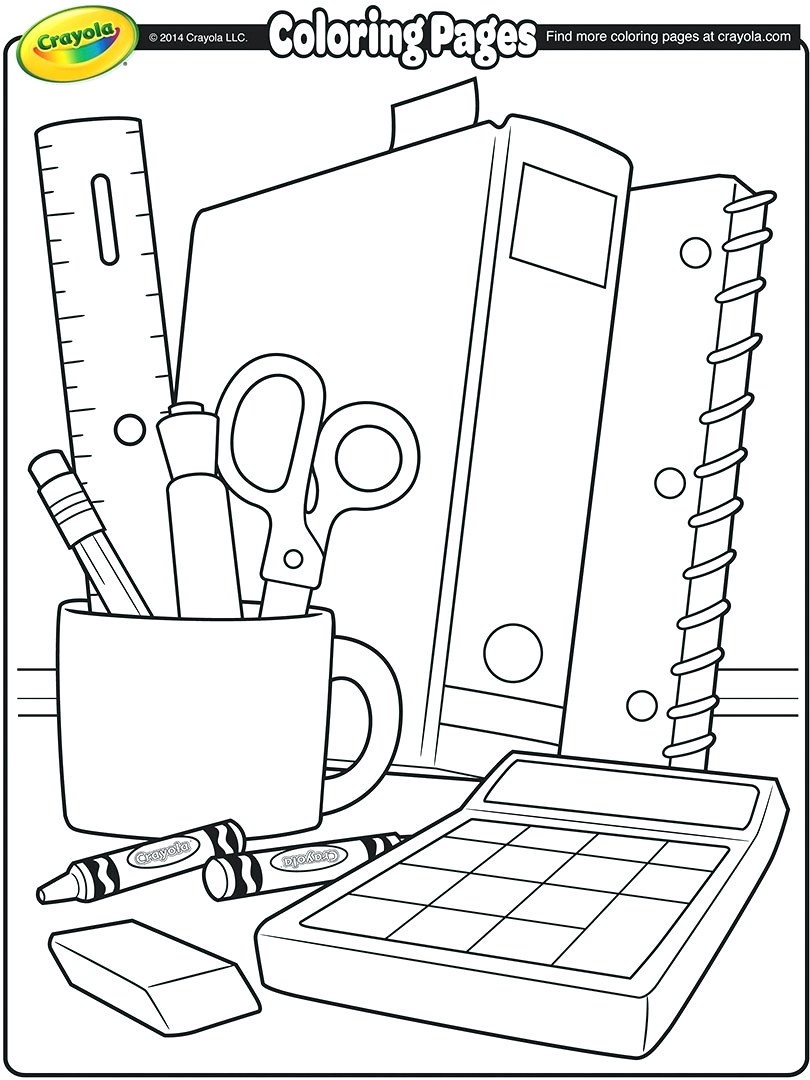
**GUÍA DE INGLÉS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:**  **Pre-Kinder** | **Fecha: Semana 10 Mayo** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal:** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| OA 06: Seguir una lectura guiada con apoyo de imágenes, y comprender textos, como cuentos muy breves, etiquetas, rimas, chants, listas, frases descriptivas, instrucciones, identificando: - Personajes - Palabras conocidas y vocabulario aprendido - Sonidos iniciales conocidos. | **Seguir instrucciones**  **Colorear de acuerdo al texto** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. |



1. **Read and color**

This is Matilda’s desk. She is is very messy. This morning before going to school, She forgot her school supplies on the desk. She forgot her **red notebook, her blue book, her yellow pencil, her pink rubber and two crayons, one of them green and the other one orange.** Now, her mom is looking for her things, help to find the supplies and color them.