



Colegio Pumanque  
"Educando mentes y corazones "  
Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4  
Teléfono: +56 652772250  
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA  
Profesora: Paloma Argel

Guía N° 6 - Plan Lector 4 - Segundo Trimestre

<b>Curso: 2° medio</b>	<b>Fecha: 04/08</b>	<b>Calificación:</b>	<b>Puntaje Ideal: puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>
----------------------------	---------------------	----------------------	------------------------------	--------------------------

Nombre del estudiante:

<b>Tabla de especificación</b>		
<b>Eje temático</b>	<b>Habilidad Indicadores de evaluación</b>	<b>Ítem</b>
<b>Comprensión</b>	<b>OA 8</b> Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. -Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. -Los antecedentes culturales que influyen en la visión que refleja la obra sobre temas como el destino, la muerte, la trascendencia, la guerra u otros. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.	<b>N/A</b>
<b>Escritura</b>	<b>OA 12</b> Aplicar flexiblemente y creativamente las habilidades de escritura adquiridas en clases como medio de expresión personal y cuando se enfrentan a nuevos géneros: -Investigando las características del género antes de escribir. -Adecuando el texto a los propósitos de escritura y a la situación.	<b>N/A</b>

**Instrucciones generales:**

- Escriba su nombre en el casillero indicado.
- La actividad señalada en esta guía consiste en la elaboración de un afiche sobre el texto "Lazarillo de Tormes" de un escritor anónimo, texto que puede ser encontrado en la plataforma del colegio bajo el mismo nombre del título.

- Para realizar la actividad de forma óptima, puede guiarse por la pauta de evaluación agregada en la página n° 5 de la guía, la cual contiene los aspectos a evaluar de la actividad.
- La actividad es evaluada y tiene fecha de entrega el día viernes 12 de agosto.
- Si tienes alguna duda sobre la evaluación, por favor enviar un correo a la profesora encargada de la asignatura: [profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)

## **EVALUACIÓN PLAN LECTOR ELABORACIÓN DE AFICHE: “EL LAZARILLO DE TORMES”**

El afiche es un texto no literario persuasivo, por medio del cual se entrega un mensaje con intención de promover un producto o para invitar a participar en algo. Su propósito es convencer al público de una determinada idea. Ahora bien, teniendo en cuenta que el afiche es un recurso que se basa en la complementariedad entre imagen y texto a través del cual se busca transmitir o comunicar un determinado mensaje, la finalidad de esta evaluación es elaborar un afiche sobre el texto “El Lazarillo de Tormes” en el cual el o la estudiante debe **promover la lectura del texto**.

### **Algunas estrategias para elaborar un afiche:**

- Antes de elaborar el afiche: Observa distintos afiches que se exhiben en el colegio y tu comunidad o búscalos por internet. Identifica en forma clara el mensaje que deseas comunicarle al receptor del afiche que debes realizar. Define el tamaño del afiche y los recursos con que cuentas para hacerlo.
- Durante la elaboración del afiche: redacta un texto breve que llame la atención del receptor por medio de los recursos del lenguaje. Analiza y elabora los contenidos y recursos gráficos que utilizarás. Dispone y diagrama los elementos escritos y visuales de modo que resulte un todo armónico y organizado.
- Después de elaborar el afiche: Verifica si cumple con el objetivo que te propusiste. Se ve un todo organizado y atractivo. La información que incluyes es clara y precisa.

### **INSTRUCCIONES**

1. A partir de la lectura del texto del Plan Lector “El Lazarillo de Tormes” y aplicando los contenidos concernientes al afiche como medio para transmitir un mensaje, el o la estudiante debe confeccionar/elaborar un afiche cuyo propósito es **promover la lectura del texto**.

2. Los aspectos estructurales a evaluar en la elaboración del afiche son principalmente:
  - **Imagen y/o gráfica:** considerando que todo afiche requiere de una imagen (ilustración, dibujo) que ayude a optimizar el propósito del afiche, el o la estudiante debe incorporar en su afiche imágenes coherentes con el propósito de su creación y que tenga relación con el contenido del texto.
  - **Slogan:** El afiche debe contener algún slogan (frase breve) que reúna y resuma las características del producto, en este caso, el texto “El Lazarillo de Tormes”; este apartado es fundamental ya que por medio de él se entrega el mensaje que quedará en la memoria del lector.
  - **Datos extras del texto promoviendo su lectura:** Como todo recurso que busca entregar un mensaje por medio del texto e imágenes, el afiche debe contener “datos” que apoyen lo mencionado en el slogan. En el caso del texto “El Lazarillo de Tormes” los datos extras que el o la estudiante puede incorporar son: características psicológicas del protagonista, razones por las cuales leer el libro, frases textuales breves que hayan llamado la atención de el o la estudiante o, incluso, puede incorporar datos freaks (opcional).
3. El afiche puede ser diseñado ya sea de forma impresa o digital, en el caso de realizarlo de esta última forma, puede utilizar páginas como [canva.com](https://www.canva.com)
4. **Todo el texto contenido en el afiche debe ser exclusivamente realizado por el o la estudiante, no se aceptan copias ni plagios de internet.**

**RÚBRICA EVALUACIÓN PLAN LECTOR N° 4**  
**LENGUA Y LITERATURA**  
**ELABORACIÓN DE AFICHE: “El Lazarillo de Tormes”**

Nombre de el o la estudiante:	
Puntaje total: 28 puntos	Puntaje obtenido: puntos
Porcentaje de logro: %	Nota:

Criterios	NIVELES DE DESEMPEÑO			Calificación
	Por mejorar (0-2 pts.)	Regular (3-5 pts.)	Satisfactorio (6-7 pts.)	
<b>Slogan</b> Elaborar un slogan llamativo y creativo, que evidencie relación con la temática del libro.	El/la estudiante no logra elaborar un slogan creativo que evidencie una relación con la temática del libro.	El/la estudiante logra elaborar un slogan poco creativo, pero que sí evidencia una relación con la temática del libro.	El/la estudiante logra elaborar un slogan llamativo y creativo, que evidencia una relación con la temática del libro.	
<b>Caracterización de personaje</b> Caracterizar al personaje principal de la obra, evidenciando sus características psicológicas.	El/la estudiante no logra caracterizar al personaje principal del texto o incurre en plagio o copia.	El/la estudiante logra caracterizar al personaje principal de la obra, sin embargo, lo realiza de forma vaga e incompleta.	El/la estudiante logra caracterizar al personaje principal de la obra, evidenciando sus características psicológicas.	
<b>Imágenes</b> Utilizar imágenes pertinentes y llamativas que evidencien una relación con la temática de la obra.	El afiche contiene imágenes pertinentes y llamativas que evidencien una relación con la temática de la obra.	El afiche contiene imágenes llamativas, pero que no evidencian mucha relación con la temática de la obra.	El afiche contiene imágenes pertinentes y llamativas que evidencien una relación con la temática de la obra.	
<b>Propósito del afiche</b> El afiche realizado cumple con el propósito de invitar a la lectura del texto “El Lazarillo de Tormes”, es decir, los gráficos utilizados y el	El afiche no cumple con el propósito de promover la lectura, considerando solo elementos visuales que no aportan interpretación y/o el texto incorporado es difuso y no tiene relación con la temática central del texto.	El afiche cumple con un slogan e imágenes que promueven la lectura del texto, sin embargo, hace falta incorporar datos extras que den cuenta de la finalidad persuasiva del afiche.	El afiche cumple con el propósito de invitar a la lectura del texto, complementando de forma correcta elementos fundamentales como slogan, imágenes y datos extras que aporten al propósito persuasivo del afiche como texto.	

texto incorporado son coherentes con el desarrollo del texto y se promueve su lectura.				
<b>Comentarios y observaciones:</b>				<b>Total:</b>