Guía N° 8 – Plan Lector N° 5 (Terror en Winnipeg) – Primer Trimestre

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 7mo** | **Fecha:10 de mayo de 2021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 36** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Lectura** | * Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero recuento.
* Relacionan el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído.
 | **I y II** |
| **Comunicación oral** | * Fundamentan sus aseveraciones con ejemplos de textos u otra información relevante.
* Preguntan a otros para profundizar en el tema en discusión o explorar otras ideas relacionadas.
 | **IyII** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Lee atentamente las preguntas y responde.
* Pon especial atención al uso de **MAYÚSCULAS**, **C-S-Z**, **COMAS** (**,**) y **TÍLDES**, pues su excesivo mal empleo puede hacerte perder hasta 3 puntos por pregunta.
* Cada pregunta te aportará cierta cantidad de puntos según el número de palabras que uses para contestarla.
* Eres libre de apoyarte de diccionarios, herramientas digitales, libros, y hasta del profesor. No dudes en consultar ante cualquier duda.
 |

**1.- Completa el siguiente cuadro con la información contenida en el libro. 10 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| Autor:(1 pto.) |  |
| Personaje principal:(2 ptos.) |  |
| Personajes secundarios(2ptos.) |  |
| Tipo de narrador(persona gramatical y grado de participación)(2 ptos.) |  |
| Ambiente:(1 pto.) |  |
| Tiempo:(1 pto.) |  |
| Tipo de texto(1pto) |  |

**II Preguntas de desarrollo**

1.- **¿Qué aparece en el mar todos los días a las 5 de la tarde? ¿Qué sucede con los peces y como logra atrapar uno de ellos? (3ptos)**

2. Comenta el episodio de las siete gaviotas (5 ptos.)

**III.- Vocabulario**

Indicar el significado de las siguientes palabras (2ptos c/u)

a.- Babor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.- Popa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.- Estribor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d.- Proa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IV.- Ordena cronológicamente**

Organiza estos hechos según suceden en la historia y luego escribe un pequeño fragmento con ellos, contando la historia del NAUFRAGO. Recuerda cuidar letra y ortografía (10 ptos.)

1.- El Caldas se movía mucho, el protagonista pensaba con pavor en la gente que estaba de guardia en la cubierta.

2.-Protagonista y sus compañeros vieron la película quedaron impresionados por la tempestad.

3.- Desde la balsa el marinero contempló cómo se alejaba el destructor.

4.- Los primeros aviones de reconocimiento volaban a una altura desde la cual era imposible ver la balsa.

5.- Le visitan unas gaviotas

Enumera orden correcto de los hechos. \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_