**Prueba plan lector**

**zahorí i, el legado**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 7° Básico**  | **Fecha: 27 de agosto de 2021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 41 puntos** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** |
| Lectura  | * Ofrecen una interpretación del texto leído que aborda temas que van más allá de lo literal o de un mero recuento.
* Explican y ejemplifican por qué el texto leído se inserta en el tema que está en estudio, por ejemplo, por qué La Odisea o el poema "Caupolicán" se insertan en el tema del héroe.
* Relacionan el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído.
* Plantean su postura frente al dilema o situación problemática que se propone en el texto y fundamentan con ejemplos del mismo.
* Describen algunas características importantes del contexto histórico de la obra y las relacionan con lo leído.
* Explican algún aspecto de la obra considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada.
 |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Usa solo lápiz tinta para contestar la prueba.
* Lee muy bien cada pregunta antes de contestar.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar pregunta a la profesora, vía e mail.
* Fecha de entrega 30 de Agosto 2021.
* Nivel de exigencia 60%
 |

1. **Ficha técnica**

Completa la siguiente ficha con los datos obtenidos en el libro recién leído. (6 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del libro:1 punto  |  |
| Autor:1 punto |  |
| Narrador:2 puntos |  |
| Ambiente Físico: 2 puntos  |  |

1. Cuadro resumen
2. En el siguiente cuadro de los personajes deberás colocar el color que representa y elemento que representa en la historia. 1 punto cada una, 8 puntos total.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Personaje | Ciara | Aïne | Sile | Maira |
| Color |  |  |  |  |
| Elemento |  |  |  |  |

1. Comparación de las hermanas, en el siguiente cuadro deveras colocar las diferencias, similitudes, personalidad y elemento que representa cada hermana. 1 punto cada cuadro 12 puntos total

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Magdalena** | **Manuela** | **Matilde** | **Marina** |
| **Diferencias** |  |  |  |  |
| **Similitudes** |  |  |  |  |
| **Personalidad** |  |  |  |  |
| **Elemento** |  |  |  |  |

1. Desarrollo
	1. Con relación a la imagen que aparece al inicio del primer capitulo del libro. ¿Cómo se relaciona este símbolo con el espacio en que se encuentran las hermanas?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntaje  |  5 | 3 | 1 |
| Descriptor  | El texto redactado por el estudiante presenta la información completa, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante presenta la información mínima, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante no presenta la información suficiente para construir el sentido de la narración solicitada |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. En relación con la familia de Marina, ¿Crees que es correcto que existan tantos secretos? ¿Por qué? **Entrega a lo menos dos razones**

Ten presente al momento de escribir: redacción, vocabulario, ortografía y extensión 10 líneas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntaje  | 5 | 3 | 1 |
| Descriptor  | El texto redactado por el estudiante presenta la información completa, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante presenta la información mínima, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante no presenta la información suficiente para construir el sentido de la narración solicitada |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. En el libro se presenta un espacio natural ¿Cómo ese espacio propicia no solo la relación cercana con la naturaleza sino con la forma de relacionarse entre las personas?

Ten presente al momento de escribir: redacción, vocabulario, ortografía y extensión 10 líneas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Puntaje  | 5 | 3 | 1 |
| Descriptor  | El texto redactado por el estudiante presenta la información completa, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante presenta la información mínima, para construir el sentido de la narración solicitada | El texto redactado por el estudiante no presenta la información suficiente para construir el sentido de la narración solicitada |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |