**Guía n°1 Trabajo práctico- Abecedario en fichas (acumulativa) segundo trimestre**

**TECNOLOGÍA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre del alumno: |  | | |
| Curso: | 1 Básico | | |
| Fecha de entrega: | 08 de julio | | |
| Puntaje ideal: | 12 puntos. | Puntaje obtenido: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos de aprendizaje | | Indicadores de evaluación |
| OA-05: | Crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente. | * Dibujan ideas, usando líneas rectas y curvas, triángulos, cuadrados y círculos. * Crean imágenes guiados por el docente, usando pincel, lápiz, brocha, goma y relleno. * Desarrollan habilidades motrices a través de trabajos prácticos. |

Para la evaluación del presente objetivo se deberá enviar evidencia (fotografías del trabajo práctico) al correo electrónico [isabelacardenasdocente@gmail.com](mailto:isabelacardenasdocente@gmail.com)   
Se solicita que especifique el curso y el nombre del estudiante.

Materiales:

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad: | Crear abecedario en fichas |
| Materiales para utilizar: | * Silicona o pegamento en barra * -Vaso (para hacer los moldes) * -Goma Eva * -Ficha recortable * -Cartón * -Tijera * -Diseños personalizados para decorar |

Instrucciones del trabajo práctico:  
  
Creación de fichas: (Este servirá para crear palabras)

Paso 1: Con la ayuda de un adulto Recorta ficha n.2 y ficha n.3 recortables de la página del establecimiento en la asignatura de tecnología <https://pumanque.org/alumnosenlinea/>

Paso 2: Realizar con un vaso círculos 27 círculos de goma eva.

Paso 3: Pegar las letras del abecedario en cada ficha

Paso 4: Pegar la imagen representante de acuerdo a cada letra, ejemplo: ***Frutilla corresponde a la letra “F” ya que la inicial de la palabra frutilla comienza con F.***  
Creación del tarro: (Este servirá para guardar las fichas)

Paso 1: En un tarro de crispos o como el ejemplo de la imagen, pintar con tempera (colores a elección del estudiante)

Paso 2: Dejar secar y cuando esté completamente seco decorar a gusto.  
  
  


**Rúbrica de evaluación**

La siguiente rubrica indica los criterios e indicadores que serán evaluados, donde se entrega una valoración de 1 a 3, dependiendo el nivel de logro alcanzado por cada uno de ellos, en el desarrollo de las actividades propuestas en el trabajo que acabas de realizar.

Los niveles de logro son los siguientes:

|  |  |
| --- | --- |
| Suficiente | 3 puntos |
| Elemental | 2 puntos |
| Insuficiente | 1 punto |

**OBJETIVO:** Crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Suficiente (3)** | **Elemental (2)** | **Insuficiente (1)** |
| Recortar | Los trazos de las fichas (imágenes y letras) además de los círculos de fichas en goma eva están recortados de forma prolija | Los trazos de las fichas (imágenes y letras) además de los círculos de fichas en goma eva están recortados, pero no de forma prolija | Los elementos están recortados, pero no se logra apreciar la forma de la letra o imágenes. |
| Pegar | En las fichas de goma eva se encuentran los siguientes elementos pegados:  Imágenes  letras del abecedario | En las fichas de goma eva se encuentra solo uno de los siguientes elementos pegados:  Imágenes  letras del abecedario | Los elementos solicitados no se encuentran pegados en las fichas. |
| Cantidad de fichas | Tiene 20 a 27 de los números solicitados. | Tiene 10 a 20 de las fichas solicitados | Tiene menos de 10 de las fichas solicitadas |
| Creación del tarro | Posee los siguientes elementos:  -Pintado ya sea con la tempera o lápices de colores (cualquiera que sea)  -Decoración | Posee solo uno de los siguientes elementos:  -Pintado ya sea con la tempera o lápices de colores (cualquiera que sea)  -Decoración | No posee ninguno de siguientes elementos:  -Pintado ya sea con la tempera o lápices de colores (cualquiera que sea)  -Decoración |