



**COLEGIO PUMANQUE**  
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4  
Teléfono: +56 652772250  
ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE  
Profesora: Paloma Argel

**GUÍA DE ACTIVIDAD N° 2**  
**TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE**

<b>Curso: 1° MEDIO</b>	<b>Fecha: 23/04</b>	<b>Calificación:</b>	<b>Puntaje Ideal: 23 puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>
------------------------	---------------------	----------------------	---------------------------------	--------------------------

**Nombre del estudiante:**

<b>Objetivo de aprendizaje</b>	<b>Indicadores de Evaluación</b>
<b>OA 3</b> Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: -El o los conflictos de la historia. -Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. -Cómo influye en el relato la narración en primera o tercera persona. -El efecto producido por el orden en que se presentan los acontecimientos.	Describen personajes importantes de la obra.  Analizan la secuencia de los hechos en una narración.

**Instrucciones:**

- Escribe tu nombre en el casillero indicado.
- La actividad o las respuestas deben ser enviadas hasta al correo de la profesora encargada de la asignatura: [profepaloma.ac@gmail.com](mailto:profepaloma.ac@gmail.com)
- El plazo final de entrega es el día lunes 26 de abril.

**ÍTEM I**

**Lea y analice los siguientes textos y responda las preguntas de selección múltiple que vienen a continuación, cada respuesta correcta equivale a 2 puntos cada una.**

**TEXTO 1**

La Serena



## COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE

Profesora: Paloma Argel

La historia de la ciudad tiene que ver con Juan Soldado, un joven buenmozo y muy humilde, que se enamora de la única hija del rico cacique de la ciudad. Pese al enfático rechazo de su padre, la chica se enamora de Juan Soldado y decide casarse con él. Justo en el momento en que el cura iba a dar inicio al sacramento, en la iglesia se comenzó a sentir un fuerte alboroto. Todos los presentes comentaron que se acercaba a la ciudad el padre de la novia, con la firme intención de matar a los futuros esposos para luego, incendiar y destruir toda la ciudad.

Nadie sabe qué, ni cómo pasó, pero el asunto es que cuando el padre enfurecido pisó los alrededores de la ciudad, ésta de pronto se desvaneció, se esfumó.

Acompañado de sus soldados recorrió a caballo montes y praderas, pero todo era un peladero. La ciudad no estaba. Había desaparecido.

Cuentan que, a veces, por lo general los sábados, las personas que pasan cerca del lugar donde estaba emplazada dicha ciudad, se escucha música y canciones. Otros dicen que para Viernes Santo la ciudad se hace visible a los que la contemplan desde lejos, pero la imagen comienza a desvanecerse en la medida en que la gente se acerca a ella.

1. ¿Cómo se origina la desaparición de la Serena?

- A. Con Juan Soldado
- B. Con la hija
- C. Con la muerte de los novios
- D. Con la llegada del padre

2. ¿Qué pensaba el cacique acerca de la boda de su hija?

- A. Se negaba rotundamente
- B. Que podría formar un ejército con su futuro yerno
- C. La aceptaba siempre que el soldado tratara bien a la joven
- D. No se menciona en el texto

3. ¿Qué haría el cacique al encontrar a su hija?



## COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE

Profesora: Paloma Argel

- 
- A. Le daría todos sus bienes a los novios  
B. Atacaría La Serena junto a Juan Soldado  
C. Mataría a los novios y quemaría la ciudad  
D. Llevaría a su hija a casa donde la reprendería
4. ¿Por qué desapareció la ciudad al llegar el cacique?
- A. Porque el cacique entró a la iglesia  
B. Porque los presentes le avisaron a los novios  
C. Para ocultar a los novios  
D. No se sabe, solo desapareció

### ÍTEM II

Lea y analice el siguiente texto y responda las preguntas de desarrollo que vienen a continuación, cada respuesta correcta equivale a **5 puntos** cada una. Para responder de forma óptima, puede guiarse por la pauta de evaluación incluida al final de la guía.

### TEXTO 2

#### Los inmigrantes, Horacio Quiroga

El hombre y la mujer caminaban desde las cuatro de la mañana. El tiempo, descompuesto en asfixiante calma de tormenta, tornaba aún más pesado el vaho nitroso del estero. La lluvia cayó por fin, y durante una hora la pareja, calada hasta los huesos, avanzó obstinadamente. El agua cesó. El hombre y la mujer se miraron entonces con angustiada desesperanza. —¿Tienes fuerzas para caminar un rato aún? —dijo él—. Tal vez los alcancemos... La mujer, lívida y con profundas ojeras, sacudió la cabeza. —Vamos —repuso, prosiguiendo el camino. Pero al rato se detuvo, cogiéndose crispada de una rama. El hombre, que iba delante, se volvió al oír el gemido. —¡No puedo más!... —murmuró ella con la boca torcida y empapada en sudor—. ¡Ay, Dios mío!... El hombre, tras una larga mirada a su alrededor, se convenció de que nada podía hacer. Su mujer



## COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE

Profesora: Paloma Argel

estaba encinta. Entonces, sin saber dónde ponía los pies, alucinado de excesiva fatalidad, el hombre cortó ramas, tendiólas en el suelo y acostó a su mujer encima. Él se sentó a la cabecera, colocando sobre sus piernas la cabeza de aquella. Pasó un cuarto de hora en silencio. Luego la mujer se estremeció hondamente y fue menester enseguida toda la fuerza maciza del hombre para contener aquel cuerpo proyectado violentamente a todos lados por la eclampsia. Pasado el ataque, él quedó un rato aún sobre su mujer, cuyos brazos sujetaba en tierra con las rodillas. Al fin se incorporó, alejose unos pasos vacilantes, se dio un puñetazo en la frente y tornó a colocar sobre sus piernas la cabeza de su mujer sumida ahora en profundo sopor. Hubo otro ataque de eclampsia, del cual la mujer salió más inerte. Al rato tuvo otro, pero al concluir este, la vida concluyó también. El hombre lo notó cuando aún estaba a horcajadas sobre su mujer, sumando todas sus fuerzas para contener las convulsiones. Quedó aterrado, fijos los ojos en la bullente espuma de la boca, cuyas burbujas sanguinolentas se iban ahora resumiendo en la negra cavidad. Sin saber lo que hacía, le tocó la mandíbula con el dedo.

—¡Carlota! —dijo con una voz que no era la suya, y que no tenía entonación alguna. El sonido de su voz lo volvió a sí, e incorporándose entonces miró a todas partes con ojos extraviados. —Es demasiada fatalidad —murmuró—. Es demasiada fatalidad...

—murmuró otra vez, esforzándose entretanto por precisar lo que había pasado. Venían de Europa, eso no ofrecía duda; y habían dejado allá a su primogénito de dos años. Su mujer estaba encinta e iban a Makallé1 con otros compañeros... Habían quedado retrasados y solos porque ella no podía caminar bien... Y en malas condiciones, acaso, acaso su mujer hubiera podido encontrarse en peligro. Y bruscamente se volvió, mirando enloquecido:

—¡Muerta, allí!... Sentose de nuevo, y volviendo a colocar la cabeza muerta de su mujer sobre sus muslos, pensó cuatro horas en lo que haría. No arribó a pensar nada; pero cuando la tarde caía cargó a su mujer en los hombros y emprendió el camino de vuelta. Bordeaban otra vez el estero. El pajonal se extendía sin fin en la noche plateada, inmóvil y todo zumbante de mosquitos. El hombre, con la nuca doblada, caminó con igual paso, hasta que su mujer muerta cayó bruscamente de su espalda. Él quedó un instante de pie, rígido, y se desplomó tras ella. Cuando despertó, el sol quemaba. Comió bananas de filodendro, aunque hubiera deseado algo más nutritivo, puesto que antes de poder depositar en tierra sagrada el cadáver de su esposa, debían pasar días aún. Cargó otra vez con el cadáver, pero sus fuerzas disminuían. Rodeándola entonces con lianas entretejidas, hizo un fardo con el cuerpo y avanzó así con menos fatiga. Durante tres días, descansando, siguiendo de nuevo, bajo el cielo blanco de calor, devorado de noche por los insectos, el hombre caminó y caminó, sonambulizado de hambre, envenenado de miasmas cadavéricas, toda su misión concentrada en una sola y obstinada idea: arrancar al país hostil y salvaje el cuerpo adorado de su mujer. La mañana del cuarto día viose obligado a detenerse, y apenas de tarde pudo continuar su camino. Pero cuando el sol se



# COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4  
Teléfono: +56 652772250  
ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE  
Profesora: Paloma Argel

hundía, un profundo escalofrío corrió por los nervios agotados del hombre, y tendiendo entonces el cuerpo muerto en tierra, se sentó a su lado. La noche había caído ya, y el monótono zumbido de mosquitos llenaba el aire solitario. El hombre pudo sentirlos tejer su punzante red sobre su rostro; pero del fondo de su médula helada los escalofríos montaban sin cesar. La luna ocre en menguante había surgido al fin tras el estero. Las pajas altas y rígidas brillaban hasta el confín en fúnebre mar amarillento. La fiebre perniciosa subía ahora a escape. El hombre echó una ojeada a la horrible masa blanduzca que yacía a su lado, y cruzando sus manos sobre las rodillas quedose mirando fijamente adelante, al estero venenoso, en cuya lejanía el delirio dibujaba una aldea de Silesia, a la cual él y su mujer, Carlota Phoening, regresaban felices y ricos a buscar a su adorado primogénito.

1.- ¿Quiénes son los personajes del cuento? Caracterízalos considerando sus acciones y motivaciones.

---

---

---

---

---

2.- Caracteriza al narrador que presenta el cuento, apoyando tu respuesta con fragmentos extraídos del texto.

---

---

---

---

---

3.- ¿Cómo cambiaría el relato si fuese narrado por el protagonista? Fundamenta.

---

---

---

---

---



**COLEGIO PUMANQUE**  
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4  
**Teléfono: +56 652772250**  
ASIGNATURA: TALLER DE HABILIDADES DE LENGUAJE  
Profesora: Paloma Argel

---

**PAUTA DE EVALUACIÓN ÍTEM II DE DESARROLLO**

<b>INDICADORES</b>	<b>PUNTAJE</b>
Responde a lo solicitado, entregando argumentos y marcas textuales que fundamenten sus respuestas.	5 puntos
Responde a lo solicitado pero carece de argumentación y no incorpora marcas textuales.	3-4 puntos
Responde vagamente o no responde lo solicitado.	0-2 puntos