**Guía N°2 – countable & uncountable nouns – Segundo trimestre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 7° básico** | **Fecha: 14 y 15 de julio** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 38 pts.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **OA 14:** Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, etc.  | * Escriben un borrador y lo revisan de acuerdo al criterio de evaluación.
* Organizan información en un recuadro.
 |

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
| * Escribir nombre y apellido en casillero indicado.
* **Esta guía es evaluada** y debe ser entregada el día 16 de julio (modalidad presencial) y 17 de julio (modalidad online).
* Enviar al correo cami.profesoradeingles@gmail.com en formato PDF preferentemente o fotografías.
* El motivo del correo debe ser nombre y apellido del estudiante y curso, por ejemplo: José Díaz- 7° básico.
* Puede apoyarse de su texto escolar página 42 Student’s Book y página 24 Activity Book (actividades realizadas en clases).
 |

1. **Write 4 examples for each concept. (Escribe 4 ejemplos para cada concepto). 1 pts. each one.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Countable noun** | **Uncountable noun** |
| **1)****2)****3)** **4)** | **1)****2)****3)****4)** |

1. **Complete the dialogue below with the correct quatifier from the box. (Completa el diálogo de abajo con el correcto cuantificador del recuadro). 1 pt. each one.**

Many – much – a lot- a Little- some- a few- any

**Mandy:** Mom, can I invite \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends home for my birthday party?

**Mom:** Of course, How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends do you want to invite?

**Mandy:** I don’t know. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of my Friends are on vacations.

**Mom:** Ok, Do you have \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_good ideas for the invitations? How \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ money do you need?

**Mandy:** Just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. We only need to buy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_things like ballons and a cake.

**Mom:** Ok, you can count on me, honey. It will be a fun party!

1. **Write one sentence for each quatifier. (Escribe una oración para cada cuantificador). 1 pt. each one.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Quantifier** | **Sentence** |
| Much  |  |
| Many  |  |
| Some  |  |
| Any  |  |
| A few  |  |
| A Little  |  |
| A lot  |  |

1. **Read the following sentences and decide wether they are right ( ) or wrong (X). Then, correct the wrong ones. (Lee las siguientes oraciones y decide si están correctas ( ) o incorrectas (X). Luego, corrige las incorrectas). 2 pts. each one.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sentence** | **Right**  | **Wrong**  | **Correction** |
| Can I have any cookies? |  |  |  |
| How many popcorns do you want? |  |  |  |
| There are some snacks on the table. |  |  |  |
| There is a lot of food in the party. |  |  |  |
| You don’t need to bring some snacks to the party. |  |  |  |
| There are much ballons at the party. |  |  |  |
| There is a little of milk on the fridge. |  |  |  |
| Is there a few of water in the kettle? |  |  |  |