



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus

GUÍA N° 2: DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES.

Curso: 2do Básico

Fecha: 12/07/2021

Nombre del estudiante:

Objetivo de aprendizaje	Habilidades
Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. (OA 1)	Pensamiento temporal y espacial (Analizar) Análisis y trabajo con fuentes (Comprender y Analizar) Comunicación (Analizar) Análisis y trabajo de fuentes (Comprender y Analizar) Análisis y trabajo con fuentes (Comprender y Aplicar)

Instrucciones:

Buenos días papitos y estudiantes:

Junto con saludarlos y esperando que cada uno de sus miembros de la familia se encuentren bien de salud.

Antes de empezar a realizar esta actividad ruego a ustedes que toda actividad que se le envía al menor deba ser supervisada por un adulto, ya que si bien necesitamos en algún momento que los alumnos sean autónomos también debemos involucrarnos hasta en lo más mínimo en el aprendizaje de ellos.

Recuerden que cualquier duda la pueden hacer llegar a mi correo profe.jefeprimerobasico@gmail.com y con gusto la podre contestar y orientar para que los alumnos y ustedes como adultos puedan estar tranquilos.

Se despide de ustedes con un beso y abrazo a la distancia profesora Karen Hidalgo Camus



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus

¿QUÉ PUEBLOS DE CHILE FUERON SEDENTARIOS?

Esta imagen muestra una forma de poblamiento **sedentario**, es decir aquellos que se establecen en un lugar determinado de forma permanente



- ¿Qué actividades están realizando las personas?
- ¿Cómo son sus viviendas? ¿De qué material están construidas?
- ¿Un pueblo nómada podría haber practicado la agricultura? Argumenta.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus

- Leamos acerca de la vida sedentaria y, luego, responde:

La vida sedentaria

*Durante la Prehistoria los seres humanos aprendieron la agricultura, esto es, a sembrar y cosechar su propio alimento. Gracias a esto, ya no estuvieron obligados a dejar sus territorios durante los meses difíciles. Ahora, podían producir los alimentos que necesitaban y guardarlos para usarlos más tarde. De ser pueblos nómadas, se convirtieron en pueblos **sedentarios**.*

*Con esta nueva vida, los seres humanos lograron muchos avances. Aumentó la población, se desarrolló la artesanía, se criaron animales, se formaron los primeros poblados e, incluso, se presentaron las primeras formas de comercio a través del **trueque**, cambiando productos por productos.*

- a) La agricultura ayudó al ser humano a:
 - Producir sus propios alimentos.
 - Conseguir que los animales no se fueran del territorio.
 - No depender de otras tribus.
- b) Gracias a la agricultura, las personas se convirtieron en:
 - Nómadas.
 - Sedentarias.
- c) ¿Qué tipo de comercio se desarrolló gracias al sedentarismo?
 - Intercambio por dinero.
 - Intercambio por trueque.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus



Vocabulario

Sedentario: Establecimiento definitivo de una comunidad humana, en un determinado lugar.

Trueque: Intercambio directo de bienes y servicios, sin dinero.

Lee comprensivamente.

Diaguitas: Pueblo sedentario, se dedicó a la caza, ganadería de llamas y alpacas, y a la agricultura de papas, porotos y zapallo. Eran artesanos y fabricaban vasijas y ollas.



Picunche: Pueblo sedentario, de carácter agricultor y guerrero. Trabajan con cerámica y textiles, para uso propio y para ceremonias de adoración. Cultivaban maíz, porotos y papas. Su idioma era el mapudungun.



Aymaras: Habitaron en Bolivia, el noroeste argentino y norte de Chile. Practicaron la agricultura y horticultura en terrazas y oasis, y ganadería de llamas, alpacas y corderos.



Mapuche: Practicaban la agricultura en baja escala y tenían domesticado al guanaco. La mujer se encargaba del cuidado de la casa, de hacer vasijas de cerámica y tejer.





COLEGIO PUMANQUE
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus

- Lee y escribe **SÍ** o **NO** de acuerdo a las características de estos pueblos:

Característica	Diaguitas	Picunche	Mapuche	Aimaras
Cazadores				
Agricultores y ganaderos				
Artisanos y alfareros				
Textiles				

- Elijan un tipo de pueblo (nómada o sedentario) e inventen un cómic sobre las actividades que realizaban en el día a día.



COLEGIO PUMANQUE
• Educando Mentes y Corazones •

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos / R.B.D 40316-4

Teléfono: +56 652772250

ASIGNATURA: Historia, geografía y Cs. Sociales

Profesor: Karen Hidalgo Camus

Responde:

- a) ¿Qué aprendimos hoy?
- b) ¿Qué significa que un pueblo sea sedentario?
- c) ¿Qué pueblos originarios fueron sedentarios?
- d) ¿Cómo son las viviendas de los pueblos sedentarios?