**Guía n° 3 – Describing a celebration– segundo trimestre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3° medio.** | **Fecha: 09 de agosto.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 21 pts.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| * **03:** Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.
 | * Producir texto escrito utilizando su conocimiento del inglés para expresar un tema de interés.
 |

**Instrucciones generales:**

|  |
| --- |
| * Escribir nombre y apellido en casillero indicado.
* **Esta guía es evaluada** y consiste en escribir sobre una celebración a elección con la estructura de instrucción, desarrollo y conclusión entre 200 y 250 palabras.
* **Debe ser entregada el 16 de agosto** del 2021 al correo cami.profesoradeingles@gmail.com.
* Ante cualquier duda o consulta hacerlo vía email.
* El asunto del correo debe ser nombre, apellido y curso, por ejemplo: José Díaz- 3° Medio.
 |

**Instrucciones del trabajo y rúbrica de evaluación.**

* Escoger una celebración de interés.
* Buscar información sobre: País de origen, fecha de celebración, propósito de origen y actual, actividades que se realizan en dicha celebración, etc.
* Completar el “outline” entregado en la guía para organizar ideas.
* Escribir texto final con una estructura apropiada (introducción, desarrollo y conclusión) entre 200 y 250 palabras.

**Writing’s Outline**

|  |
| --- |
| IntroductionIntroduce yourself: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ex. Hello, my name is…).Tell what you are going to write about: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ex. I am going to write about Christmas…)Tell why: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ex. I will write about it because … ). |
| DevelopmentDate of the celebration: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: Christmas is celebrated on …).Origen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: It was first celebrated in …).Tell what the main purpose was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (The main purpose of this celebration was to remember the day Jesus was born…). Tell why it is celebrated nowadays: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: This is celebrated nowadays because….)Tell the activities done in the chosen celebration \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: people exchange gifts with relatives and friends…). |
| ConclusionTell how you celebrate it: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: To finish, I celebrate Christmas with my family at home…) Answer the question: Why should people continue celebrating this day? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ex: I think people should continue celebrating Christmas because …)  |

|  |
| --- |
| Rúbrica de Evaluación |
| Escritura |
| Indicador | Cumplido (3) | Medianamente cumplido (2) | Por cumplir (1) | No Observado (0) |
| Introducción | Plantea el tema a tratar y explica el porqué de su elección de forma clara.  | Plantea el tema a tratar y explica el porqué de su elección con dificultad. | Plantea el tema a tratar, pero no explica el porqué de su elección. |   |
| Desarrollo | Plantea propósito de la celebración antes y después, año, lugar de origen y actividades. | Plantea 4/5 partes del desarrollo. | Plantea 3/5 partes del desarrollo  |  |
| Conclusión | Concluye tema y responde la pregunta final de forma clara.  | Concluye tema y responde la pregunta final vagamente. | No responde la pregunta final, solo concluye tema elegido.  |  |
| Gramática  | Muy placentero y fácil de leer.  | Algunas partes parece no fluir, pero es un buen trabajo.  | Es difícil de leer, ya que presenta muchos errores.  |  |
| Puntuación  | No presenta errores de puntuación o en su defecto presenta 1.  | Presenta 2 o 3 errores de puntuación.  | Presenta 4 o más errores de puntuación.  |  |
| Capitalización  | Todos los nombres propios, el comienzo de las oraciones y pronombres apropiados están capitalizados.  | Presenta 1 a 2 errores de capitalización.  | Presenta 3 o más errores de capitalización.  |  |
| Ortografía  | ¡Super! Menos de 2 errores. | ¡genial! Entre 3 y 4 errores.  | ¡bien! Entre 5 y 6 errores.  |  |