**Guía n° 3 – My favorite singer – segundo trimestre**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 1° medio.** | **Fecha: 13 de julio.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 15** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| OA 08: Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones. | * Emplean palabras y expresiones de uso común. * Unen ideas. |

**Instrucciones generales:**

|  |
| --- |
| * Escribir nombre y apellido en casillero indicado. * **Esta guía es evaluada** y consiste en grabar la lectura de un párrafo sobre un artista favorito y debe ser entregada el día 20 de julio del 2021. * Enviar grabación (solo audio de voz) al correo [cami.profesoradeingles@gmail.com](mailto:cami.profesoradeingles@gmail.com). * Ante cualquier duda o consulta hacerlo vía email. * El asunto del correo debe ser nombre y apellido del estudiante y curso, por ejemplo: José Díaz- 1° Medio. |

**Instrucciones del trabajo y rúbrica de evaluación.**

* Escoger un cantante o grupo musical.
* Buscar información sobre el género musical al cual pertenece y dar a conocer algunos datos relevantes del artista o grupo musical, tales como nacionalidad, fecha de nacimiento, etc.
* Utilizar verbos de preferencia (like, love, enjoy, etc), para expresar por qué es su artista favorito.
* Utilizar al menos 2 conectores de ideas distintos (FANBOYS).
* Utilizar al menos 1 conector de opinión (Ej: I think, I believe, etc).
* Organizar información en un párrafo y grabar la lectura.

Ejemplo:

Hello Miss. My name is Maria Perez and today I will talk about my favorite singer “Denisse Rosenthal”. She is a very famous singer in Chile. She is 30 years old and she lives with his couple in Santiago. She sings pop music and she is recognized for her angelical voice. Well, she is my favorite singer because I really love her type of music and the lyrics that she writes. I think, she should never stop writing songs nor singing.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Rúbrica de Evaluación | | | | |
| Audio | | | | |
| Indicador | Cumplido (3) | Medianamente cumplido (2) | Por cumplir (1) | No Observado (0) |
| Pronunciación | Habla claramente y demuestra una buena pronunciación para su nivel. | Habla comprensiblemente a pesar de algunos errores. | Su pronunciación resulta difícil de entender. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Fluidez | El monólogo es fluido, sin pausas indebidas. | El monólogo es fluido a pesar de algunas pausas indebidas. | El monólogo presenta muchas pausas indebidas. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Uso de conectores | Utiliza al menos 2 conectores de ideas y 1 conector de opinión. | Utiliza solo 1 conector de ideas y 1 conector de opinión. | Utiliza sólo conectores de ideas y olvida el de opinión. |  |
| Verbos de preferencias | Expresa preferencia de forma clara. Utiliza verbos. | Expresa preferencia con  dificultad. Utiliza verbos. | No expresa preferencia. |  |
| Duración | El audio dura entre 1 a 1.5 minutos. | El audio dura entre 59 a 50 segundos. | El audio dura menos de 49 segundos. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**En el caso de los estudiantes de modalidad guía, por favor enviar solo escritura con lo mencionado anteriormente en instrucciones.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rúbrica de Evaluación | | |
| Escritura | | |
| Indicador | Si | No |
| Utiliza al menos dos conectores de palabras |  |  |
| Utiliza al menos un conector de opinión |  |  |
| Utiliza verbo de preferencia |  |  |
| Presenta género musical |  |  |
| Presenta información del artista |  |  |