**Guía Nº3 de trabajo en clase – Los sustantivos - segundo trimestre  
 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del alumno: |  |
| Curso: | 3 básico |
| Fecha de entrega: | 20 de junio. |

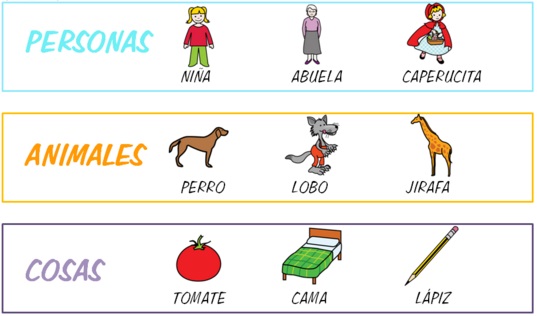
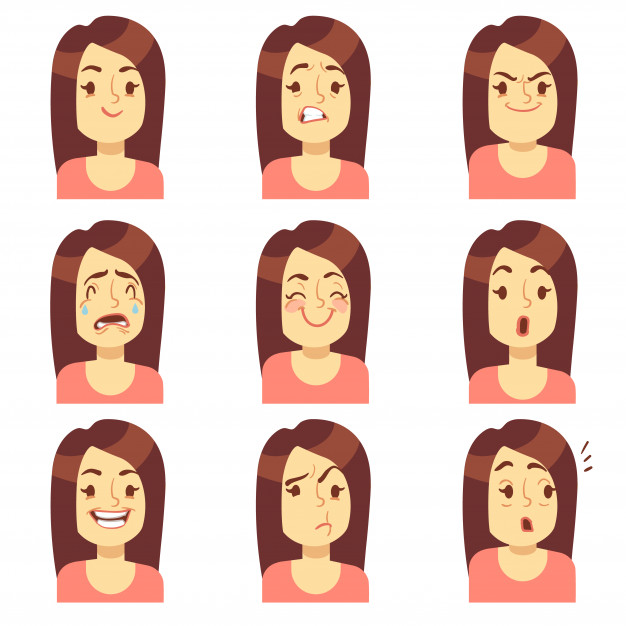
|  |  |
| --- | --- |
| OA-20 | Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. |

**¿Qué son los sustantivos?**

Los sustantivos son los nombres que utilizamos para designar (llamar) las cosas. Es un nombre que expresa género y numero, el género puede ser masculino como niño y femenino como niña y su número puede ser singular como “niña” o plural como “niñas”.

* Los sustantivos propios son los que identifican los nombres y apellidos de personas, las instituciones y los nombres de pueblos.

**Actividad:**  
1. Lee la definición de cada sustantivo y escribe 5 ejemplos según corresponda.

* **Los sustantivos propios** son los que usamos para nombrar específicamente a una persona, animal o lugar, estos siempre se escriben con mayúscula. No se le puede añadir artículos como: el, la, los, las.
* Ejemplos:
* 1. Carlos
* 2. México
* 3. Arica
* 4. Pedro
* 5. Sofía
* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Los sustantivos comunes son los que usamos para identificar los objetos y los sentimientos. Este se divide en cuatro: concretos, abstractos, colectivos e individuales.
* **Los sustantivos comunes concretos** son los objetos que podemos percibir con los cinco sentidos (tacto, vista, olfato, gusto, audición).
* Ejemplo de esto son:
* 1. árbol
* 2. casa
* 3. resplandor.
* 4. mesa
* 5. computadora
* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Los sustantivos abstractos** son los que no se pueden percibir con los sentidos. Por ejemplo:
* 1. amor
* 2. locura
* 3. angustia
* 4. orgullo
* 5. hambre
* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Los sustantivos individuales** son los que denominan una sola cosa, por ejemplo:
* 1. casa
* 2. rosa
* 3. soldado
* 4. árbol
* 5. celular
* 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Los sustantivos colectivos** son los que se refieren a un grupo de animales o cosas. Observa los siguientes ejemplos:
* 1. Alumnado, conjunto de alumnos
* 2. Ejército, conjunto de soldados
* 3. Enjambre, conjunto de abejas
* 4. Rebaño, conjunto de ovejas
* 5. Flota, conjunto de barcos
* 6. Equipo, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 7. Abecedario \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 8. Parvada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 9. Cardumen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* 10. Manada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_