**Segundo Trimestre**

**Guía Evaluada de Inglés: “Technology & second conditional”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2° medio** | **Fecha: 16 de agosto.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 37 pts.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| OA 14: Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, etc. | * Escriben textos variados.
* Organizan las ideas antes de escribir.
* Completar oraciones.
 |

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
| * Escribir nombre y apellido en casillero indicado.
* **Hacer entrega de la guía el día 18 de agosto.**
* Enviar al correo cami.profesoradeingles@gmail.com en formato PDF preferentemente o fotografías.
* El motivo del correo debe ser nombre, apellido y curso, por ejemplo: José Díaz- 2° medio.
* Se puede apoyar de su libro Student´Book página 36, 41 y 46 y Activity Book 77 y 28.
 |

1. **Draw a line to match the sentences with the correct answer. 1pt. Each.**
2. **Choose a suitable word from the box to complete the sentences. 1pt. Each.**

Should – were / wouldn’t – shall could



1. **Complete the sentences with Shall, would or could. 1 pt. Each.**



1. **Read the situations and give suitable advice for each situation. 2 pts. Each.**



1. **Draw a line to match a hypothetical situation with the correct situation. 1 pt. Each.**



1. **Read the hypothetical situations and complete the sentence saying what you would do. 2 pts. Each.**



1. **Read the following situations. Give advice using the second conditional. 2 pts. Each.**

