**Guía Nº4 – Evaluación contenido sustantivos/ prefijos y sufijos - segundo trimestre   
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

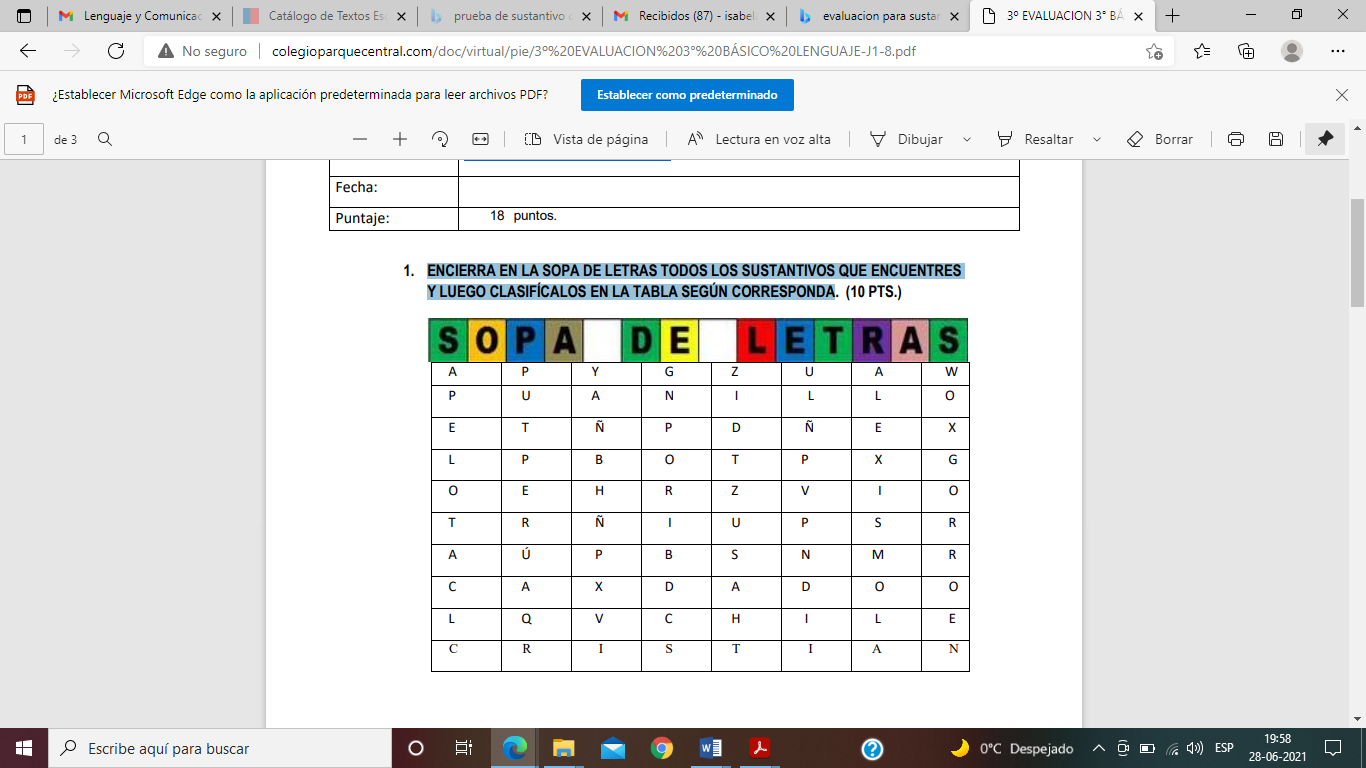
|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del alumno: |  |
| Curso: | 3 básico |
| Fecha de entrega: | 01 de Julio. |

Enviar el documento o fotografías de la evaluación respondida al correo electrónico [isabelacardenasdocente@gmail.com](mailto:isabelacardenasdocente@gmail.com) se **solicita especificar el nombre del estudiante y curso en el mensaje.**

|  |
| --- |
| Instrucciones:   * Usa sólo lápiz grafito para contestar y si te equivocas usa goma de borrar. * Antes de comenzar a responder la prueba, debes llenar la información solicitada en la parte superior. * Lee atentamente cada ítem y vuelve a leer si es necesario para comprender mejor. * Revisar el documento antes de enviar, en caso de no desarrollarse algún ítem se evaluará sólo lo entregado. |

|  |  |
| --- | --- |
| OA-10 | Determinar el significado de palabras desconocidas, usando claves contextuales o el conocimiento de raíces (morfemas de base), prefijos y sufijos. |
| OA-20 | Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. |

**Sustantivos**   
  
**1. Encierra en la sopa de letras todos los sustantivos comunes y propios que encuentres y luego clasifícalos en la tabla según corresponda. (1 pto. c/u)**



|  |  |
| --- | --- |
| **Sustantivos comunes** | **Sustantivos propios** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Escribe dentro del paréntesis la letra (C) si el sustantivo es concreto o (A) si es abstracto: (1 pto. c/u)**

1. loro (\_\_\_) 6. paz (\_\_\_) 11. piano (\_\_\_)

2. roca (\_\_\_ ) 7. robot ( \_\_\_) 12. sol (\_\_\_ )

3. orgullo ( \_\_\_) 8. amor (\_\_\_ ) 13. enojo (\_\_\_ )

4. nube (\_\_\_ ) 9. guitarra (\_\_\_ ) 14. ternura (\_\_\_ )

5. tristeza (\_\_\_ ) 10. locura (\_\_\_ ) 15. tren (\_\_\_)

**3. Escribe cinco sustantivos individuales junto con su nombre (sustantivo) colectivo. (1 pto. c/u)**  
  
Sustantivo individual: Sustantivo colectivo:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

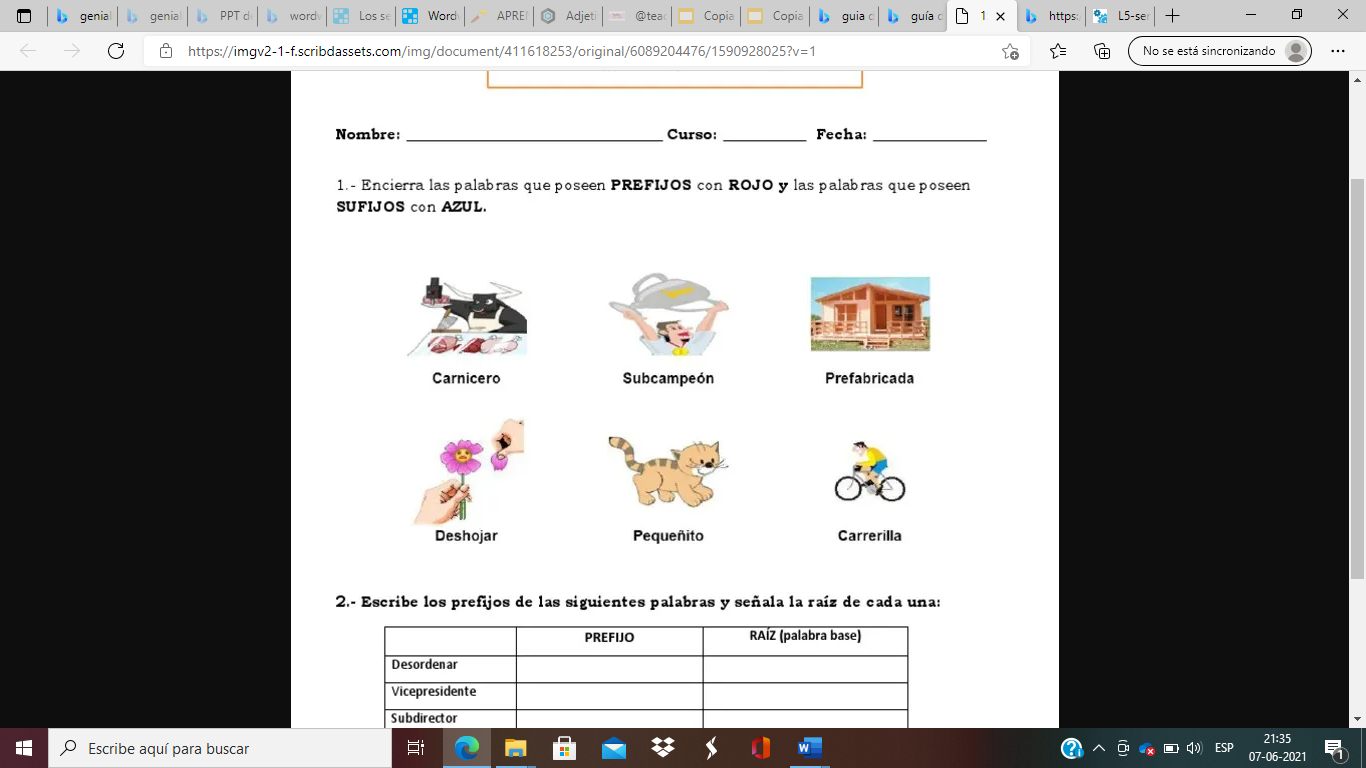
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Prefijos y Sufijos**

**4. Encierra las palabras que poseen prefijos con rojo y las palabras que poseen sufijos con azul.**  


**5. Completa las siguientes oraciones con la palabra que falta (1 pto. c/u)**

a) Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son partículas que se anteponen a la raíz de una palabra y así formar una nueva palabra.

b) Los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ son partículas que se agregan al final de la raíz formando una nueva palabra.

c) Los sufijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ expresan menor tamaño. Se forman añadiendo las terminaciones: ito, ita, illo, illa. Al final de la palabra.

d) Los sufijos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ expresan mayor tamaño. Se forman añadiendo las terminaciones: azo, aza, ote, ota.