**Guía N º 6 – De trabajo en clase- Uso correcto de la ge- gi- je- ji y plurales terminadas en Z (gramática) - segundo trimestre.**

 **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del alumno: |  |
| Curso: | 3° básico. |
| Fecha de entrega | 15 de julio.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo de aprendizaje: |  |
| OA-16  | Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. |
| OA-22 | Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo; plurales de palabras terminadas en z; palabras con ge-gi, je-ji; palabras terminadas en cito-cita; coma en enumeración. |

|  |
| --- |
| Instrucciones:* Lee atentamente el uso correcto de cada letra y vuelve a leer si es necesario para comprender mejor, luego realiza las actividades propuestas en la parte de abajo.
* Usa sólo lápiz grafito al responder.
 |



El sonido j se puede **escribir con “j” o “g” delante de las vocales “e”- “i”**

Las palabras acabadas en -aje, -jero y -jera se escriben con “j”

 Ejemplo: mensaje, mensajero, mensajera.

Los verbos terminados en -ger y -gir se escriben siempre con “g” excepto tejer y crujir.

Ejemplo: recoger, dirigir.

|  |  |
| --- | --- |
| USO DE LA GSe escribe con g la sílaba geo- inicial.Ejemplos: Geométrico – geología.Las palabras terminadas en (- gía) se escriben con g.Ejemplo: Ginecología- morfología.Los sonidos gia- gio- gión se escriben con gEjemplo: Regia- plagio, región. | USO DE LA JSe escribe con j ante la vocal a, o, uEjemplo: Juan, juguetes, jorobaLos verbos terminados en jear y en jer.Ejemplo: tejer, callejear.Las voces o palabras que comienzan por eje:Ejemplo: ejecución, ejercicio |



**Actividades:**

1. **Completa las siguientes oraciones con ge, gi, je, ji.**
2. El pere \_\_\_\_l y el a\_\_\_\_ sirven para condimentar las comidas.
3. Los \_\_\_\_melos son ba\_\_\_\_tos pero á\_\_\_\_les.
4. \_\_\_\_rardo es muy \_\_\_\_neroso con la \_\_\_\_nte.
5. Me exi\_\_\_\_eron dos tareas de Lengua \_\_\_\_.
6. **Descubre 4 palabras con ge- gi luego escríbelas en las líneas.**



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plurales de palabras terminadas en Z

1. **Del siguiente listado encierra en un círculo la palabra que está correctamente escrita.**

