



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

**MINI ENSAYO SIMCE N°1**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nombre:	
Curso:	4° básico
Fecha de aplicación	13 de agosto

Rut:										-	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**COMPRESION LECTORA**

**Esta sección tiene como objetivo desarrollar y reforzar habilidades de comprensión lectora entorno a la poesía y a la narrativa.**

**Para ello deberá leer el texto y responder las preguntas relacionadas con el mismo.**



## COMPRESION LECTORA

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

### Primavera

En las mañanitas  
Del mes de mayo  
Cantan los ruiseñores,  
Retumba el campo.

En las mañanitas  
Como son frescas  
Cubren los ruiseñores  
Las alamedas.

Ríanse las fuentes  
tirando perlas  
a las florecillas  
que están más cerca.

Vístanse las plantas  
De varias sedas que  
sacar colores poco  
les cuesta.

Los campos alegran  
Tapetes varios  
Cantan los ruiseñores  
retumba el campo.



1- **Principalmente ¿De qué trata el poema?**

- A) De lo que sucede en mayo.
- B) De la primavera en el campo.
- C) De la primavera en el bosque.
- D) De los colores de las flores.

2- **¿Por qué se alegra el campo?**

- A) Porque cantan los ruiseñores.
- B) Porque llegó mayo.
- C) Porque las mañanas son frescas.
- D) Porque las fuentes se ríen.



COLEGIO PUMANQUE

• Educando Mentes y Corazones •

**3- ¿Cómo son las mañanitas?**

- A) Alegres.
- B) Traviesas.
- C) Frescas.
- D) Elegantes.

**4- Según el poema ¿Qué hacen las plantas?**

- A) Cantan por el campo.
- B) Cubren las alamedas.
- C) Se adornan con perlas.
- D) Se visten de seda.

**5- Lee el siguiente fragmento:**

**Ríanse las fuentes  
tirando las perlas  
a las florecillas.....**

**¿Qué son “las perlas” que la fuente les tira a las florecillas?**

- A) Gotas de agua.
- B) Florecillas del campo.
- C) Colores de las plantas.
- D) Tapetes de los campos.

**6- ¿Qué sentimientos transmite el poema?**

- A) Orgullo.
- B) Alegría.
- C) Tranquilidad.
- D) Tristeza.

**7- Según el poema, ¿qué hacen las fuentes?**

- A) Retumban.
- B) Se ríen.
- C) Se visten.
- D) Cantan.



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

**HOJA DE RESPUESTA  
MINI ENSAYO SIMCE N°1  
4° Año Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_

R.U.T: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Hoja de Respuestas:**

**Marque con una X la alternativa correcta.**

<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	A	B	C	D
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	D
<b>7</b>	A	B	C	D



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

## MINI ENSAYO SIMCE N°2 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre:	
Curso:	4° básico
Fecha de aplicación	20 de agosto

### COMPRESION LECTORA

**Esta sección tiene como objetivo desarrollar y reforzar habilidades de comprensión lectora en torno a la poesía y a la narrativa. Acerca de es**

**Para ello deberá leer el texto y responder las preguntas relacionadas con el mismo.**

**Esta sección contiene un texto para desarrollar y reforzar habilidades. Acerca de este se formulan dos tipos de preguntas:**

**a) Pregunta de vocabulario** consistente en una palabra que en el texto, seguida de cuatro opciones, una de las cuales usted elegirá para determinar su significado.

En estas preguntas, las opciones **se presentan en dos formas:**

**b) Preguntas de comprensión de lectura**, que usted deberá responder de acuerdo con el contenido de los fragmentos y de la información extraída a partir de esos contenidos.



## COMPRESION LECTORA

Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas.

### Mi perro Bolita

Mi perro se llamaba Bolita. Era un dogo negro, con las patas delanteras blancas. Una característica de los dogos es tener la mandíbula inferior más prominente que la superior y, en consecuencia, los dientes de abajo quedan montados sobre los de arriba. Bolita tenía este rasgo tan acentuado que, entre sus dos hileras de dientes, cabía más de un dedo. Sus colmillos sobresalían de su ancho hocico, y sus ojos muy grandes relampagueaban. Era muy fuerte, pero afortunadamente no mordía, ya que cuando se agarraba de algo con los dientes, las mandíbulas se le trababan y era imposible desprenderlo.

Recuerdo que en una oportunidad lo azuzaron en contra de un oso, al que cogió por una oreja, y se quedó allí, aferrado como una sanguijuela. El oso lo zarandó sin lograr zafarse. Desesperado se tiró al suelo, tratando de aplastarlo, pero Bolita no le soltó la oreja. Para que lo hiciera tuvieron que lanzarle baldes de agua fría.

Yo lo recibí cuando era un cachorrito y siempre lo cuidé personalmente. Sin embargo, no quería llevármelo al Cáucaso, así es que lo hice encerrar y me fui sigilosamente.

Cuando llegué a la primera estación, donde tenía que cambiar de carruaje, observé avanzar por la carretera un bulto negro y brillante. Era mi perro Bolita que venía a galope tendido, y apenas me descubrió se me lanzó encima, lamiéndome las manos. Temblaba, respirando fatigado, casi sin aliento.

Más tarde supe que Bolita había roto los vidrios de una ventana y saltado desde allí para seguirme. Me encontró después de recorrer veinticinco kilómetros, desafiando un calor sofocante.

León Tolstoi



1- Principalmente, ¿de qué trata el texto?

- A) De un perro llamado Dogo.
- B) De un perro llamado Bolita.
- C) De un niño que tenía un perro.
- D) De un niño que debía viajar.

2- ¿Qué característica física de los dogos tenía muy acentuada el perro Bolita?

- A) Tenía grandes colmillos.
- B) Sus dientes estaban montados.
- C) Mordía muy fuerte.
- D) Era un perro muy negro.



**3- ¿Cómo lograron separar a Bolita del oso con que estaba luchando?**

- A) Zarandeándolo muy fuerte.
- B) Tirándolo al suelo.
- C) Lanzándole agua fría.
- D) Tratando de aplastarlo.

**4- ¿Estás de acuerdo con que su dueño haya dejado encerrado a Bolita? ¿Por qué?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5- ¿Cómo se escapó Bolita cuando su dueño lo encerró?**

- A) Se lanzó encima de él.
- B) Corrió antes de que lo atrapara.
- C) Lo zarandeó hasta zafarse.
- D) Rompió una ventana y saltó.

**Lee la siguiente oración tomada del texto:**

*“El oso lo zarandeó sin lograr zafarse.”*

**6- En el texto, ¿qué significa la palabra “zafarse”?**

- A) Desesperarse.
- B) Lanzarse.
- C) Soltarse.
- D) Aplastarse.

**7- ¿Qué sintió Bolita cuando vio a su dueño en la estación?**

- A) Alegría.
- B) Enojo.
- C) Tristeza.
- D) Angustia.



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

**HOJA DE RESPUESTA  
MINI ENSAYO SIMCE N°2  
4° Año Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_

R.U.T: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Hoja de Respuestas:**

**Marque con una X la alternativa correcta.**

<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	Desarrollo			
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	D
<b>7</b>	A	B	C	D





COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

## MINI ENSAYO SIMCE N°3 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Nombre:	
Curso:	4° básico
Fecha de aplicación	27 de agosto

### COMPRESION LECTORA

**Esta sección tiene como objetivo desarrollar y reforzar habilidades de comprensión lectora en torno a la poesía y a la narrativa. Acerca de es**

**Para ello deberá leer el texto y responder las preguntas relacionadas con el mismo.**

**Esta sección contiene un texto para desarrollar y reforzar habilidades. Acerca de este se formulan dos tipos de preguntas:**

- a) Pregunta de vocabulario** consistente en una palabra que en el texto, seguida de cuatro opciones, una de las cuales usted elegirá para determinar su significado.  
En estas preguntas, las opciones **se presentan en dos formas:**
- b) Preguntas de comprensión de lectura**, que usted deberá responder de acuerdo con el contenido de los fragmentos y de la información extraída a partir de esos contenidos.



## COMPRESION LECTORA

### Androcles y el león

Un esclavo llamado Androcles tuvo la oportunidad de escapar un día y corrió hacia la foresta.

Y mientras caminaba sin rumbo llegó a donde yacía un león, que gimiendo le suplicó:

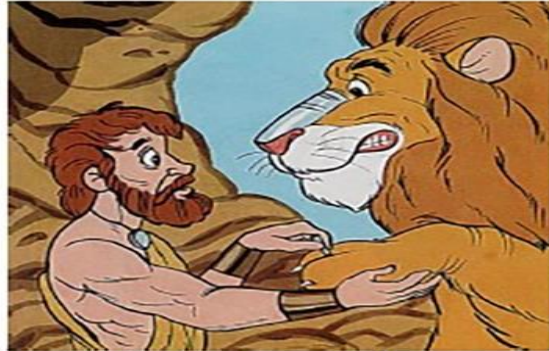
—Por favor te ruego que me ayudes, pues tropecé con un espino y una púa se me enterró en la garra y me tiene sangrando y adolorido.

Androcles lo examinó y gentilmente extrajo la espina, lavó y curó la herida. El león lo invitó a su cueva donde compartió con él el alimento.

Pero días después, Androcles y el león fueron encontrados por sus perseguidores. Androcles fue llevado al emperador y condenado al redondel a luchar contra los leones.

Una vez en la arena, fue soltado un león que empezó a rugir y a buscar una víctima. Pero a medida que se le acercó reconoció a su benefactor y se lanzó sobre él pero para lamerlo cariñosamente y posarse en su regazo como una fiel mascota. Sorprendido el emperador por lo sucedido, supo al final la historia, perdonó al esclavo y liberó en la foresta al león.

*Los buenos actos siempre son recompensados.*



Esopo.

1. Cuando Androcles lo encontró en la foresta, ¿qué problema tenía el león?

- A) Querían atraparlo.
- B) No tenía alimento.
- C) Estaba herido.
- D) No quería luchar.

2. En el texto, ¿qué significa la palabra “gimiendo”?

- A) Suspirando.
- B) Quejándose.
- C) Llorando.
- D) Sangrando.

3. ¿A qué parte del relato corresponde la imagen?

- A) Androcles encontró al león gimiendo.
- B) Androcles le extrajo la espina al león.
- C) El león invitó a Androcles a su cueva.
- D) El león se lanzó sobre Androcles.



**COLEGIO PUMANQUE**

• Educando Mentes y Corazones •

**4. ¿Cuál es el propósito del relato?**

- A) Informar sobre un joven león herido.
- B) Explicar cómo vivían los esclavos.
- C) Contar lo que le pasó al emperador cuando apresó a Androcles.
- D) Narrar la historia de Androcles y su amistad con el león.

**5. ¿Qué palabra reemplaza a “púa” en el texto?**

- A) Garra.
- B) Espina.
- C) Aguijón.
- D) Pincho.

**6. ¿Cómo ayudó Androcles al león?**

- A) Lo invitó a su cueva.
- B) Lo alimentó.
- C) Le curó la herida.
- D) Lo liberó en la foresta.

**7. ¿Qué sucedió inmediatamente después de que Androcles examinó al león?**

- A) Le lavó la herida.
- B) Le extrajo la espina.
- C) Comió con él.
- D) Fue a su cueva.



**COLEGIO PUMANQUE**  
• Educando Mentes y Corazones •

**HOJA DE RESPUESTA  
MINI ENSAYO SIMCE N°3  
4° Año Básico**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**R.U.T:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Hoja de Respuestas:**

**Marque con una X la alternativa correcta.**

<b>1</b>	A	B	C	D
<b>2</b>	A	B	C	D
<b>3</b>	A	B	C	D
<b>4</b>	A	B	C	D
<b>5</b>	A	B	C	D
<b>6</b>	A	B	C	D
<b>7</b>	A	B	C	D



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

**MINI ENSAYO SIMCE N°4  
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Nombre:	
Curso:	4 básico
Fecha de aplicación	3 de septiembre

Rut:										-	
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**COMPRESION LECTORA**

**Esta sección tiene como objetivo desarrollar y reforzar habilidades de comprensión lectora en torno a la poesía y a la narrativa. Acerca de es**

**Para ello deberá leer el texto y responder las preguntas relacionadas con el mismo.**

**Esta sección contiene un texto para desarrollar y reforzar habilidades. Acerca de este se formulan dos tipos de preguntas:**

**a) Pregunta de vocabulario** consistente en una palabra que en el texto, seguida de cuatro opciones, una de las cuales usted elegirá para determinar su significado.

En estas preguntas, las opciones **se presentan en dos formas:**

**b) Preguntas de comprensión de lectura**, que usted deberá responder de acuerdo con el contenido de los fragmentos y de la información extraída a partir de esos contenidos.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 4:

## LAS TRES HACHAS

A un campesino se le cayó el hacha al río y, apenado, se puso a llorar. El Espíritu de las Aguas se compadeció de él, y presentándole un hacha de oro, le preguntó:  
—¿Es esta tu hacha?  
—No, no es la mía —respondió el campesino.



El Espíritu de las Aguas le presentó un hacha de plata.  
—Tampoco es esa —dijo el campesino.

El Espíritu de las Aguas le presentó entonces el hacha que el campesino había perdido.  
—¡Esa es la mía! —dijo el campesino.



Para recompensarlo por su honradez, el Espíritu le entregó las tres hachas.

De regreso a su casa, el campesino mostró su regalo, contando la aventura a sus amigos.

Uno de ellos quiso probar suerte: fue a la orilla del río, dejó caer su hacha y rompió a llorar. El Espíritu de las Aguas le presentó un hacha de oro y le preguntó:  
—¿Es esta tu hacha?  
—Sí, sí ¡es la mía! —respondió el campesino, lleno de alegría.



En castigo por su mentira, el Espíritu no le dio el hacha de oro, ni le devolvió la suya.



1

¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Una noticia.
- b) Un poema.
- c) Una instrucción.
- d) Un cuento.

2

Según el texto, el Espíritu le entregó las tres hachas al campesino para:

- a) que reconociera el hacha perdida.
- b) que escogiera la que quisiera.
- c) recompensarlo por su honradez.
- d) castigarlo por su mentira.

3

En el texto, ¿qué significa la expresión "rompió a llorar"?

- a) Comenzó a llorar.
- b) Dejó de llorar.
- c) Hizo llorar a una persona.
- d) Sintió deseos de llorar.

4

¿Cuál es la enseñanza que deja este texto?

- a) Siempre es bueno decir la verdad.
- b) Mentir a veces trae beneficios.
- c) Los espíritus del agua son generosos.
- d) Se debe tener cuidado para no perder las cosas.



Lee el siguiente texto y responde las preguntas 5 y 6:

## NO PROVOQUES INCEDIOS FORESTALES

- Usa los fósforos con precaución. ¡Un solo fósforo puede incendiar un bosque completo!
- Si observas que alguien tira una colilla de cigarro encendida, pídele que la apague o hazlo tú mismo.
- No dejes botellas u objetos de vidrio en el bosque. Estos podrían actuar como vidrio refractario, es decir, concentrar y aumentar la luz del sol y así iniciar un incendio.
- Si el clima es seco y hay mucho viento, no hagas fogatas.
- Si las condiciones son buenas, puedes hacer una fogata, pero escoge un lugar abierto, lejos de los árboles, las hojas y las ramas secas.  
Limpia la tierra de basura o desperdicios que estén cerca de donde vas a hacer la fogata.  
Nunca dejes solo fuego y antes de irte apágalo con agua y tierra.



5

Las fogatas se deben hacer en un lugar abierto porque así:

- a) el fuego prende mejor.
- b) se puede saber en qué lugares hay fogatas.
- c) no se deja el fuego solo.
- d) se evita que el fuego alcance cosas que puedan incendiarse.

6

Según el texto, ¿qué significa "lugar abierto"?

- a) Lugar sin mucho viento ni mucha tierra.
- b) Lugar sin árboles, hojas ni ramas secas.
- c) Lugar sin basura.
- d) Lugar sin rejas.





COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •



COLEGIO PUMANQUE  
• Educando Mentes y Corazones •

**HOJA DE RESPUESTA  
MINI ENSAYO SIMCE N°4  
4° Año Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_

R.U.T: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Hoja de Respuestas:**

**Marque con una X la alternativa correcta.**

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D