**GUÍA Nº 7 SEGUNDO TRIMESTRE**

 **PETS *(MASCOTAS)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Kinder** | **Fecha: 4ª semana de Junio**  |

**Nombre del estudiante:**

**Objetivos de Aprendizaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| OA 05 | Reaccionar a lo escuchado por medio de respuestas a preguntas cerradas, completando frases con una palabra conocida, mímicas y acciones.  |
| OA 11 | Expresarse oralmente con el apoyo del docente para saludar y despedirse, agradecer y pedir por favor, utilizar vocabulario aprendido al nombrar objetos de la sala, miembros de la familia, animales, colores, etc.  |

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
| * Escuchar y ver video: *I have a pet*  [I Have A Pet | Animal Song | Super Simple Songs - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0).
* Colorear cada animal siguiendo instrucciones: como Let’s colour a yellow bird (pintemos un pájaro amarillo) (Lámina 1).
* Responder a preguntas como *what’s this? it’s a fish. (¿qué es? es un pez) what colour is it? its’s pink (qué color es? es rosado)*  (Lámina 1).
* Utilizando la segunda lámina, se refuerzan nombres de animales enfatizando el sonido inicial, con oraciones como *It’s a mmmouse , its a ffffish, etc.*
* Completar ficha donde reconocen sonido inicial y asocian al grafema correspondiente. (Lámina 2)
* Elaborar tarjetas de animales PETS FLASHCARDS (ficha 3) .
* Escuchar una historia relacionada con las mascotas[*Story: Can I have a pet? - YouTube*](https://www.youtube.com/watch?v=smOZZ9aKQIw)*.*
* *S*eguir la historia, repitiendo nombres de animales y expresiones como  *No, I want a big pet.*
* Ver video tutorial para realizar animales utilizando conos de papel higiénico [Crafts for kids: Toilet paper roll animals - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=naBUDFFxrFQ).
* Elaborar uno o más animales y describirlos utilizando expresiones como *I have a pet. It’s a dog. it’s black. it says woof, woof. (tengo una mascota, es un perro, es negro, dice guau, guau).*
* Enviar evidencia de trabajo (video, audio, foto) al correo: profesoracarlacpumanque@gmail.com
 |