

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos  / R.B.D 40316-4

**Teléfono: +56 652772250**

ÁMBITO: Ingles

Teacher Carla Cortés Gómez

GUÍA N° 8 **MY BODY** SEGUNDO TRIMESTRE

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Kinder** | **Fecha: 5 al 16 de Julio**  |



|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO |
| OA 5 Reaccionar a lo escuchado por medio de: - Respuestas a preguntas cerradas - Completación de una frase con una palabra conocida - Dibujos - Mímicas y acciones.OA 10 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés. | Realizan mímica de acciones escuchadas.Responden frente a preguntas cerradas simples, que contenga vocabulario conocido y expresiones de rutina, con "yes" "no"Cantan canciones simples y breves que contengan palabras del vocabulario aprendido.Imitan pronunciación de palabras y frases en canciones, rimas y cuentos. |

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
|  * Ver video Parts of the body <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> escuchar y repetir vocabulario

 * Imprimir ficha 1 The Body y armar el cuerpo nombrando cada parte
* Reproducir video Shake it out y seguir la coreografía <https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8>
* Ver una historia relacionada con las partes del cuerpo Story: What’s the matter? <https://www.youtube.com/watch?v=n4e90nP1xzc>
* Seguir la historia, esta vez practicando expresiones como *It hurts here, ouch* (me duele aquí, ouch)
* Ayuda a Miss Sunny a encontrar a Mr. Potatoe <https://www.youtube.com/watch?v=xHNw76xmx8s>
* Imprimir ficha 2 Mr. Potatoe Head, colorear y jugar con sus partes.
* Seguir instrucciones como *Point to his eyes, point to his mouth*, etc. (apunta sus ojos/boca/, etc)
* Jugar Simon says con las partes del cuerpo y de la cara
* Reproducir video <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw> y recordar números hasta el 10
* Imprimir ficha 3 How many? (Cuántos?) y completar con el número correspondiente.
* Expresar oraciones como *I have 2 eyes, i have 10 fingers*, etc. (tengo 2 ojos, 10 dedos, etc.)
* Reproducir video <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg> y cantar canción
* Imprimir ficha 4 I’m a monster (soy un monstruo)
* Escuchar oraciones leídas por un adulto y dibujar según corresponda, por ejemplo *I’m a monster, i have six legs and four eyes* (soy un monstruo, tengo 6 piernas y 4 ojos)
* Responder preguntas como How many eyes, how many arms, etc (cuántos ojos, cuántos brazos, etc)
* Enviar evidencia de trabajo (video, audio, foto, dibujo) al correo: profesoracarlacpumanque@gmail.com
 |











