

Altos de la Paloma Lote k-1, Puerto Montt, Los Lagos  / R.B.D 40316-4

**Teléfono: +56 652772250**

ÁMBITO: Ingles

Teacher Carla Cortés Gómez

GUÍA N° 8 **MY BODY** SEGUNDO TRIMESTRE

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: Kinder** | **Fecha: 5 al 16 de Julio** |



|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO |
| OA 5 Reaccionar a lo escuchado por medio de:  - Respuestas a preguntas cerradas  - Completación de una frase con una palabra conocida  - Dibujos  - Mímicas y acciones.  OA 10 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés. | Realizan mímica de acciones escuchadas.  Responden frente a preguntas cerradas simples, que contenga vocabulario conocido y expresiones de rutina, con "yes" "no"  Cantan canciones simples y breves que contengan palabras del vocabulario aprendido.  Imitan pronunciación de palabras y frases en canciones, rimas y cuentos. |

**Instrucciones:**

|  |
| --- |
| * Ver video Parts of the body <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> escuchar y repetir vocabulario      * Imprimir ficha 1 The Body y armar el cuerpo nombrando cada parte * Reproducir video Shake it out y seguir la coreografía <https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8> * Ver una historia relacionada con las partes del cuerpo Story: What’s the matter? <https://www.youtube.com/watch?v=n4e90nP1xzc> * Seguir la historia, esta vez practicando expresiones como *It hurts here, ouch* (me duele aquí, ouch) * Ayuda a Miss Sunny a encontrar a Mr. Potatoe <https://www.youtube.com/watch?v=xHNw76xmx8s> * Imprimir ficha 2 Mr. Potatoe Head, colorear y jugar con sus partes. * Seguir instrucciones como *Point to his eyes, point to his mouth*, etc. (apunta sus ojos/boca/, etc) * Jugar Simon says con las partes del cuerpo y de la cara * Reproducir video <https://www.youtube.com/watch?v=85M1yxIcHpw> y recordar números hasta el 10 * Imprimir ficha 3 How many? (Cuántos?) y completar con el número correspondiente. * Expresar oraciones como *I have 2 eyes, i have 10 fingers*, etc. (tengo 2 ojos, 10 dedos, etc.) * Reproducir video <https://www.youtube.com/watch?v=xNw1SSz18Gg> y cantar canción * Imprimir ficha 4 I’m a monster (soy un monstruo) * Escuchar oraciones leídas por un adulto y dibujar según corresponda, por ejemplo *I’m a monster, i have six legs and four eyes* (soy un monstruo, tengo 6 piernas y 4 ojos) * Responder preguntas como How many eyes, how many arms, etc (cuántos ojos, cuántos brazos, etc) * Enviar evidencia de trabajo (video, audio, foto, dibujo) al correo: profesoracarlacpumanque@gmail.com |











