**GUÍA N°5,cuadernillo de aprendizaje de matemáticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: pre kínder** | **Fecha:** | **Mes de septiembre** | **Del 1 de septiembre****Al 30 de septiembre** | **Libro de aprendizajes en matemáticas** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **Oa2**Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.**Oa 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.Oa 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).Oa7Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Establece relaciones de clasificación de atributos como juguetes, flores, animales, forma , color y tamaño.Emplea conceptos básicos: como derecha e izquierda, cerca- lejos, delante- detrás, alto- bajo, entre, arriba abajo, contornos, figuras geométricas,  Emplea secuencias temporales como: secuencia del desarrollo humano, secuencia de las frutas, secuencia de los animales, secuencia de las plantas.Emplea el tiempo, rápido lento.Representa los números.Representa la cantidad del número. Secuencia numérica.Conjunto de números. |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 2OA3OA5OA7 | Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas.Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica | Establece relaciones de clasificacion de atributos como juguetes, flores, animales forma , color y tamaño.Emplea conceptos basicos: como derecha e izquierda, cerca- lejos, delante- detrás, alto- bajo, entre, arriba abajo, contornos, figuras geometricas. Emplea secuencias temporales como: secuencia del desarrollo humano, secuencia de las frutas, secuencia de los animales, secuencia de las plantas.Emplea el tiempo, rápido- lento.Representa los números.Representa la cantidad del número. Secuencia numérica.Conjunto de números. | * Hacer uso de material concreto para identificar conceptos de números y patrones. (uso de guias y cuadernillos)

TRABAJO DEL LIBRO CONSTRUYENDO APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS **01-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** observar la mano izquierda :cuántos dedos hay, luego observar la mano derecha cuántos dedos hay colorear la mano izquierda de color rojo y la mano derecha de color azul, repasar con lápiz grafito los números de los dedos.Páginas: 9 y 10**02-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación espacial pintar la figura que está lejos del árbol y pintar el que está cerca del árbol.Pintar el objeto cerca de la mamá, encerrar en un círculo el que está lejos de la niña, el que esta delante de la niña una X detrás del escaño pintar.Páginas: 24 y 27**06-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación espacial pintar la figura más alta y una x a la figura más baja, dibuja una manzana entre la guinda y la banana, colorearPáginas: 30 y 33**07-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación espacial dibuja una pelota arriba de la foca. Dibuja un pez debajo de la foca.Páginas: 35**08-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación espacial trabajar figura y fondo. Seguir instrucciones.Páginas: 38**13-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación espacial trabajar figura y fondo. Seguir instrucciones.Páginas: 39**14-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de la vidaPáginas: 45**20-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de las frutasPáginas: 47.**21-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de la frutaPáginas: 48**22-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de la orugaPáginas: 49.**23-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. Antes y después PPT del ciclo de la semilla.Páginas: 53**27-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de la fruta.Páginas: 54.**28-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del tiempo.Páginas: 61 y 63**29-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** semejanzas y diferencias.Páginas: 66 y 68**30-09-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS****Actividad:** semejanzas y diferencias.Páginas: 69 y 71 | Sala de clases Aula virtual.Láminas.PPTMateriales extras TRABAJO DEL LIBRO CONSTRUYENDO APRENDIZAJES EN MATEMÁTICAS estuche. |