**GUÍA DE cuadernillo de aprendizaje de matemáticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: pre kínder** | **Fecha:** | **Mes de octubre** | **Del 4 de octubre****Al 29 de octubre** | **Libro de aprendizajes en matemáticas** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de aprendizaje** | **Indicadores de Evaluación** |
| **Oa2**Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener**Oa 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicasOa 5 Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).Oa7Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Establece relaciones de clasificacion de atributos como juguetes, flores, animales forma , color y tamaño.Emplea conceptos basicos: como derecha e izquierda, cerca- lejos, delante- detrás, alto- bajo, entre, arriba abajo, contornos, figuras geometricas,  Emplea secuancias temporales como: secuencia del desarrollo humano, secuencia de las frutas, secuencia de ls animales, secuencia de las plantas.Emplea el tiempo, rapido lento.Representa los numeros.Representa la cantidad del numero. Secuencia numerica.Conjunto de numeros. |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OA 2OA3OA5OA7 | Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contenerComunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicasOrientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta).Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica | Establece relaciones de clasificacion de atributos como juguetes, flores, animales forma , color y tamaño.Emplea conceptos basicos: como derecha e izquierda, cerca- lejos, delante- detrás, alto- bajo, entre, arriba abajo, contornos, figuras geometricas. Emplea secuancias temporales como: secuencia del desarrollo humano, secuencia de las frutas, secuencia de ls animales, secuencia de las plantas.Emplea el tiempo, rapido lento.Representa los numeros.Representa la cantidad del numero. Secuencia numerica.Conjunto de numeros. | * Hacer uso de material concreto para identificar conceptos de numeros y patrones. (uso de guias y cuadernillos)

TRABAJO DEL LIBRO CONSTRUYENDO APRENDIZAJES EN MATEMATICAS **04-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del ciclo de la frutaPáginas: 54.**05-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Orientación temporal. Seguir instrucciones. PPT del tiempoPáginas: 61 y 63**06-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** semejanzas y diferenciasPáginas: 66 y 68**07-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** semejanzas y diferenciasPáginas: 69 y 71**12-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** semejanzas y diferencias.Ubica la figura distinta al modelos y encierra en un circuloClasificación: selecciona y pinta solo los juguetesPáginas: 77, 81**13-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Clasificación: selecciona y pinta solo las flores.**Actividad:** Clasificación: selecciona y pinta solo los animalesPáginas: 79,83**14-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS.****Actividad:** Clasificación: dibuja en los recuadros la figura según la forma y tamaño: grande mediano y pequeñoPáginas: 84.**18-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Figuras geométricas ppt el circuloUnir las líneas de los puntos formando el circuloPegar pedazo de papel en el contorno del circuloPáginas: 86**19-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Figuras geométricas ppt el cuadrado.Unir las líneas de los puntos formando el cuadrado con lápiz scripto de color rojo.Páginas: 88.**20-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Figuras geométricas ppt el trianguloUnir las líneas de los puntos formando el triangulo con lápiz de color amarilloPáginas: 90**21-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** Figuras geométricas ppt el rectánguloUnir las líneas de los puntos formando el rectángulo con lápiz de color azul.Páginas: 92**25-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** números ordinales.ppt de los números ordinalesPinta el circulo como lo indica el numeralPáginas: 130**26-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** números ordinales.ppt de los números ordinalesPinta el circulo como lo indica el numeralPáginas: 132**27-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** secuencia numérica (recta numérica)Escribe los números que corresponde según la secuencia numérica.Páginas: 138**28-10-2021 TEXTO DE APRENDIZAJE DE MATEMATICAS****Actividad:** conjuntos numéricosMarca con una X el numero que corresponde al conjuntoPáginas: 140 y 142 | Sala de clases Aula virtual.Laminas.PPTMateriales extras TRABAJO DEL LIBRO CONSTRUYENDO APRENDIZAJES EN MATEMATICAS estuche. |