**WORKSHEET Nº 7 SEGUNDO TRIMESTRE**

**TOYS AND OPPOSITES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Grade: Kinder** | **Dates: 16 al 24 de Septiembre** |



|  |  |
| --- | --- |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | INDICADORES DE LOGRO |
| OA 1 Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples,  OA 10 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.  OA 14 Escribir, con apoyo de imágenes y de tarjetas de palabras, | * Escuchan y siguen textos simples y breves, en formato audiovisual * Realizan acciones, gestos o mímicas de acuerdo a los escuchado * Imitan pronunciación de palabras y frases en canciones, rimas y cuentos. * Trazan palabras * Completan frases con palabras que contienen pictogramas o imágenes como apoyo. |

INSTRUCTIONS

1. Reproducir los siguientes videos en youtube

[Driving In My Car | Kids Songs | Super Simple Songs - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c)

[Big Small Action Song for Kids | Learning Opposites | Learn English Children - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ho0jqU6L88U)

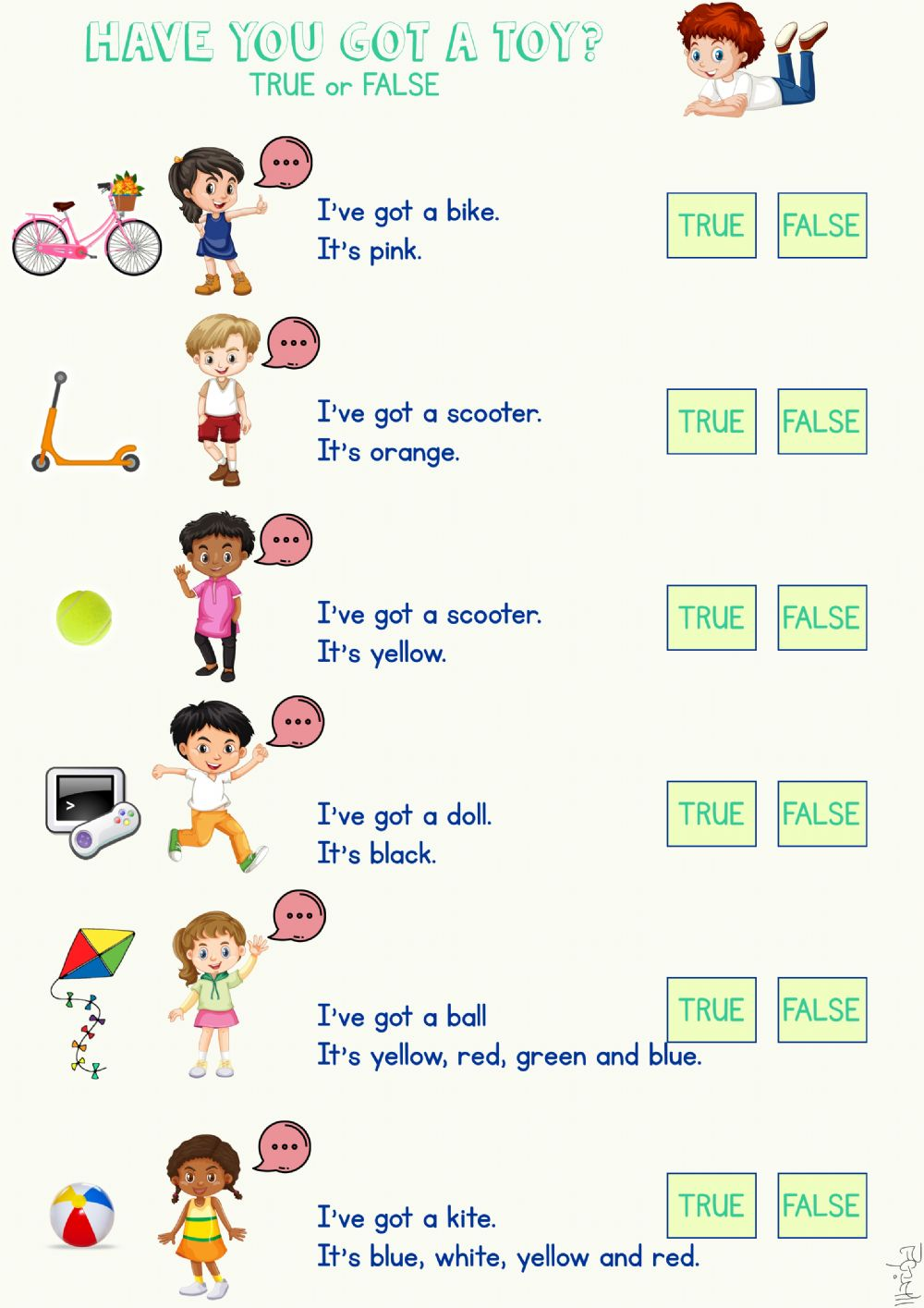
[Fast Slow Action Song for Kids | Learning Opposites | Learn English Children - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=tZpM3PTCry8)

[Opposite words in English | opposite words for preschoolers | Educational video | Antonym for kids - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3JDWR6SXSNk)

[Let's Find Opposites In The Park | Caitie's Classroom | Classroom Activities For kids - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=pLfD6UzWwiU)

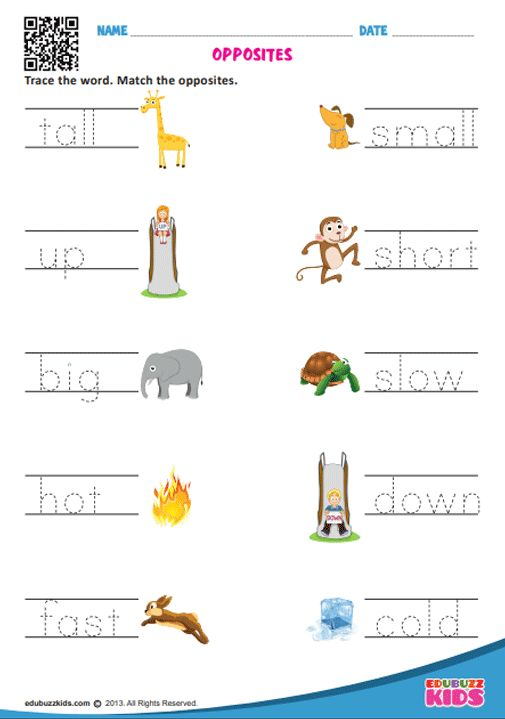
[The Opposites Action and Dance Song - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=5kFU__btMG4)

1. Desarrollar guía y enviar evidencia al correo [profesoracarlapumanque@gmail.com](mailto:profesoracarlapumanque@gmail.com)
2. Observar la sombra de cada niño o niña y asociar al rostro que corresponde.
3. Identificar el juguete que tiene cada uno y dibujarlo en el cuadro correspondiente.
4. Copiar la palabra en el casillero que corresponda.
5. 
6. Observar cada imágen y leer la oración que acompaña..
7. Responder verdadero o falso. Is it TRUE or FALSE?
8. Encerrar la alternativa correcta con un círculo.



1. Observar cada imágen y reconocer característica asociada (alto, arriba, grande, etc.)
2. Trazar cada palabra.
3. Identificar los adjetivos opuestos y unir con una línea.

**Trace the word. Match the opposites**



1. Observar los juguetes e identificar su característica (grande, nuevo, viejo, pequeño)
2. Apuntar un juguete y preguntar si es grande o pequeño y si es nuevo o viejo. Los alumnos responden con YES - NO a preguntas como IS IT BIG? IS IT NEW?
3. Escoger palabras del recuadro y escribirlas para completar las expresiones.

**Follow the line and write the words in the correct place**

