**PRUEBA DE matemática**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2° B** | **Fecha: 05/05/2021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 29** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **NÚMEROS Y OPERACIONES** | * Comprender concepto de igualdad y desigualdad
* Encontrar incógnita
* Comparar números
* Encontrar antecesor y sucesor
* Ordenar números de menor a mayor y viceversa
* Reconocer los números ordinales hasta el vigésimo
 | **I – II – III – IV – V – VI – VII – IX**  |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escribe tu nombre en el casillero indicado.
* Usa solo lápiz grafito para contestar la prueba.
* Lee muy bien cada pregunta antes de contestar.
* Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a.
* Esta prueba debe ser enviada por correo electrónico el día viernes 07 de mayo de 2021
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Observe y encierre la alternativa correcta. (2 puntos)   |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Observe la posición de la balanza y reparta de cubos de la bolsa para que la posición este correcta(3 puntos)C:\Users\Carlos\Desktop\2a.pngC:\Users\Carlos\Desktop\2b.png |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Calcule el valor de la incógnita (4 puntos)**20 - 7** **2 +** **10 + 3****+ 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | = |  | = |

 |
|  |
| **4** | Invente una operación matemática para que la afirmación sea correcta (4 puntos)**9 - 5**10 + 5  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | Compare y escriba <, > ó = (3 puntos) |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 |  | 49 |
| 99 |  | cien |
| 40 |  | 30 + 9 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| noventa |  | 90 |
| 7D y 3U |  | 37 |
| 62 |  | 6U y 2D |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | Escriba los números que faltan en los casilleros vacíos. (3 puntos) |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 83 |  | 89 |  | 91 |  | 19 |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | Ordene los números de **menor a mayor**. (3 puntos)62 51 10 26 89 98   |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | Ordene los números **mayor a menor**. (3 puntos)100 27 92 82 38 72   |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | Complete las oraciones para saber el orden en que ingresaron los animales a la veterinaria (3 puntos)Ejercicios de Numeros ordinales online o para imprimir.Observe la imagen y complete las siguientes oraciones escribiendo el lugar de cada animal.a.- La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está en sexto lugarb.- el primer animal en la fila es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c.- El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está en tercer lugarEjercicio de Los números ordinales 10º al 20ºObserve la imagen y complete las siguientes oraciones escribiendo el lugar de cada medio de transporte.a.- La ambulancia está en el \_\_\_\_\_\_\_ lugarb.- En el lugar décimooctavo está el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c.- En el lugar vigésimo esta la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

**Tabla de Especificaciones**

**Prueba Capítulo 1 – Parte N° 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo a evaluar** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje Real** | **Porcentaje** |
| 1. Comprender concepto de igualdad y desigualdad
 | **2** |  |  |
| 1. Comprender concepto de igualdad y desigualdad
 | **4** |  |  |
| 1. Encontrar incógnita
 | **4** |  |  |
| 1. Encontrar incógnita
 | **4** |  |  |
| 1. Comparar números
 | **3** |  |  |
| 1. Encontrar antecesor y sucesor
 | **3** |  |  |
| 1. Ordenar números de menor a mayor
 | **3** |  |  |
| 1. Ordenar números de mayor a menor
 | **3** |  |  |
| 1. Reconocer los números ordinales hasta el vigésimo
 | **3** |  |  |
| **TOTAL** | **29** |  |  |
| **NOTA** |  |