**PRUEBA DE matemática**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 2° B** | **Fecha: 05/05/2021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 29** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla de especificación** | | |
| **Eje temático** | **Habilidad**  **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **NÚMEROS Y OPERACIONES** | * Comprender concepto de igualdad y desigualdad * Encontrar incógnita * Comparar números * Encontrar antecesor y sucesor * Ordenar números de menor a mayor y viceversa * Reconocer los números ordinales hasta el vigésimo | **I – II – III – IV – V – VI – VII – IX** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Usa solo lápiz grafito para contestar la prueba. * Lee muy bien cada pregunta antes de contestar. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. * Esta prueba debe ser enviada por correo electrónico el día viernes 07 de mayo de 2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Observe y encierre la alternativa correcta. (2 puntos) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | Observe la posición de la balanza y reparta de cubos de la bolsa para que la posición este correcta  (3 puntos)  C:\Users\Carlos\Desktop\2a.pngC:\Users\Carlos\Desktop\2b.png |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Calcule el valor de la incógnita (4 puntos)  **20 - 7**  **2 +**  **10 + 3**  **+ 4**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | = |  | = | |
|  |
| **4** | Invente una operación matemática para que la afirmación sea correcta (4 puntos)  **9 - 5**  10 + 5 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | Compare y escriba <, > ó =  (3 puntos) | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 45 |  | 49 | | 99 |  | cien | | 40 |  | 30 + 9 | | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | noventa |  | 90 | | 7D y 3U |  | 37 | | 62 |  | 6U y 2D | |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | Escriba los números que faltan en los casilleros vacíos. (3 puntos) |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 83 |  | 89 |  | 91 |  | 19 |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | Ordene los números de **menor a mayor**. (3 puntos)  62 51 10 26 89 98 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** | Ordene los números **mayor a menor**. (3 puntos)  100 27 92 82 38 72 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | Complete las oraciones para saber el orden en que ingresaron los animales a la veterinaria (3 puntos)  Ejercicios de Numeros ordinales online o para imprimir.  Observe la imagen y complete las siguientes oraciones escribiendo el lugar de cada animal.  a.- La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está en sexto lugar  b.- el primer animal en la fila es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.- El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ está en tercer lugar  Ejercicio de Los números ordinales 10º al 20º  Observe la imagen y complete las siguientes oraciones escribiendo el lugar de cada medio de transporte.  a.- La ambulancia está en el \_\_\_\_\_\_\_ lugar  b.- En el lugar décimooctavo está el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  c.- En el lugar vigésimo esta la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

**Tabla de Especificaciones**

**Prueba Capítulo 1 – Parte N° 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo a evaluar** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje Real** | **Porcentaje** |
| 1. Comprender concepto de igualdad y desigualdad | **2** |  |  |
| 1. Comprender concepto de igualdad y desigualdad | **4** |  |  |
| 1. Encontrar incógnita | **4** |  |  |
| 1. Encontrar incógnita | **4** |  |  |
| 1. Comparar números | **3** |  |  |
| 1. Encontrar antecesor y sucesor | **3** |  |  |
| 1. Ordenar números de menor a mayor | **3** |  |  |
| 1. Ordenar números de mayor a menor | **3** |  |  |
| 1. Reconocer los números ordinales hasta el vigésimo | **3** |  |  |
| **TOTAL** | **29** |  |  |
| **NOTA** |  | | |