**PRUEBA DE matemática**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 3° B** | **Fecha: 20/042021** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 36** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla de especificación** | | |
| **Eje temático** | **Habilidad**  **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **NÚMEROS Y OPERACIONES** | * Representan números hasta 1000 * Cuentan hacia delante de 5 en 5 * Cuentan hacia atrás de 10 en 10 * Completan con el antecesor y sucesor * Comparar números hasta el 1000 * Ordenan números de mayor a menor y viceversa * Componen y descomponen números * Identifican el valor y la posición del dígito destacado * Resolver problemas con equivalencias y con dinero | **I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII – IX – X – XI - XII** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escribe tu nombre en el casillero indicado. * Usa solo lápiz grafito para contestar la prueba. * Lee muy bien cada pregunta antes de contestar. * Si tienes alguna duda sobre cómo contestar, levanta la mano y pregunta al profesor/a. * Tienes 90 minutos para contestar la evaluación. Solo podrás salir de la sala después de que te den permiso. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | | Une el número con su representación.  2 puntos | |
|  | | | 457  603  555  630  809 |
| **2** | Cuente de 5 en 5 hacia adelante.  3 puntos | | |
| 1. 185, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. 300 \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. 356, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| **3** | Cuente de 10 en 10 hacia atrás.  3 puntos | | |
| 1. 200, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. 350, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| 1. 636, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4** | Escriba el antecesor y el sucesor del número dado.  3 puntos | |
| **ANTECESOR** | | **SUCESOR** |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 671 | | 1. 342 \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 500 | | 1. 600 \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_ 290 | | 1. 489 \_\_\_\_\_\_\_ |
| **5** | Compara los números y escribe el signo >, < o =  3 puntos | |
| 1. 492 398 | | 1. 567 4C +2U |
| 1. 145 172 | | 1. 600 – 50 700 - 150 |
| 1. 849 846 | | 1. 7C + 5U +2D 7C + 5U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | Ordena los números de mayor a menor.  2 puntos | |
| 1. 412 – 476 – 427 – 498 – 472   \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1. 512 – 676 – 407 – 479 – 772   \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **7** | Ordena los números de menor a mayor.  2 puntos | |
| 1. 322 – 378 – 426 – 308 – 572   \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1. 202 – 686 – 507 – 579 – 172   \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **8** | Escriba la cantidad y el número en forma desarrollada.  4 puntos | |
|  | |  |
| **9** | Completa la tabla componiendo y descomponiendo.  4 puntos | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NÚMERO** | **DESCOMPOSICIÓN 1** | **DESCOMPOSICIÓN 2** | |  | 6C + 2D + 5U | 600 + 20 + 5 | | 702 |  | 700 + 2 | |  | 4D + 5C + 2U |  | | 932 |  |  | |  |  | 60 + 800 +3 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** | Escribe el valor y la posición del dígito destacado en cada caso.  4 puntos |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **NÚMERO** | **VALOR** | **POSICIÓN** | | **7**69 |  |  | | 8**4**5 |  |  | | **2**69 |  |  | | 10**4** |  |  | | |
| **11** | Resolver el siguiente problema.  3 puntos |
| Ana y Natalia vendieron limonada en la kermese del colegio.  Natalia ganó 3C y 2D.  Ana ganó 3C Y 2U.  ¿Quién ganó más dinero?   |  | | --- | | Muestre los cálculos y/o dibujos que hizo para llegar a la respuesta: |   Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** | Resolver el siguiente problema.  3 puntos |
| Camila tiene 3 monedas de 100, 5 monedas de 10 y una moneda de 500. ¿Cuánto dinero tiene Camila en total?   |  | | --- | | Muestre los cálculos y/o dibujos que hizo para llegar a la respuesta: |   Respuesta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES PRUEBA CAPÍTULO 1: “NÚMEROS HASTA 1 000”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo a evaluar** | **Puntaje Ideal** | **Puntaje Real** | **Porcentaje** |
| 1. Representar números hasta 1000 | 2 |  |  |
| 1. Contar hacia delante de 5 en 5 | 3 |  |  |
| 1. Contar hacia atrás de 10 en 10 | 3 |  |  |
| 1. Completar con el antecesor y sucesor | 3 |  |  |
| 1. Comparar números hasta el 1000 | 3 |  |  |
| 1. Ordenar números de mayor a menor | 2 |  |  |
| 1. Ordenar números de menor a mayor | 2 |  |  |
| 1. Escribir números en forma desarrollada | 4 |  |  |
| 1. Componer y descomponer números | 4 |  |  |
| 1. Identificar el valor y la posición del dígito destacado | 4 |  |  |
| 1. Resolver problemas con equivalencias | 3 |  |  |
| 1. Resolver problemas con dinero | 3 |  |  |
| **TOTAL** | **36** |  |  |
| **NOTA** |  | | |