**PRUEBA DE Inglés**

**“Daily Routines and Time”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso: 4° básico.** | **Fecha: 14 y 15 de abril.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 69 puntos.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla de especificación** | | |
| **Eje temático** | **Habilidad**  **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Lectura** | * Identifican ideas generales en el texto y responden preguntas de comprensión simples o crean oraciones acerca de lo leído. * Identifican información explícita de un texto. | **2** |
| **Escritura** | * Escriben oraciones o palabras de acuerdo con imágenes dadas. * Siguen un modelo y completan oraciones al escribir un texto. * Completan oraciones con palabras y/o expresiones relacionadas con rutinas y la hora. | **1, 3, 4, 5, 6 y 7** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:**   * Escriba su nombre en el casillero indicado. * Esta prueba es una evaluación sumativa y debe ser enviada en la fecha correspondiente. * Será presentada y explicada a los estudiantes el día 14 de abril al primer grupo y el día 15 de abril al segundo grupo. * Se les dará 3 días de dicha presentación para enviarla al profesor, es decir; el primer grupo debe enviarla el día 17 de abril y el segundo grupo el día 18 de abril al correo: [cami.profesoradeingles@gmail.com](mailto:cami.profesoradeingles@gmail.com) * Esta prueba está programada para que sea realizada en 90 minutos. |

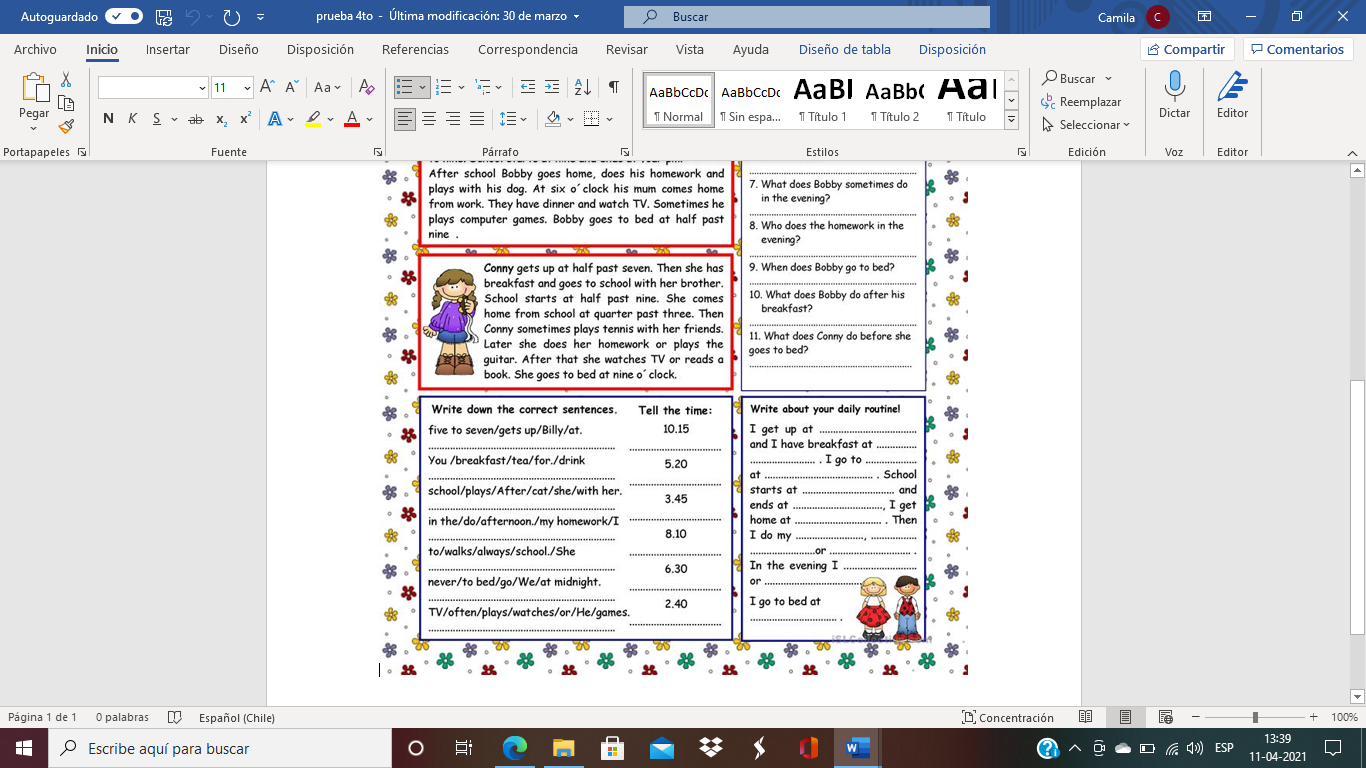
1. **Write the name of the daily routine. / take a shower - go to school - have dinner - have lunch - get up - go to bed - do homework - come home - go to sleep/ (Escribe el nombre de la rutina diaria). 2 points each.**

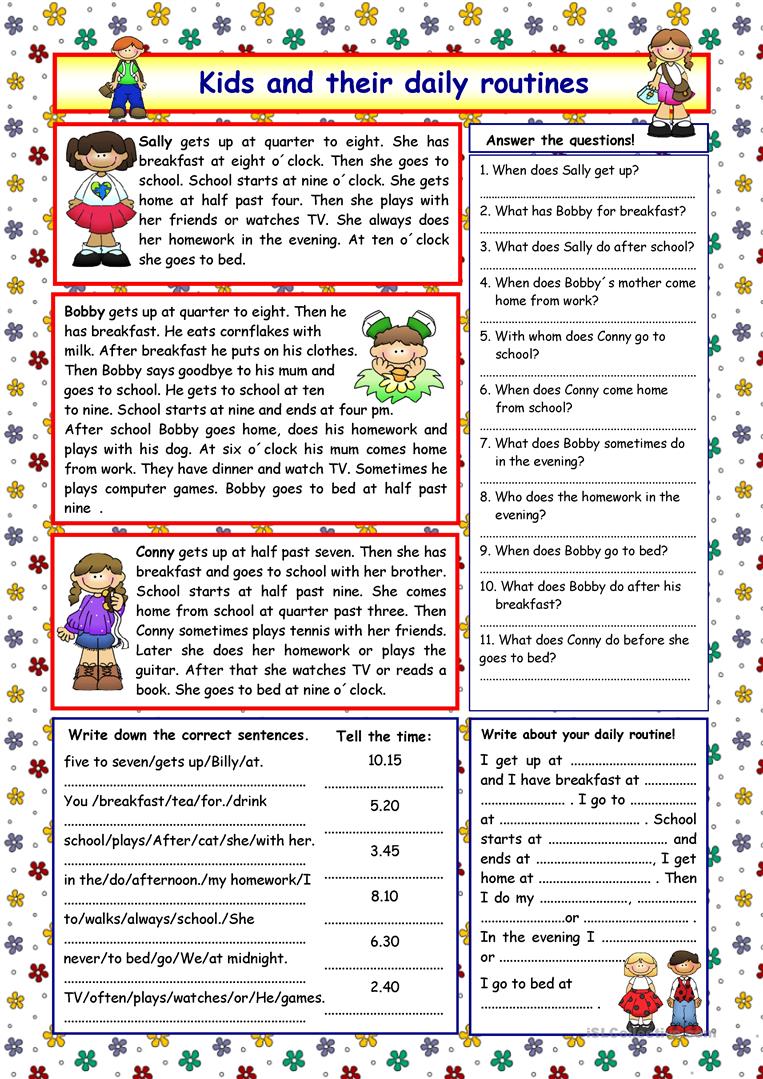
    

a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ c)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

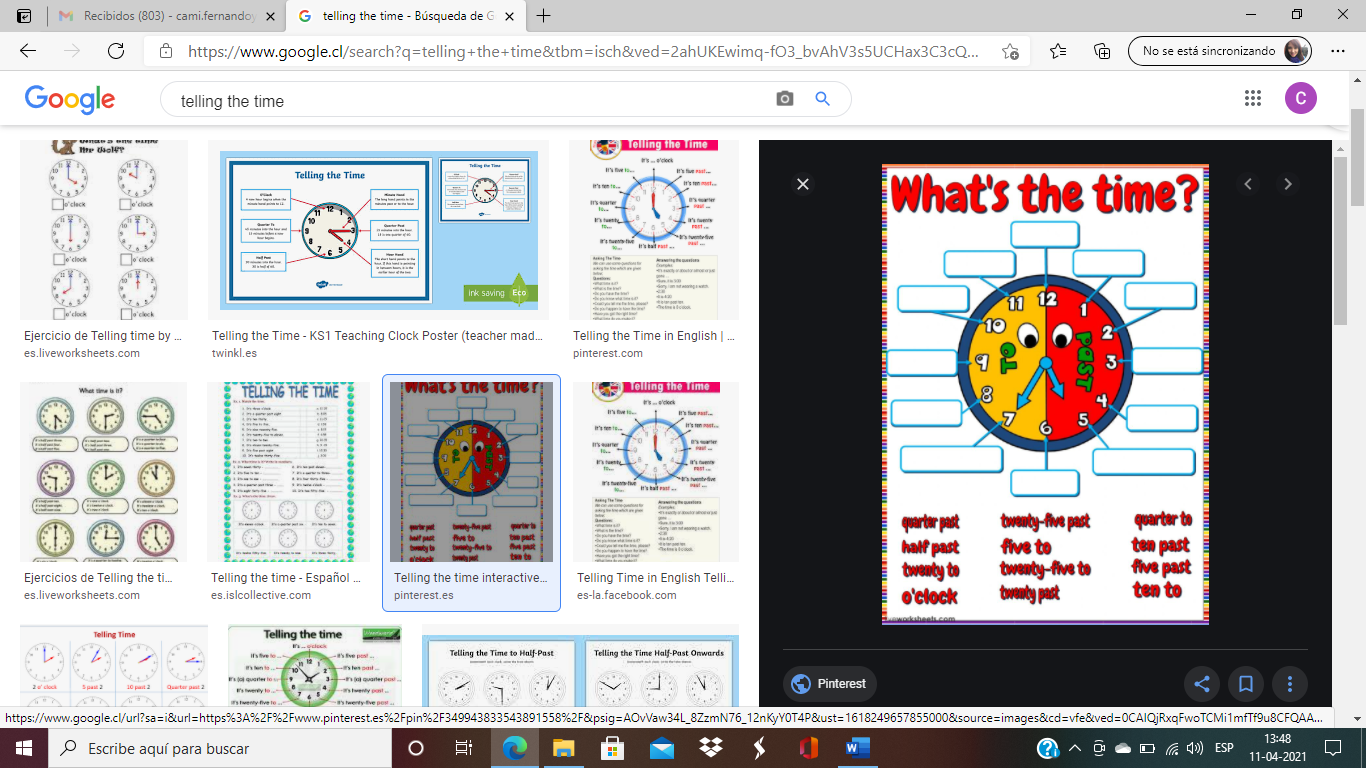
    

f)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ h)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ j)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Read the following text and answer the questions below. (Lee el siguiente texto y responde las preguntas de abaje) 2 points each.**
2. What time does Conny get up? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. What time does the school start? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. What time does she come home from school? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. What time does she go to bed? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Write about your daily routine. (Escribe sobre tu rutina diaria ). 1 point each.**

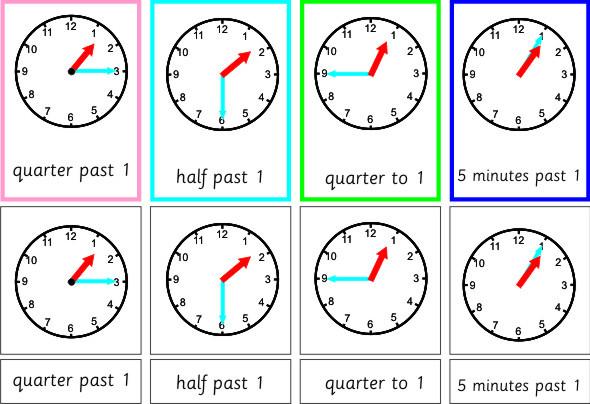


1. **Complete the clock with the words given. (Completa el reloj con las palabras dadas). 1 point each.**



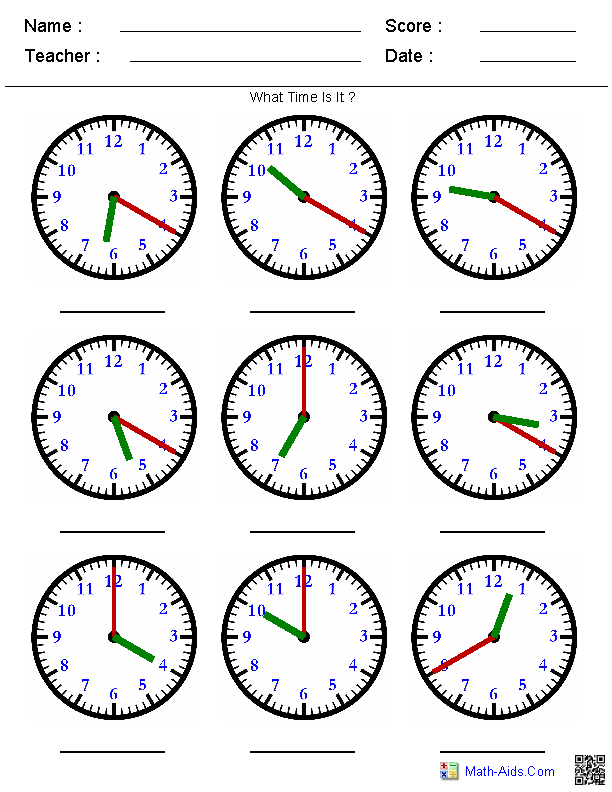
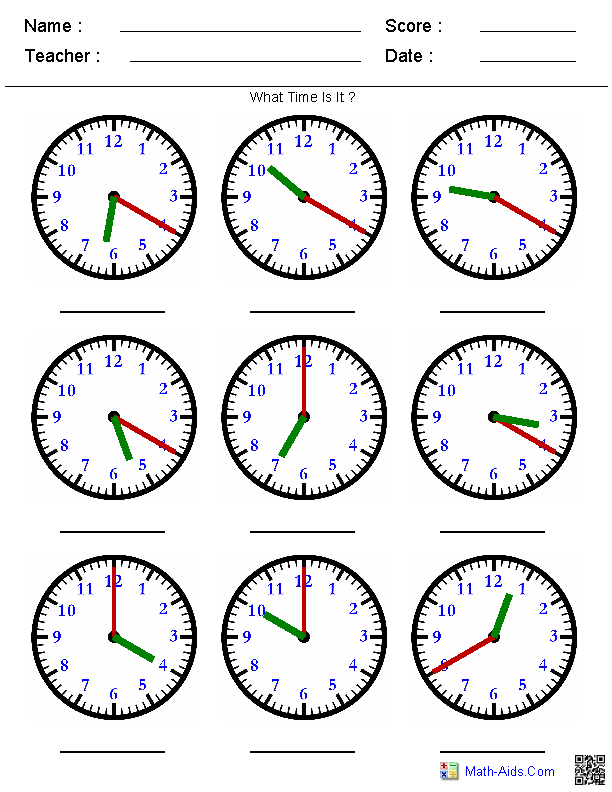
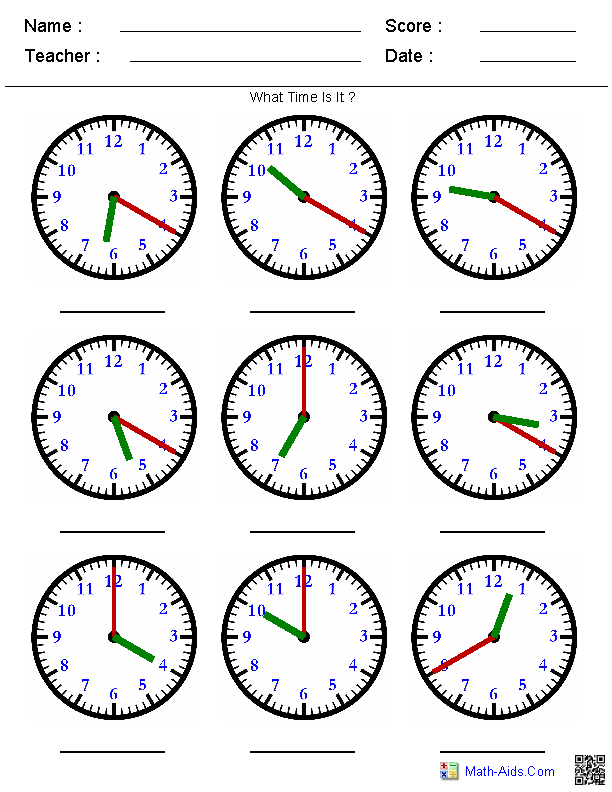
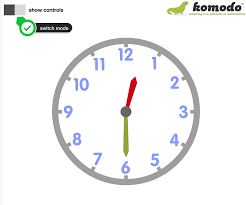
* **Quarter Past**
* **Half past**
* **Twenty to**
* **O´clock**
* **Twenty five past**
* **Five to**
* **Twenty five to**
* **Twenty past**
* **Quarter to**
* **Ten past**
* **Five past**
* **Ten to**

1. **Complete the sentences with the correct time. (complete las oraciones con la hora correcta). 2 points each.**



It’s …………… one. It’s ………….......one. It´s………………one. It’s..……………one.

1. **Look at the clocks and write the time in words. (Observa los relojes y escribe la hora en palabras). 2 points each.**

It’s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ It’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Draw the time. (Dibuja la hora). 2 points each.**

