**PRUEBA DE INGÉS**

**“Describing my favorite animal”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** **2° básico** | **Fecha: 12 de mayo.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 24 pts.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Expresión oral** | * Hablan sobre animales del zoológico e intereses, usando apoyo visual o material concreto.
 | **I** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escriba su nombre en el casillero indicado.
* Esta prueba es una evaluación sumativa y debe ser enviada en la fecha correspondiente.
* Debe ser enviada el 12 de mayo al correo: cami.profesoradeingles@gmail.com
 |

**Requerimientos para la evaluación:**

* En una cartulina escribir como título: “Describing my favorite animal” y colocar una imagen grande del animal a describir.
* Situar la cartulina en una pared y presentar su animal favorito siguiendo la pauta presentada.

**Materiales:**

* Cartulina.
* Imagen.

**Example:** Hello Miss Camila. My name is **Catalina Brrientos**. Today, I will tell you about my favorite animal. This animal is **fierce**. It has **a mane** and **a tail**. It can **jump**, but it can´t **fly**. This animal is **the lion**.

**Pauta:**

Hello Miss Camila. My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre y apellido). Today, I will tell you about my favorite animal. This animal is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( caracteristica). It has a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(caracteristica fisica) and a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caracteristica física). It can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbo), but it can´t \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (verbo). This animal is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (nombre del animal).

**Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** |  **Indicadores** | **Completamente cumplido (4)** | **Parcialmente cumplido (3)** |  **Por cumplir (2)** |
| 1 | **Pronunciación** |  Inteligible con uno o dos errores. | Tiene dificultad para pronunciar tres o cuatro palabras.  | Es difícil de entender con claridad. |
| 2 | **Contenido** | Describe las características propias del animal y dice el nombre  | Tiene algunas dificultades al dar las características propias del animal y dice el nombre. | Tiene grandes dificultades para dar las características propias del animal y/o no dice el nombre. |
| 3 | **Uso del can y can’t** | Identifica lo que puede o no puede hacer el animal que describe con claridad.  | \_\_\_ | Tiene dificultad para identificar lo que puede o no puede hacer el animal que describe. |
| 4 | **Uso de verbos** | Sitúa el verbo en el lugar correspondiente.  | \_\_\_ | No sitúa el verbo en el lugar correspondiente. |
| 5 | **Pauta** | Sigue estructura de la pauta a cabalidad.  | Sigue estructura de la pauta omitiendo algunas partes.  | No sigue estructura de la pauta. |
| 6 | **Fecha de entrega** | El video es estregado el 12 de mayo. | El video es entregado con 1 o 2 días de retaso. | El video es entregado con 3 días o más de retraso.  |