**PRUEBA DE INGÉS**

**“recipe”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso:** **6° básico** | **Fecha: 13 de mayo.** | **Calificación:** | **Puntaje Ideal: 28 pts.** | **Puntaje Obtenido:** |

**Nombre del estudiante:**

|  |
| --- |
| **Tabla de especificación** |
| **Eje temático** | **Habilidad** **Indicadores de evaluación** | **Ítem** |
| **Expresión oral** | * **Comparten información de interés, una receta.**
* **Utilizan estructuras simples para hablar de comida.**
 | **I** |

|  |
| --- |
| **Instrucciones:*** Escriba su nombre en el casillero indicado.
* Esta prueba es una evaluación sumativa y debe ser enviada en la fecha correspondiente.
* Debe ser enviada el 13 de mayo al correo: cami.profesoradeingles@gmail.com
 |

**Requerimientos para la evaluación:**

* Debe escribir una receta en su cuaderno con 5 pasos, utilizando 5 adverbios de secuencia y 5 verbos de cocina distintos y adjuntarlo a la evaluación.
* Debe grabarse diciendo y mostrando los pasos de la receta.
* Debe decir el nombre de la receta a presentar antes de decir los pasos.

**Example:**

 Hello, my name is **Alicia Berrios**. Today, I will teach you how to make a **cup of tea.**

1. First, we boil some water.
2. Next, serve the water in a cup.
3. Then, put the tea bag in a cup.
4. After, add some sugar and milk.
5. Finally, add a biscuit and enjoy it.

**Rubrica de evaluación.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** |  **Indicadores** | **Completamente cumplido (4)** | **Parcialmente cumplido (3)** |  **Por cumplir (2)** |
| 1 | **Pronunciación** |  Inteligible con uno o dos errores. | Tiene dificultad para pronunciar tres o cuatro palabras.  | Es difícil de entender con claridad. |
| 2 | **Contenido** | Describe 5 pasos de la receta. | Describe 4 pasos de la receta. | Describe 3 pasos de la receta. |
| 3 | **Uso de adverbios de secuencia** | Utiliza distintos adverbios de secuencia en su receta. | Repite dos adverbios de secuencia en su receta. | Repite más de dos adverbios de secuencia en su receta.  |
| 4 | **Uso de verbos de cocina** | Los verbos están bien empleados.  | Tiene dificultad con el uso de un verbo de cocina. | Tiene dificultad con el uso de dos o más verbos de cocina.  |
| 5 | **Video** | Lo que dice tiene concordancia con el paso de la receta que muestra. | Tiene dificultades al decir y mostrar el paso de la receta.  | No muestra los pasos de la receta, solo los dice.  |
| 6 | **Escritura** | Adjunta escritura de la receta a evaluación. | \_\_\_\_ | No adjunta escritura de la receta a la evaluación.  |
| 7 | **Fecha de entrega** | El video es estregado el 13 de mayo. | El video es entregado con 1 o 2 días de retaso. | El video es entregado con 3 días o más de retraso.  |